

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. А.Ф. МИХАЙЛОВА д. НИКОЛАЕВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

# Отчёт

## МОБУ СОШ д. Николаевка за 2020-2021 учебный год



д. Николаевка  
2020

## Информационная справка

Фактический адрес:

450532 Республика Башкортостан Уфимский район д. Николаевка,

ул. Советская, 20

Учредитель:

Администрация МР Уфимский район РБ

### Количество обучающихся по ступеням обучения

(на 1 сентября 2019г.)

| Ступень обучения | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| I                | 162       | 159       | 176       | 188       | 181       |
| II               | 166       | 171       | 181       | 186       | 199       |
| III              | 34        | 28        | 22        | 21        | 21        |
| Всего в школе    | 362       | 358       | 379       | 395       | 401       |

### Квалификационный состав педагогического коллектива

| Наличие квалификации                                   | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|--|-------|--|
| Всего педагогических работников                        | 35    | 100  |
| Образование: высшее                                    | 31    | 88,5                                       |
| Высшее педагогическое                                  | 29    | 82,8                                       |
| Незаконченное высшее (обучается в ВУЗе)                | 0     |  |
| Среднее специальное                                    | 4     | 11,4                                       |
| Среднее специальное педагогическое                     | 2     | 5,7  |
| Не имеют среднего специального или высшего образования | 1     | 2,8  |
| Квалификационные категории: высшая                     | 25    | 71,4                                       |
| первая   | 7     | 20   |
| не имеют категории                                     | 3     | 8,4  |

|  |    |       |
|--|----|-------|
| почетные звания  | 1  |       |
| ученые степени   | -  |       |
| Стаж работы: от 10 до 20 лет                               | 5  | 14,2  |
| От 20 и более  | 22 | 62,8  |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 33 | 94,2% |

### Состояние материально – технической базы

| № | Предмет               | Количество кабинетов с перечнем основного оборудования  |
|---|-----------------------|---|
| 1 | Библиотека            | Компьютер-1 шт. Художественная и учебно – популярная литература; методическая литература, дидактические материалы.  |
| 2 | Спортзал              | Ноутбук – 2 шт.<br>Спортивный инвентарь, шведская стенка, волейбольная сетка, баскетбольные кольца.   |
| 3 | Технология (девочки)  | 1 кабинет. Швейные машины – 6 шт., электроплита – 1 шт., утюг – 1 шт., холодильник – 1шт, стол для раскроя, примерочная, учебно-методические пособия. Ноутбук – 1 шт  |
| 3 | Технология (мальчики) | 1 кабинет.<br>токарные станки по дереву и металлу, деревообрабатывающие станки, фрезерный и сверлильный станки, электрические и ручные инструменты, верстаки, приборы для электровыжигания, наборы инструментов для учащихся, компьютер – 1 шт. |
| 4 | География             | 1 кабинет.<br>Интерактивная доска – 1 шт.<br>Проектор – 4 шт.<br>ноутбук – 1 шт.<br>Карты.  |
| 5 | Начальные классы      | 7 кабинетов начальных классов:<br>интерактивные доски – 5 шт., экран – 1 шт.<br>ЖК-телевизор – 1 шт.<br>Проектор – 6 шт.<br>ноутбук – 8 шт.<br>МФУ – 6 шт.,<br>магнитофоны – 2 шт., учебно-методические пособия.                                |
| 6 | Информатика           | 1 кабинет.<br>ЖК-телевизор – 1 шт.<br>ноутбук – 1 шт.<br>компьютеры – 14 шт.<br>МФУ - 1шт.  |
| 7 | Биология, химия       | 1 кабинет.<br>ЖК-телевизор – 1 шт.<br>ноутбук – 1 шт.<br>Вытяжной шкаф, специализированная мебель - 12 парт,<br>демонстрационный стол<br>Учебно-методическое пособие и лабораторное оборудование.   |
| 8 | Физика                | 1 кабинет.  |

|    |                  |  |
|----|------------------|--|
|    |                  | Ноутбук – 1 шт.<br>ЖК-телевизор – 1 шт.<br>Специализированная мебель – 12 парт, демонстрационный стол<br>Лабораторное оборудование.  |
| 9  | Математика       | 2 кабинета.<br>Проектор с экраном – 2 шт.<br>ноутбук – 2 шт.<br>ЖК-телевизор – 1 шт.   |
| 10 | Иностранный язык | 2 кабинета.<br>Интерактивная доска – 1 шт.,<br>Проектор – 1 шт.<br>Ноутбук – 2 шт.<br>Компьютер – 1 шт.<br>МФУ – 1 шт., магнитофоны – 2 шт.  |
| 11 | Русский язык     | 3 кабинета.<br>ЖК-телевизор – 2 шт.<br>Проектор с экраном – 1шт.<br>Компьютер – 1 шт.<br>Ноутбук – 3 шт.<br>МФУ – 3 шт.<br>Комплекты художественной литературы по программе – 3 шт.,<br>словари. |
| 12 | История, ОБЖ     | 1 кабинет.<br>ЖК-телевизор-1шт.<br>Ноутбук– 1 шт.<br>Карты.<br>Противогазы -30 шт., общевойсковой защитный комплект – 1 шт.,<br>респираторы – 3 шт., макет автомата АК -74 (ММГ) – 1 шт.         |
| 13 | Башкирский язык  | 2 кабинета.<br>ЖК-телевизор – 2 шт.,ноутбук – 2 шт.  |

## 1. Динамика результатов обучения

| Учебный год | Количество обучающихся | Успеваемость | Качество |
|-------------|------------------------|--------------|----------|
| 2014-2015   | 360                    | 100%         | 54,3%    |
| 2015-2016   | 358                    | 98,8%        | 63%      |
| 2016-2017   | 362                    | 100%         | 56,6%    |
| 2017-2018   | 377                    | 100%         | 60,92    |
| 2018-2019   | 404                    | 100%         | 61,3%    |
| 2019-2020   | 411                    | 99,7%        | 64,2%    |

В соответствии с муниципальным заданием 2016-2017 года качество успеваемости выше. По муниципальному заданию – 54,3%.Успеваемость - 100%.

### Итоги успеваемости 2019-2020 учебного года

| Класс        | Кол-во уч-ся на начало года | Кол-во уч-ся на конец года | «5»       | «4-5»      | С одной «4» | С одной «3» | Неусп.   | Усп-сть %    | Кач-во %    |
|--------------|-----------------------------|----------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|----------|--------------|-------------|
| 1А           | 21                          | 19                         |           |            |             |             |          |              |             |
| 1Б           | 22                          | 22                         |           |            |             |             |          |              |             |
| 2А           | 26                          | 27                         | 6         | 9          | 4           | 3           | 0        | 100          | 70,37       |
| 2Б           | 27                          | 28                         | 7         | 13         | 2           | 2           | 0        | 100          | 78,57       |
| 3А           | 25                          | 25                         | 10        | 10         | 2           | 3           | 0        | 100          | 88          |
| 3Б           | 23                          | 23                         | 5         | 10         | 3           | 2           | 0        | 100          | 78,26       |
| 4А           | 24                          | 24                         | 6         | 10         | 2           | 3           | 0        | 100          | 75          |
| 4Б           | 24                          | 23                         | 5         | 7          | 1           | 2           | 0        | 100          | 56,52       |
| 5А           | 19                          | 18                         | 0         | 4          | 2           | 3           | 0        | 100          | 33,33       |
| 5Б           | 20                          | 20                         | 4         | 7          | 0           | 3           | 0        | 100          | 55          |
| 6А           | 19                          | 19                         | 5         | 5          | 0           | 1           | 0        | 100          | 52,63       |
| 6Б           | 25                          | 25                         | 5         | 12         | 2           | 1           | 0        | 100          | 76          |
| 7А           | 18                          | 18                         | 2         | 8          | 4           | 0           | 0        | 100          | 77,78       |
| 7Б           | 19                          | 19                         | 0         | 8          | 1           | 2           | 0        | 100          | 47,37       |
| 8А           | 21                          | 22                         | 2         | 7          | 0           | 2           | 1        | 95,45        | 40,91       |
| 8Б           | 25                          | 25                         | 5         | 7          | 0           | 5           | 0        | 100          | 48          |
| 9А           | 15                          | 14                         | 5         | 4          | 0           | 2           | 0        | 100          | 64,29       |
| 9Б           | 18                          | 18                         | 2         | 6          | 0           | 1           | 0        | 100          | 44,44       |
| 10           | 10                          | 10                         | 4         | 3          | 1           | 0           | 0        | 100          | 80          |
| 11           | 12                          | 12                         | 3         | 7          | 0           | 0           | 0        | 100          | 83,33       |
| <b>Итого</b> | <b>413</b>                  | <b>411</b>                 | <b>76</b> | <b>137</b> | <b>24</b>   | <b>35</b>   | <b>1</b> | <b>99,73</b> | <b>64,2</b> |

## Государственная итоговая аттестация (за 2018-2019г.)

Решением педагогического совета школы от 23 мая 2019 г. № 9 были допущены к ГИА 28 учащихся 9-х классов и 8 учащихся 11-х классов и проходили её в форме ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ соответственно. В форме ОГЭ сдавало 26 ученика 9-х классов, в форме ЕГЭ - 8 учеников 11 класса, в форме ГВЭ – 2 ученика 9-го класса.

### Средний балл по программам основного общего образования (в форме ОГЭ)

| Предмет      | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 4         | 4         | 4,5       | 4,1       | 4         |
| Математика   | 4         | 3         | 3,8       | 3,8       | 3,8       |

В этом году результаты по русскому языку в школе ниже, чем в прошлом году, по математике результат - стабильный.

### Результаты ОГЭ в 2018-2019 учебном году

| № | Предмет      | Кол-во обуч. | Средн. балл | Успеваем. % | Качество о % | Учитель       |
|---|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| 1 | Русский язык | 26           | 4           | 100         | 69,2         | Кононова Е.Г. |



|   |                |    |     |     |      |                   |
|---|----------------|----|-----|-----|------|-------------------|
| 2 | Математика     | 26 | 3,8 | 100 | 76,9 | Шестирикова Т.Е.  |
| 3 | Информатика    | 3  | 4,3 | 100 | 100  | Сахибгареева В.З. |
| 4 | Обществознание | 13 | 3,5 | 100 | 35,7 | Саяпова Э.А.      |
| 5 | География      | 21 | 4,2 | 100 | 81   | Васильева Т.В.    |
| 6 | Физика         | 2  | 4   | 100 | 100  | Рахматуллина А.Я. |
| 7 | Химия          | 5  | 4,2 | 100 | 80   | Филимонова Е.С.   |
| 8 | Биология       | 6  | 4,2 | 100 | 100  | Васильева Т.В.    |
| 9 | История        | 2  | 4   | 100 | 100  | Мавлитшина Г.Г.   |

Выпускники 9-х классов сдавали четыре предмета: два обязательных (русский язык и математику) и два по выбору.

Самое большое количество учащихся выбрало географию и обществознание.

#### Результаты ГВЭ в 2018-2019 учебном году

| №  | Предмет      | Кол-во обуч. | Средн. балл | Успеваем.% | Качество % | Учитель          |
|----|--------------|--------------|-------------|------------|------------|------------------|
| 1. | Русский язык | 2            | 3,5         | 100        | 50         | Кононова Е.Г.    |
| 2. | Математика   | 2            | 3           | 100        | 0          | Шестирикова Т.Е. |

#### Количество выпускников, получивших аттестат с отличием по окончанию основного общего образования

|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество выпускников                                 | 36        | 27        | 35        | 28        | 33        |
| Количество выпускников, получивших аттестат с отличием | 6         | 2         | 2         | 2         | 7         |

2014-2015 учебный год: Гатауллина Элизабель, Князева Арина, Фаттахов Айдар, Фаттахов Ильдар.

2015-2016 учебный год: Галеева Анастасия, Ильясова Сюзанна, Нархова Полина, Мунасов Аскар, Салихова Дилара, Семёнова Виктория.

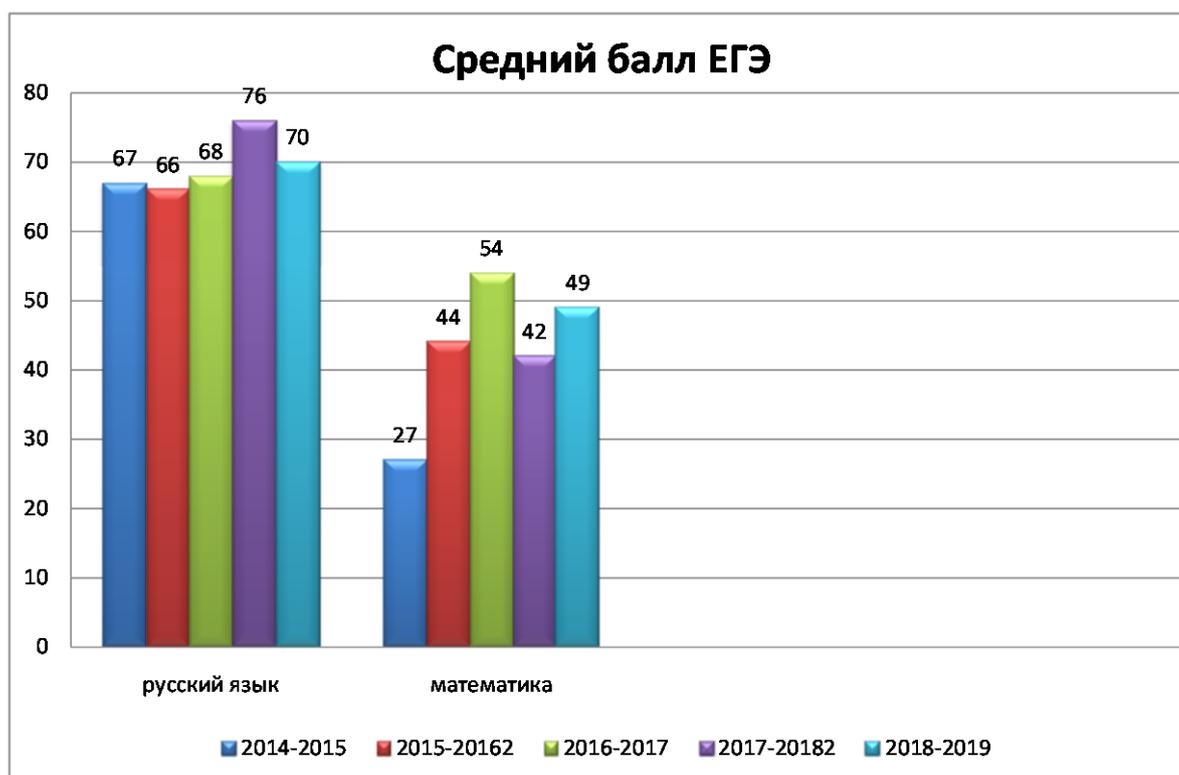
2016-2017 учебный год: Андреева Полина, Гареева Дина.

2017-2018 учебный год: Караханян Лилит, Позднякова Екатерина.

2018-2019 учебный год: Гареева Аделина, Уразбаева Азалия.

2019-2020 учебный год: Ахметова Элина, Ганиев Шамиль, Ибатуллина Эвелина, Крутько Полина, Неменкова Дарья, Кислухина Яна, Швинд Дарья.

**Государственная итоговая аттестация  
по программам среднего общего образования (средний балл)**



| Предмет      | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 67        | 66        | 68        | 76        | 70        |
| Математика   | 3-Б       | 4 - Б     | 4,4 - Б   | 4,7 – Б   | 4-Б       |
|              | 27-П      | 44-П      | 54-П      | 42- П     | 49-П      |

Из обязательных предметов в 2018-2019 учебном году одна ученица получила 89 баллов по русскому языку, по истории и обществознанию она же набрала 84 балла. По математике результат ниже по сравнению с прошлым

годом – 4 балла (базовая), выше по сравнению с прошлым годом 49 балла – профильная. На диаграмме математика профильная.

**Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медали по окончании среднего общего образования**

|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество выпускников                         | 11        | 18        | 15        | 11        | 8         | 12        |
| Количество выпускников, получивших медаль/доля | 2/18%     | 1/5%      | 5/33%     | 3/27%     | 0         | 3/25%     |
| Количество медалей «За особые успехи в учении» | 2         | 1         | 5         | 3         | 0         | 3         |

2014-2015 учебный год: Ахтямова Адель, Фатхутдинова Тамара.

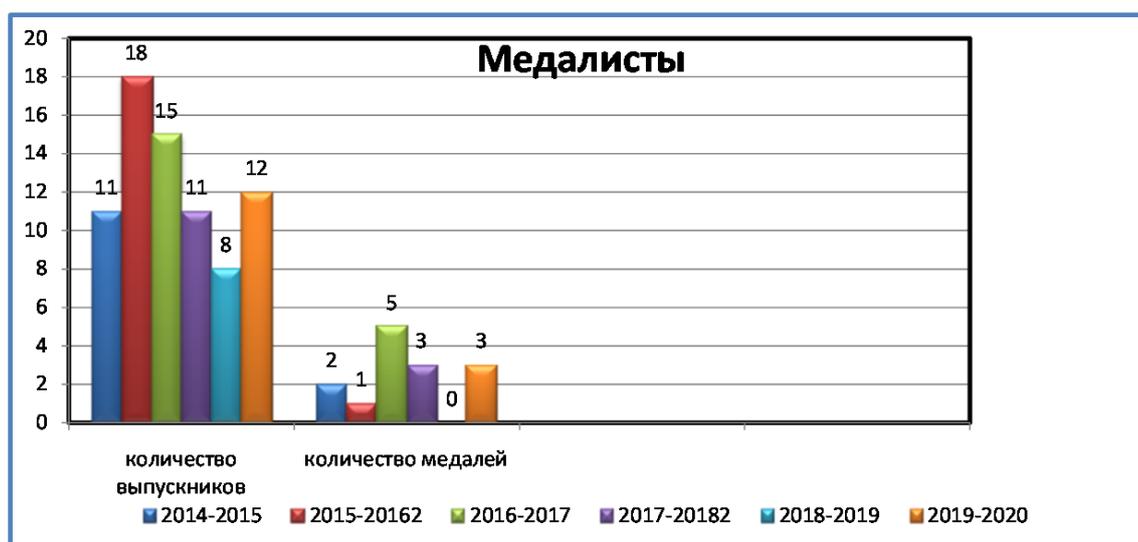
2015-2016 учебный год: Шамиданова Виктория.

2016-2017 учебный год: Гатауллина Элизабель, Князева Арина, Фаттахов Айдар, Фаттахов Ильдар, Чувиллин Владислав.

2017-2018 учебный год: Нархова Полина, Салихова Дилара, Семёнова Виктория.

Медалями награждены выпускники, которые по окончании 9-го класса получили аттестат с отличием.

2019-2020 учебный год: Караханян Лилит, Позднякова Екатерина, Фаттахова Индира.



### Результаты ЕГЭ по предметам в 2018-2019 учебном году

| № | Предмет            | Количество обучающихся | Количество не набравших минимального порога, чел. | Средний балл | Успеваемость % | Качество % | Учитель           |
|---|--------------------|------------------------|---|--------------|----------------|------------|-------------------|
| 1 | Русский язык       | 8                      | 0   | 70           | 100            |            | Старцева М.С.     |
| 2 | Математика баз.    | 3                      | 0   | 4            | 100            | 66,7       | Тарасова Д.Г.     |
|   | Математика профил. | 5                      | 0   | 49           | 100            |            | Тарасова Д.Г.     |
| 3 | Информатика и ИКТ  | 2                      | 1   | 30           | 50             |            | Сахибгареева В.З. |
| 4 | История            | 2                      | 0   | 74,5         | 100            |            | Мавлитшина Г.Г.   |
| 5 | Обществознание     | 3                      | 1   | 58           | 75             |            | Мавлитшина Г.Г.   |
| 6 | Физика             | 1                      | 0   | 40           | 100            |            | Рахматуллина А.Я. |
| 7 | Химия              | 1                      | 0   | 43           | 100            |            | Филимонова Е.С.   |
| 8 | Биология           | 3                      | 2   | 29           | 33             |            | Васильева Т.В.    |
| 9 | Английский язык    | 1                      | 0   | 62           | 100            |            | Казакова И.Р.     |

Высокие баллы: по русскому языку у Андреевой П.- 89б., (12,5%), от 50 до 80 б. набрали 7 чел. (87,5%). По истории у Андреевой П.-84б., по обществознанию у Андреевой П.- 84б.

Минпорог набрали: Галеева А. по биологии (36б.), Ганиев Д.(27б.) по математике (профильная). Не преодолели минпорога – Мирсаева С. (35б.) по обществознанию и (30б.) по биологии, Королева Е.(21б.) по биологии, Ганиев Д.(7б.) по информатике.

### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

| Предмет  | 15-16                 |              |       |       | 16-17                 |              |       |       | 17-18                 |              |       |       | 18-19                 |              |       |       |
|----------|-----------------------|--------------|-------|-------|-----------------------|--------------|-------|-------|-----------------------|--------------|-------|-------|-----------------------|--------------|-------|-------|
|          | Сдавали/не прошли min | Средний балл | По РБ | район | Сдавали/не прошли min | Средний балл | По РБ | район | Сдавали/не прошли min | Средний балл | По РБ | район | Сдавали/не прошли min | Средний балл | По РБ | район |
| Информ.  | 2/0                   | 50           | 55,6  |       |                       |              |       |       | 2/0                   | 52           | 59,4  | 56    | 2/1                   | 30           |       |       |
| Физика   | 5/1                   | 36           | 51    | 45,4  | 2/0                   | 50           | 56    |       | 4/0                   | 48           |       | 51    | 1/0                   | 40           |       |       |
| Обществ. | 11/2                  | 55           | 52,7  | 48,6  | 10/1                  | 48           | 54    |       | 5/0                   | 51           | 55,8  | 51    | 4/3                   | 58           |       |       |
| Биологи  | 3                     | 55           | 54,7  | 48    | 4/0                   | 51           | 54    |       | 4/0                   | 54           | 54,7  | 53    | 3/2                   | 29           |       |       |

|          |   |    |      |      |     |    |      |  |     |    |      |    |     |      |  |  |
|----------|---|----|------|------|-----|----|------|--|-----|----|------|----|-----|------|--|--|
| Химия    |   |    |      |      | 1/0 | 67 | 57,7 |  | 4/1 | 52 | 55,2 | 48 | 1/0 | 43   |  |  |
| История  | 3 | 67 | 50,4 | 47,9 | 2/0 | 36 | 53,2 |  | 1/0 | 44 | 54,1 | 51 | 2/0 | 74,5 |  |  |
| Англ.яз. |   |    |      |      | 2/0 | 54 | 69,1 |  |     |    |      |    | 1/0 | 62   |  |  |
| Литер.   |   |    |      |      | 2/0 | 58 | 58,9 |  |     |    |      |    |     |      |  |  |

### **3. Мониторинг и диагностика образовательного процесса**

Виды мониторинга, организованные в школе:

Внутренний мониторинг системы оценки качества образования (ВШК, отчеты работников школы, ежегодно проводится промежуточная (годовая) аттестация в 2-8, 10 классах по предметам учебного плана, в этом году на контроль были добавлены 9 и 11 классы).

Всероссийские проверочные работы (11 класс), Региональные проверочные работы не проводились.

#### **Результаты промежуточной (годовой) аттестации**

**в 2019 – 2020 учебном году**

**Сроки проведения:** 13.05.19 – 24.05.19

**Классы:** 2-4,5-11

**Формы проведения:**

В 2-4 классах – в форме административных контрольных работ

В 5-8 классах:

5 кл. – английский язык (чтение и перевод текста, лексико-грамматический тест), информатика (тесты в Якласс)

бкл. – история, биология (по билетам)

7 классы - английский язык (три вопроса: чтение и перевод текста, лексико-грамматический тест, устная тема), обществознание (по билетам)

8 кл. – география (по билетам), геометрия (по билетам: три вопроса, отражающие курс «Геометрия» - первый и второй – теория, третий - задача), русский язык (по билетам).

10кл.– русский язык (в форме ЕГЭ), математика (защита проекта), предметы по выбору: обществознание (по билетам), химия (по билетам), английский язык (в форме ЕГЭ), физика(в форме ЕГЭ).

9,11 класс – алгебра, геометрия, русский язык (в форме контрольных работ).

**Результаты промежуточной (годовой) аттестации  
2019-2020 учебного года**

| Клас<br>с | Предмет        | Учитель           | Кол-<br>во<br>по<br>списк<br>у | Кол-во<br>Присутс<br>тв | Усп-сть<br>% | Кач-во<br>% | СОУ<br>% | Ср.<br>балл |
|-----------|----------------|-------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|----------|-------------|
| 2а        | Математика     | Ахмерова И.М.     | 27                             | 24                      | 100          | 92          | 86       | 4,6         |
|           | Русский язык   | Ахмерова И.М.     | 27                             | 24                      | 96           | 71          | 65       | 4           |
| 2б        | Математика     | Закирзянова Ф.А.  | 28                             | 25                      | 100          | 96          | 88       | 4,7         |
|           | Русский язык   | Закирзянова Ф.А.  | 28                             | 23                      | 100          | 82          | 76       | 4,3         |
| 3а        | Математика     | Соколова С.Б.     | 25                             | 25                      | 92           | 76          | 69,9     | 4,1         |
|           | Русский язык   | Соколова С.Б.     | 25                             | 25                      | 88           | 56          | 54,8     | 3,6         |
| 3б        | Математика     | Ибрагимова И.С.   | 23                             | 23                      | 100          | 87          | 82,3     | 4,5         |
|           | Русский язык   | Ибрагимова И.С.   | 23                             | 23                      | 91,3         | 52,2        | 56,5     | 3,7         |
| 4а        | Русский язык   | Артемьева С.С.    | 24                             | 24                      | 96           | 67          | 59       | 3,8         |
|           | Математика     | Артемьева С.С.    | 24                             | 22                      | 86,4         | 63,6        | 59       | 3,7         |
| 4б        | Русский язык   | Нуриева Л.В.      | 23                             | 21                      | 81           | 57,1        | 56       | 3,6         |
|           | Математика     | Набиева А.Н.      | 23                             | 23                      | 91,3         | 78,3        | 77,9     | 4,3         |
| 5а        | Англ.язык      | Бочкарёва К.А.    | 18                             | 17                      | 100          | 70,59       | 68,47    | 4,05        |
|           | Информатика    | Сахибгареева В.З. | 18                             | 17                      | 100          | 76,5        | 68       | 4,05        |
| 5б        | Англ.язык      | Казакова И.Р.     | 20                             | 19                      | 100          | 57,8        | 59,8     | 3,8         |
|           | Информатика    | Сахибгареева В.З. | 20                             | 20                      | 100          | 80          | 72,8     | 4,2         |
| 6а        | История        | Мавлитшина Г.Г.   | 19                             | 19                      | 100          | 59          | 60,2     | 3,8         |
|           | Биология       | Васильева Т.В.    | 19                             | 19                      | 100          | 63,2        | 68,8     | 3,78        |
| 6б        | История        | Мавлитшина Г.Г.   | 25                             | 25                      | 100          | 60,0        | 61,4     | 3,8         |
|           | Биология       | Васильева Т.В.    | 25                             | 25                      | 100          | 88          | 79,4     | 4,4         |
| 7а        | Обществознание | Саяпова Э.А.      | 18                             | 18                      | 100          | 94,4        | 80,4     | 4,4         |
|           | Англ. язык     | Гатауллина А.Р.   | 18                             | 18                      | 100          | 72,2        | 60,2     | 3,8         |
| 7б        | Обществознание | Саяпова Э.А.      | 19                             | 18                      | 100          | 72,2        | 70,2     | 4,1         |
|           | Англ. язык     | Казакова И.Р.     | 19                             | 17                      | 100          | 58,8        | 58,8     | 3,8         |
| 8а        | География      | Васильева Т.В.    | 22                             | 21                      | 100          | 62          | 69       | 4,04        |
|           | Геометрия      | Захарова Е.В.     | 22                             | 21                      | 100          | 38,1        | 53,5     | 3,6         |
|           | Русский язык   | Старцева М.С.     | 22                             | 20                      | 100          | 65          | 68       | 4,0         |
| 8б        | География      | Васильева Т.В.    | 25                             | 25                      | 100          | 68          | 71       | 4,12        |
|           | Геометрия      | Захарова Е.В.     | 25                             | 25                      | 100          | 40          | 57,3     | 3,7         |
|           | Русский язык   | Кононова Е.Г.     | 25                             | 25                      | 100          | 44          | 54       | 3,6         |
| 9а        | Алгебра        | Шестирикова Т.Е.  | 14                             | 14                      | 100          | 78          | 73       | 4,2         |
|           | Геометрия      | Шестирикова Т.Е.  | 14                             | 14                      | 100          | 64          | 72       | 4,1         |
|           | Русский язык   | Фатхутдинова И.А. | 14                             | 14                      | 100          | 64          | 62,3     | 3,7         |
| 9б        | Алгебра        | Шестирикова Т.Е.  | 18                             | 18                      | 100          | 57          | 60       | 3,5         |

|    |                |                   |    |    |     |      |      |      |
|----|----------------|-------------------|----|----|-----|------|------|------|
|    | Геометрия      | Шестирикова Т.Е.  | 18 | 18 | 100 | 61   | 59   | 3,7  |
|    | Русский язык   | Старцева М.С.     | 18 | 18 | 100 | 50   | 56   | 3,67 |
| 10 | Русский язык   | Кононова Е.Г.     | 10 | 10 | 100 | 80   | 65,6 | 4    |
|    | Математика     | Шестирикова Т.Е.  | 10 | 10 | 100 | 100  | 100  | 5    |
|    | Обществознание | Саяпова Э.А.      | 4  | 4  | 100 | 75   | 75   | 4,3  |
|    | Химия          | Александрова О.В. | 2  | 2  | 100 | 100  | 100  | 5    |
|    | Физика         | Рахматуллина А.Я. | 2  | 2  | 100 | 100  | 100  | 5    |
|    | Англ. язык     | Гатауллина А.Р.   | 1  | 1  | 100 | 100  | 100  | 5    |
| 11 | Алгебра        | Тарасова Д.Г.     | 12 | 12 | 100 | 75   | 75   | 4,25 |
|    | Геометрия      | Тарасова Д.Г.     | 12 | 12 | 100 | 58,3 | 61,3 | 3,83 |
|    | Русский язык   | Фатхутдинова И.А. | 12 | 12 | 100 | 83   | 65,6 | 4,3  |

### **Рекомендации:**

- 1.Предусмотреть дополнительные занятия с отстающими учащимися.
- 2.Обратить внимание на обучение английскому языку, геометрии, русскому языку, работать над повышением качества успеваемости.
- 3.Результаты довести до сведения родителям.

## **Результаты административных контрольных работ**

### **Предметы и классы:**

Русский язык – 5-11

Математика - 5-11

Английский язык – 2-11

География - 5-11

История – 5-11

Обществознание - 6-11

Информатика – 8-11

Физика – 8-11

Химия - 8-11

### **Русский язык (Итоговая)**

| Класс              | Количество | «5»       | «4»       | Качество %   | «3»       | «2»      | Успеваемость % | СОУ %        | Ср.б.      |
|--------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------|----------------|--------------|------------|
| 5а кл.             | 19         | 2         | 5         | 53,85        | 6         | 0        | 100            | 56,62        | 3,69       |
| 5б кл.             | 20         | 4         | 14        | 90           | 2         | 0        | 100            | 68           | 4,1        |
| 6а кл.             | 16         | 4         | 5         | 56           | 6         | 1        | 94             | 54,3         | 3,75       |
| 6б кл.             | 21         | 10        | 4         | 67           | 7         | 0        | 100            | 70,5         | 4,1        |
| 7а кл.             | 18         | 11        | 6         | 94           | 1         | 0        | 100            | 84           | 4,6        |
| 7б кл.             | 17         | 1         | 8         | 52,94        | 8         | 0        | 100            | 52,94        | 3,59       |
| 8а кл.             | 21         | 5         | 7         | 57,14        | 8         | 1        | 95,24          | 59,62        | 3,76       |
| 8б кл.             | 25         | 6         | 4         | 44           | 11        | 3        | 88             | 54           | 3,6        |
| 9а кл.             | 14         | 1         | 8         | 64,2         | 5         | 0        | 100            | 50,1         | 3,8        |
| 9б кл.             | 17         | 3         | 6         | 52,94        | 7         | 1        | 94,12          | 56           | 3,65       |
| 10 кл.             | 10         | 2         | 6         | 80           | 2         | 0        | 100            | 66           | 4,0        |
| 11 кл.             | 12         | 6         | 4         | 83,3         | 2         | 0        | 100            | 76,6         | 4,16       |
| <b>Итого по ОУ</b> | <b>210</b> | <b>55</b> | <b>77</b> | <b>66,28</b> | <b>65</b> | <b>6</b> | <b>97,61</b>   | <b>62,39</b> | <b>3,9</b> |

Качество - 66,28%  
 Успеваемость -97,61%  
 Средний балл -3,9  
 СОУ -62,39%

### Математика (Итоговая)

| Оценка/ кл | Количество | «5» | «4» | Качество % | «3» | «2» | Успеваемость % | СОУ % | Ср.б. |
|------------|------------|-----|-----|------------|-----|-----|----------------|-------|-------|
| 5а кл.     | 18         | 4   | 6   | 55,6       | 8   | 0   | 100            | 59,6  | 3,8   |
| 5б кл.     | 19         | 9   | 5   | 73,68      | 5   | 0   | 100            | 73,68 | 4,21  |
| 6а кл.     | 17         | 8   | 5   | 76,47      | 4   | 0   | 100            | 74,35 | 4,24  |
| 6б кл.     | 23         | 9   | 8   | 73,91      | 6   | 0   | 100            | 70,78 | 4,13  |
| 7а кл.     | 18         | 2   | 10  | 67         | 4   | 2   | 89             | 56    | 3,6   |
| 7б кл.     | 19         | 5   | 6   | 68,75      | 5   | 0   | 100            | 66,5  | 4,0   |
| 8а кл.     | 21         | 6   | 6   | 57,1       | 9   | 0   | 100            | 62,3  | 3,9   |
| 8б кл.     | 25         | 7   | 7   | 56         | 11  | 0   | 100            | 61    | 3,8   |

|                    |     |    |    |       |    |   |       |      |      |
|--------------------|-----|----|----|-------|----|---|-------|------|------|
| 9а кл.             | 13  | 6  | 5  | 85    | 3  | 0 | 100   | 76   | 4,3  |
| 9б кл.             | 17  | 4  | 6  | 59    | 7  | 0 | 100   | 61   | 3,8  |
| 10 кл.             | 10  | 7  | 1  | 80    | 2  | 0 | 100   | 84   | 4,5  |
| 11 кл.             | 12  | 6  | 3  | 75    | 3  | 0 | 100   | 75   | 4,25 |
| <b>Итого по ОУ</b> | 212 | 73 | 68 | 68,95 | 67 | 2 | 99,08 | 68,4 | 4,04 |

Качество 68,95%

Успеваемость 99,08%

Средний балл - 4,04

СОУ 68,4

### Английский язык

| Оценка/ кл | Количество | «5» | «4» | Качество % | «3» | «2» | Успеваемость % | Ср.балл |
|------------|------------|-----|-----|------------|-----|-----|----------------|---------|
| 2а кл.     | 27         | 11  | 10  | 77,8       | 5   | 1   | 96,3           | 4,1     |
| 2б кл.     | 25         | 19  | 5   | 96         | -   | 1   | 96             | 4,7     |
| 3а кл.     | 25         | 13  | 9   | 88         | 1   | 2   | 92             | 4,3     |
| 3б кл.     | 23         | 12  | 6   | 78,3       | 5   | -   | 100            | 4,3     |
| 4а кл.     | 24         | 13  | 6   | 79,2       | 4   | 1   | 95,8           | 4,3     |
| 4б кл.     | 23         | 9   | 6   | 65,2       | 5   | 3   | 87             | 3,9     |
| 5а кл.     | 17         | 6   | 7   | 76,5       | 4   | -   | 100            | 4,1     |
| 5б кл.     | 19         | 4   | 7   | 57,9       | 8   | -   | 100            | 3,8     |
| 6а кл.     | 19         | 9   | 1   | 52,6       | 6   | 3   | 84,2           | 3,8     |
| 6б кл.     | 25         | 9   | 7   | 64         | 6   | 3   | 88             | 3,9     |
| 7а кл.     | 18         | 2   | 11  | 72,2       | 5   | -   | 100            | 3,8     |
| 7б кл.     | 17         | 3   | 7   | 58,8       | 7   | -   | 100            | 3,8     |
| 8а кл.     | 18         | 2   | 4   | 33,3       | 9   | 3   | 83,3           | 3,3     |
| 8б кл.     | 23         | 4   | 8   | 52,2       | 8   | 3   | 87             | 3,6     |
| 9а кл.     | 14         | 5   | 4   | 64,3       | 4   | 1   | 92,9           | 3,9     |
| 9б кл.     | 16         | 3   | 2   | 31,3       | 8   | 3   | 81             | 3,3     |
| 10 кл.     | 10         | -   | 6   | 60         | 2   | 2   | 80             | 3,4     |
| 11 кл.     | 11         | 2   | 4   | 54,5       | 4   | 1   | 90,9           | 3,6     |

|                    |     |     |     |       |    |    |       |      |
|--------------------|-----|-----|-----|-------|----|----|-------|------|
| <b>Итого по ОУ</b> | 354 | 126 | 110 | 64,56 | 91 | 27 | 91,91 | 3,88 |
|--------------------|-----|-----|-----|-------|----|----|-------|------|

Качество 64,56 %

Успеваемость 91,91%

Средний балл 3,88

СОУ 65,8%

### Французский и немецкий язык

| Класс               | Количество | Кол-во выполн. | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп---<br>ть | Каче-<br>ство | Ср.<br>балл |
|---------------------|------------|----------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|-------------|
| <b>8А</b>           | 22         | 18             | 11  | 1   | 6   | -   | 100          | 66,7          | 4,3         |
| <b>8Б<br/>(фр)</b>  | 15         | 13             | 9   | 1   | 3   |     | 100          | 76,9          | 4,5         |
| <b>8Б<br/>(нем)</b> | 10         | 10             | 4   | -   | 4   | 2   | 80           | 40            | 3,6         |
| <b>9А</b>           | 14         | 13             | 7   | 5   | 1   | -   | 100          | 92,3          | 4,5         |
| <b>9Б</b>           | 18         | 16             | 6   | 6   | 4   | -   | 100          | 75            | 4,1         |
| <b>ИТОГО</b>        | 79         | 70             | 37  | 13  | 18  | 2   | 96           | 70,18         | 4,2         |

Качество 70,18%

Успеваемость 96%

Средний балл 4,2

СОУ 74,4%

### **Информатика**

| Оценка/ кл | Количес-<br>тво | «5» | «4» | Качество<br>% | «3» | «2» | Успевае-<br>мость<br>% | СОУ<br>% | Ср.б. |
|------------|-----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|------------------------|----------|-------|
| 5а кл.     | 17              | 5   | 8   | 76,5          | 4   | 0   | 100                    | 68       | 4,1   |
| 5б кл.     | 20              | 8   | 8   | 80            | 4   | 0   | 100                    | 72,8     | 4,2   |
| 6а кл.     | 17              | 1   | 10  | 64,7          | 6   | 0   | 100                    | 56,2     | 3,7   |
| 6б кл      | 25              | 12  | 8   | 80            | 5   | 0   | 100                    | 75,7     | 4,3   |
| 7а кл.     | 18              | 4   | 8   | 66,7          | 6   | 0   | 100                    | 62,7     | 3,9   |

|                    |     |    |    |      |    |   |     |      |      |
|--------------------|-----|----|----|------|----|---|-----|------|------|
| 7б кл.             | 19  | 2  | 12 | 73,7 | 5  | 0 | 100 | 60,4 | 3,8  |
| 8а кл.             | 21  | 8  | 7  | 71,4 | 6  | 0 | 100 | 69,7 | 4,1  |
| 8б кл.             | 23  | 7  | 5  | 52,2 | 11 | 0 | 100 | 61,6 | 3,8  |
| 9а кл.             | 14  | 3  | 6  | 64,3 | 5  | 0 | 100 | 61,7 | 3,9  |
| 9б кл.             | 18  | 3  | 7  | 55,6 | 8  | 0 | 100 | 57,6 | 3,7  |
| 10 кл.             | 10  | 5  | 3  | 80   | 2  | 0 | 100 | 76,4 | 4,3  |
| 11 кл.             | 12  | 5  | 6  | 91,7 | 1  | 0 | 100 | 76,7 | 4,3  |
| <b>Итого по ОУ</b> | 214 | 63 | 88 | 70,6 | 63 | 0 | 100 | 66,4 | 4,00 |

Качество – 70,6%

Успеваемость – 100%

Средний балл – 4

СОУ – 66,4%

### История

| Класс  | Количество | «5» | «4» | Качество % | «3» | «2» | Успеваемость % | СОУ % | Ср.б |
|--------|------------|-----|-----|------------|-----|-----|----------------|-------|------|
| 5а кл. | 11         | 5   | 2   | 63,3       | 4   | 0   | 100            | 70,2  | 4,1  |
| 5б кл. | 18         | 8   | 8   | 88,9       | 2   | 0   | 100            | 76,9  | 4,3  |
| 6а кл. | 17         | 8   | 4   | 66,6       | 5   | 1   | 94,4           | 69,4  | 4,1  |
| 6б кл. | 21         | 6   | 9   | 71,4       | 6   | 0   | 100            | 66,3  | 4,0  |
| 7а кл. | 17         | 10  | 6   | 94,1       | 1   | 0   | 100            | 83,5  | 4,5  |
| 7б кл. | 18         | 4   | 10  | 77,8       | 4   | 0   | 100            | 65,8  | 4,0  |
| 8а кл. | 20         | 9   | 9   | 90         | 2   | 0   | 100            | 77,4  | 4,3  |
| 8б кл. | 22         | 7   | 8   | 68,2       | 5   | 2   | 90,9           | 64,5  | 3,9  |
| 9а кл. | 13         | 10  | 2   | 92,3       | 1   | 0   | 100            | 89,5  | 4,7  |
| 9б кл. | 18         | 5   | 9   | 77,8       | 2   | 2   | 88,9           | 65,3  | 3,9  |
| 10 кл. | 10         | 7   | 2   | 90         | 1   | 0   | 100            | 86,4  | 4,6  |
| 11 кл. | 10         | 6   | 3   | 90         | 1   | 0   | 100            | 82,8  | 4,5  |

|                    |     |    |    |       |    |   |       |       |      |
|--------------------|-----|----|----|-------|----|---|-------|-------|------|
| <b>Итого по ОУ</b> | 195 | 85 | 72 | 80,86 | 34 | 5 | 97,85 | 74,83 | 4,24 |
|--------------------|-----|----|----|-------|----|---|-------|-------|------|

Качество – 80,86%

Успеваемость – 97,85%

Средний балл – 4,24

СОУ – 74,83%

### Обществознание

| Оценка/ кл         | Количество | «5» | «4» | качество | «3» | «2» | Успеваемость | СОУ   | Ср.б. |
|--------------------|------------|-----|-----|----------|-----|-----|--------------|-------|-------|
| 6а кл.             | 19         | 6   | 6   | 63       | 7   | 0   | 100          | 65,1  | 3,9   |
| 6б кл.             | 25         | 6   | 11  | 68       | 8   | 0   | 100          | 63,7  | 3,9   |
| 7а кл.             | 18         | 9   | 8   | 94       | 1   | 0   | 100          | 80,4  | 4,9   |
| 7б кл.             | 18         | 7   | 6   | 72       | 5   | 0   | 100          | 70,2  | 4,1   |
| 8а кл.             | 20         | 10  | 1   | 55       | 9   | 0   | 100          | 69,4  | 4,05  |
| 8б кл.             | 23         | 6   | 7   | 56,5     | 10  | 0   | 100          | 61,2  | 3,8   |
| 9а кл.             | 11         | 7   | 4   | 100      | 0   | 0   | 100          | 86,9  | 4,6   |
| 9б кл.             | 17         | 6   | 7   | 76,4     | 4   | 0   | 100          | 70,1  | 4,1   |
| 10 кл.             | 9          | 4   | 4   | 88,9     | 1   | 0   | 100          | 76,9  | 4,3   |
| 11 кл.             | 10         | 2   | 5   | 70       | 3   | 0   | 100          | 62,8  | 3,9   |
| <b>Итого по ОУ</b> | 170        | 63  | 59  | 74,38    | 48  | 0   | 100          | 70,67 | 4,15  |

Качество – 74,38%

Успеваемость – 100%

Средний балл – 4,15

СОУ – 70,67%

### География

| Оценка/ кл | Количество | «5» | «4» | качество | «3» | «2» | Успеваемость | СОУ  | Ср.б. |
|------------|------------|-----|-----|----------|-----|-----|--------------|------|-------|
| 5а кл.     | 19         | 4   | 9   | 68,4     | 6   | 0   | 100          | 62,7 | 3,9   |
| 5б кл.     | 20         | 9   | 6   | 75       | 5   | 0   | 100          | 73,2 | 4,2   |
| 6а кл.     | 18         | 10  | 4   | 77,8     | 4   | 0   | 100          | 77,8 | 4,33  |

|                    |     |     |    |      |    |   |     |       |      |
|--------------------|-----|-----|----|------|----|---|-----|-------|------|
| 6б кл.             | 25  | 16  | 5  | 84   | 4  | 0 | 100 | 82,6  | 4,5  |
| 7а кл.             | 18  | 11  | 7  | 100  | 0  | 0 | 100 | 84,4  | 4,5  |
| 7б кл.             | 19  | 9   | 5  | 73,7 | 5  | 0 | 100 | 73,7  | 4,2  |
| 8а кл.             | 21  | 10  | 1  | 52,4 | 10 | 0 | 100 | 67,8  | 4    |
| 8б кл.             | 25  | 9   | 9  | 72   | 7  | 0 | 100 | 69,1  | 4    |
| 9а кл.             | 13  | 6   | 5  | 84,6 | 2  | 0 | 100 | 76,3  | 4,2  |
| 9б кл.             | 15  | 7   | 5  | 80   | 3  | 0 | 100 | 75,2  | 4,3  |
| 10 кл.             | 10  | 6   | 3  | 90   | 1  | 0 | 100 | 82,8  | 4,5  |
| 11 кл.             | 11  | 6   | 4  | 90,1 | 1  | 0 | 100 | 81    | 4,4  |
| <b>Итого по ОУ</b> | 214 | 103 | 63 | 79   | 48 | 0 | 100 | 75,55 | 4,25 |

Качество - 79%  
 Успеваемость - 100%  
 Средний балл - 4,25  
 СОУ - 75,55%

### Биология

| Оценка/ кл | Количество | «5» | «4» | качество | «3» | «2» | Успеваемость | СОУ  | Ср.б. |
|------------|------------|-----|-----|----------|-----|-----|--------------|------|-------|
| 5а кл.     | 18         | 4   | 7   | 68,8     | 5   | 0   | 100          | 64   | 3,9   |
| 5б кл.     | 20         | 10  | 8   | 90       | 2   | 0   | 100          | 82   | 4,4   |
| 6а кл.     | 19         | 8   | 5   | 68,4     | 6   | 0   | 100          | 70,3 | 4     |
| 6б кл.     | 25         | 13  | 9   | 88       | 3   | 0   | 100          | 79,3 | 4,4   |
| 7а кл.     | 18         | 8   | 7   | 83,3     | 3   | 0   | 100          | 80   | 4,3   |
| 7б кл.     | 17         | 4   | 6   | 58,8     | 7   | 0   | 100          | 71   | 3,8   |
| 8а кл.     | 21         | 7   | 3   | 47,6     | 11  | 0   | 100          | 68   | 3,8   |
| 8б кл.     | 23         | 10  | 2   | 52       | 11  | 0   | 100          | 79   | 4     |
| 9а кл.     | 14         | 4   | 8   | 85,7     | 2   | 0   | 100          | 70   | 4,1   |
| 9б кл.     | 18         | 7   | 8   | 83       | 3   | 0   | 100          | 73,3 | 4     |

|                    |     |    |    |       |    |   |     |       |      |
|--------------------|-----|----|----|-------|----|---|-----|-------|------|
| 10 кл.             | 10  | 5  | 3  | 90    | 1  | 0 | 100 | 82,8  | 4,5  |
| 11 кл.             | 12  | 6  | 4  | 83,3  | 2  | 0 | 100 | 77,3  | 4,4  |
| <b>Итого по ОУ</b> | 215 | 86 | 70 | 74,90 | 56 | 0 | 100 | 74,75 | 4,13 |

Качество - 74,9%

Успеваемость - 100%

Средний балл - 4,13

СОУ - 74,75%

### Физика

| Оценка/ кл         | Количество | «5» | «4» | Качество % | «3» | «2» | Успеваемость % | СОУ % | Ср.б. |
|--------------------|------------|-----|-----|------------|-----|-----|----------------|-------|-------|
| 7а кл.             | 18         | 13  | 4   | 94,4       | 1   | 0   | 100            | 88,4  | 4,7   |
| 7б кл.             | 19         | 13  | 2   | 78,9       | 4   | 0   | 100            | 82,7  | 4,5   |
| 8а кл.             | 21         | 9   | 9   | 85,7       | 3   | 0   | 100            | 75,4  | 4,3   |
| 8б кл.             | 25         | 10  | 12  | 88         | 3   | 0   | 100            | 75,0  | 4,3   |
| 9а кл.             | 14         | 8   | 4   | 85,7       | 2   | 0   | 100            | 80,6  | 4,4   |
| 9б кл.             | 18         | 7   | 7   | 77,8       | 4   | 0   | 100            | 71,8  | 4,2   |
| 10 кл.             | 10         | 7   | 2   | 90         | 1   | 0   | 100            | 86,4  | 4,6   |
| 11 кл.             | 12         | 9   | 2   | 91,7       | 1   | 0   | 100            | 88,7  | 4,7   |
| <b>Итого по ОУ</b> | 137        | 76  | 42  | 86,52      | 19  | 0   | 100            | 81,12 | 4,46  |

Качество - 86,52%

Успеваемость - 100%

Средний балл - 4,46

СОУ - 81,12%

### Химия

| Оценка/ кл | Количество | «5» | «4» | Качество % | «3» | «2» | Успеваемость % | СОУ % | Ср.б. |
|------------|------------|-----|-----|------------|-----|-----|----------------|-------|-------|
| 8а кл.     | 16         | 5   | 9   | 88         | 2   | 0   | 100            | 72    | 4,2   |

|                    |    |    |    |       |    |   |     |      |      |
|--------------------|----|----|----|-------|----|---|-----|------|------|
| 8б кл.             | 21 | 8  | 9  | 81    | 4  | 0 | 100 | 72   | 4,2  |
| 9а кл.             | 13 | 2  | 7  | 69    | 4  | 0 | 100 | 61   | 3,8  |
| 9б кл.             | 15 | 2  | 5  | 47    | 8  | 0 | 100 | 54   | 3,6  |
| 10 кл.             | 10 | 2  | 6  | 80    | 2  | 0 | 100 | 66   | 4    |
| 11 кл.             | 12 | 5  | 5  | 83    | 2  | 0 | 100 | 74   | 4,3  |
| <b>Итого по ОУ</b> | 87 | 24 | 41 | 74,67 | 22 | 0 | 100 | 66,5 | 4,02 |

Качество - 74,67%

Успеваемость - 100%

Средний балл - 4,2

СОУ - 66,5%

**Все результаты проведенных административных контрольных работ были проанализированы на совещаниях при директоре, на заседании педагогического совета.**

### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

На основании Приказа Управления образования администрации МР Уфимский район РБ от 26.02.2020г. №116 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан в 2020 году», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в 2020 году» провести всероссийские проверочные работы в 4-м, 5-м, 6-м классах в штатном режиме, в 7-х и 11-х классах по выбору образовательной организации. Проведение ВПР было осуществлено только в 11 классе, в связи с эпидемиологической обстановкой.

### **Результаты ВПР в 11-х классе**

| Кол-во по списку | Кол-во выполн работу | предмет                 | Результаты |          |       |         |
|------------------|----------------------|-------------------------|------------|----------|-------|---------|
|                  |                      |                         | Усп-ть %   | Кач-во % | СОУ % | Ср.балл |
| 12               | 11                   | Химия                   | 100        | 81,8     | 62,2  | 3,9     |
| 12               | 8                    | Иностранный язык(англ.) | 62         | 0        | 27,8  | 2,6     |
| 12               | 9                    | Биология                | 88,9       | 44,4     | 50    | 3,4     |
| 12               | 8                    | Физика                  | 100        | 100      | 95,5  | 4,9     |

|    |    |           |     |      |      |     |
|----|----|-----------|-----|------|------|-----|
| 12 | 9  | История   | 100 | 88,9 | 72,9 | 4,2 |
| 12 | 11 | География | 100 | 63,6 | 60,4 | 3,8 |

#### 4.ФГОС начального общего образования

ФГОС НОО введены в школе с 1 сентября 2011 года.

#### Сравнительный анализ контрольных работ обучающихся 2- 4 классов

| № п\п | Ф.И.О. учителя   | Класс | Предмет | Количество и % обучающихся по списку | Количество и % обучающихся, выполнявших работу | Контроль     | Уровень выполнения заданий |            |        |              |          |
|-------|------------------|-------|---------|--------------------------------------|--|--------------|----------------------------|------------|--------|--------------|----------|
|       |                  |       |         |                                      |  |              | Успев - ть %               | Качество % | СОУ %  | Средний балл | Динамика |
| 1     | Ахмерова И.М.    | 2а    | Рус.яз  | 26 – 100%                            | 24 – 92,3%                                     | <b>Вх.к.</b> | 88%                        | 63%        | 62%    | 3,8          | полож    |
|       |                  |       |         | 27– 100%                             | 25 – 100%                                      | <b>Вых.к</b> | 96%                        | 71%        | 65%    | 4            |          |
|       |                  |       | Матем   | 26 – 100%                            | 25 - 96,1%                                     | <b>Вх.к.</b> | 92%                        | 68%        | 71%    | 4,1          | полож    |
|       |                  |       |         | 27– 100%                             | 24– 88,8%                                      | <b>Вых.к</b> | 100%                       | 92%        | 86%    | 4,6          |          |
| 2     | Закирзянова Ф.А. | 2б    | Рус.яз  | 27– 100%                             | 24 – 88,8%                                     | <b>Вх.к.</b> | 92%                        | 63%        | 57,7 % | 3,7          | отриц    |
|       |                  |       |         | 28– 100%                             | 23 – 82,1%                                     | <b>Вых.к</b> | 100 %                      | 82%        | 76%    | 4,3          |          |
|       |                  |       | Матем   | 27– 100%                             | 24 – 88,8%                                     | <b>Вх.к.</b> | 100%                       | 79%        | 66%    | 4            | полож    |
|       |                  |       |         | 28– 100%                             | 24 – 89,2%                                     | <b>Вых.к</b> | 100%                       | 96%        | 88%    | 4,7          |          |
| 3     | Соколова С.Б.    | 3а    | Рус.яз  | 25- 100%                             | 23- 92%  | <b>Вх.к.</b> | 90,9%                      | 68%        | 59,6 % | 3,8          | отриц    |
|       |                  |       |         | 25- 100%                             | 25- 100%                                       | <b>Вых.к</b> | 88%                        | 56%        | 54,8 % | 3,6          |          |

|   |                 |    |        |            |             |              |              |              |            |              |        |       |
|---|-----------------|----|--------|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------|-------|
|   |                 |    | Матем  | 25-100%    | 25-100%     | <b>Вх.к.</b> | 100%         | 84%          | 72,5 %     | 4,2          | отриц  |       |
|   |                 |    |        | 25-100%    | 25-100%     | <b>Вых.к</b> | 92%          | 76%          | 69,9 %     | 4,1          |        |       |
| 4 | Ибрагимова И.С. | 36 | Рус.яз | 23 - 100 % | 22 – 95,6 % | <b>Вх.к.</b> | 86,4%        | 45,5%        | 45,7 %     | 3,3          | полож  |       |
|   |                 |    |        |            | 23 - 100 %  | 23 - 100 %   | <b>Вых.к</b> | 91,3%        | 52,2%      | 56,5 %       |        | 3,7   |
|   |                 |    |        | Матем      | 23-100%     | 22-95,6%     | <b>Вх.к.</b> | 100%         | 90,9%      | 72,9 %       | 4,2    | полож |
|   |                 |    |        |            |             | 23-100%      | 23-100%      | <b>Вых.к</b> | 100%       | 87,0%        | 82,3 % |       |
| 5 | Артемьева С.С.  | 4а | Рус.яз | 24-100%    | 24-100%     | <b>Вх.к.</b> | 83%          | 54%          | 57%        | 3,6          | полож  |       |
|   |                 |    |        |            |             | 24-100%      | 24-100%      | <b>Вых.к</b> | 96%        | 67%          |        | 59%   |
|   |                 |    |        | Матем      | 24-100%     | 24-100%      | <b>Вх.к.</b> | 83%          | 46%        | 59%          | 3,7    | полож |
|   |                 |    |        |            |             | 24-100%      | 22-91,6%     | <b>Вых.к</b> | 86,4%      | 63,6%        | 59%    |       |
| 6 | Нуриева Л.В.    | 46 | Рус.яз | 24 – 100%  | 20– 83,3%   | <b>Вх.к.</b> | 65%          | 50%          | 44,1 %     | 3,2          | полож  |       |
|   |                 |    |        |            |             |              |              | 23 – 100%    | 21 – 91,3% | <b>Вых.к</b> |        | 81%   |
|   | Набиева А.Н.    |    | Матем  | 24 – 100%  | 23 – 96%    | <b>Вх.к.</b> | 83%          | 44%          | 52%        | 3,5          | полож  |       |
|   |                 |    |        |            |             |              |              | 23 – 100%    | 23 – 100%  | <b>Вых.к</b> |        | 91,3% |

### Направления внеурочной деятельности

| Направление | Название | Кол-во часов | Место проведения | Руководитель |
|-------------|----------|--------------|------------------|--------------|
|-------------|----------|--------------|------------------|--------------|

|   |                      |                             |                                 |                        |                    |
|---|----------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------|
| 1 | Духовно-нравственное | «Я-гражданин России»        | 1<br>4а                         | Кабинет №2             | Фагамова К. Р.     |
|   |                      | ОРКСЭ                       | 1<br>4а                         | Кабинет №20            | Саяпова Э. А.      |
|   |                      |                             | 1<br>4б                         | Кабинет №20            | Саяпова Э. А.      |
|   |                      | «Основы ДНКНР»              | 6<br>5а,5б,6<br>а,6б,<br>7а, 7б | Кабинет №20            | Саяпова Э.А.       |
| 2 | Социальное           | «Мой мир»                   | 1<br>1а                         | Кабинет №4             | Леонтьева С. Б.    |
|   |                      | «Тропинки к своему Я»       | 1<br>2а                         | Кабинет №7             | Ахмерова И. М.     |
|   |                      | «Резьба по дереву»          | 1<br>5а, 5б                     | Кабинет №3             | Филиппов С. М.     |
|   |                      | «Основы военной подготовки» | 1<br>9б                         | Актный, спортивный зал | Дружинин С. Н.     |
|   |                      | «Предпрофильная подготовка» | 2<br>9а,9б                      | Кабинет №1             | Деркач Т. С.       |
| 3 | Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы»           | 1<br>1б                         | Кабинет №5             | Нуриахметова Л. Ю. |
|   |                      | «Хочу всё знать»            | 1<br>2б                         | Кабинет №5             | Зкирзянова Ф. А.   |
|   |                      | «Умники и умницы»           | 1<br>3б                         | Кабинет №6             | Ибрагимова И.С.    |
|   |                      |                             | 1                               | Кабинет №8             | Соколова С.Б.      |

|   |                           |                                  |   |                |                    |
|---|---------------------------|----------------------------------|---|----------------|--------------------|
|   |                           |                                  | 3а                                      |                |                    |
|   | Общеинтеллектуальное      | «Занимательная математика»       | 2<br>8а, 8б                             | Кабинет №15    | Захарова Е. В.     |
| 4 | Общекультурное            | «Весёлый карандаш»               | 1<br>1б                                 | Кабинет №5     | Нуриахметова Л. Ю. |
|   |                           | «Башкирский язык для всех»       | 7<br>2а, 3б,<br>5а,6а,<br>7б,8а,<br>9б  | Кабинет №23    | Мавлетбаева М. А.  |
|   |                           | «Башкирский язык для всех»       | 7<br>2б,3а,5<br>б, 6б,<br>7а, 8б,<br>9а | Кабинет №22    | Нуриева Л. В.      |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «В здоровом теле – здоровый дух» | 1<br>1а                                 | Спортзал школы | Леонтьева С. Б.    |
|   |                           | «Юниор»                          | 1<br>4а                                 | Спортзал школы | Фагамова К. Р.     |
|   |                           | «Юниор»                          | 1<br>4б                                 | Спортзал школы | Набиева А. Н.      |

## 5. Методическая работа

**Методическая тема:** «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных технологий в организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и

педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

### **Школьные методические объединения**

| № | Название                                   | Руководитель     | Методическая тема  |
|---|--|------------------|--|
| 1 | - учителей русского языка и литературы     | Кононова Е.Г.    | «Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении русскому языку в свете требований ФГОС»                                     |
| 2 | - учителей башкирского и татарского языков | Нуриева Л.В.     | «Использование новых технологий в развитии речевых навыков»  |
| 3 | - учителей гуманитарных дисциплин          | Саяпова Э.А.     | «Использование компонентов информационно-образовательной среды по истории и обществознанию для повышения качества образования и улучшения результатов ГИА» |
| 4 | - учителей математики и информатики        | Шестирикова Т.Е. | «Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении математике в свете требований ФГОС»   |
| 5 | - учителей естественно – научных дисциплин | Васильева Т.В.   | «Пути и способы формирования ключевых компетенций в обучении географии, химии, биологии»   |

|   |   |                |  |
|---|---|----------------|--|
| 6 | - учителей иностранного языка           | Казакова И.Р.  | «Использование ИКТ на уроках английского языка как средство повышения качества работы учащихся»  |
| 7 | - учителей начальных классов            | Соколова С.Б.  | «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения» |
| 8 | - учителей технологии, ОБЖ, физкультуры | Филиппов С.М.  | «Формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям физической культурой»  |
| 9 | - классных руководителей                | Артемьева С.С. | «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».   |

### Развитие учительского потенциала

| №  | Учитель                          | Образование, учеб.заведение, факультет, год окончания                      | Специальность по диплому          | Общий стаж | Категория      | Год прохождения КПК, номер удостовер. |
|----|----------------------------------|--|-----------------------------------|------------|----------------|---------------------------------------|
| 1. | Аксарова Анна Владимировна       | Высшее, Оренб. гос. аграр.ун-т, Инс-т повыш. квалиф.ипрофес. перепод. 2015 | «Учитель начальных классов»       | 11         | Первая<br>2017 | 2018г.<br>№ 17960                     |
| 2. | Александрова Оксана Владимировна | Высшее, БГПУ, естественно-географический, 1990                             | «Биология и химия»                | 35         | Высшая<br>2016 | 2017г.<br>№77240597<br>5929           |
| 3. | Артемьева Светлана Сергеевна     | Высшее, БГПУ, педаг. и психол.   | «Педагогика и методика начального | 23         | Высшая<br>2017 | 2018г.<br>№ 833                       |

|     |                                    |   |  |    |                |                          |
|-----|------------------------------------|---|--|----|----------------|--------------------------|
|     |                                    | нач. образ, 2002  | образования»   |    |                |                          |
| 4.  | Ахмерова<br>Ирина<br>Мавлютовна    | Высшее,<br>Бирск.ГСПА,<br>2006<br>ИРО РБ, 2014                                  | «Педагогика и методика нач. образования»                           | 16 | Первая<br>2016 | 2015г.<br>№ 21550        |
| 5.  | Васильева<br>Татьяна<br>Васильевна | Высшее, БГПУ,<br>естественно-географич., 2011                                   | «География и биология»   | 7  | Высшая<br>2019 | 2018г.<br>№ ПК-88348-66Ф |
| 6.  | Гатауллина<br>Алсу Ринатовна       |   |  |    | Высшая<br>2020 |                          |
| 7.  | Деркач<br>Тамара<br>Сергеевна      | Среднее спец.,<br>пед. училище<br>№1,1989                                       | «Дошкольное воспитание»  | 38 | Высшая<br>2018 | 2018г.<br>№ 15761        |
| 8.  | Дружинин<br>Сергей<br>Николаевич   | Среднее спец.,<br>Стерл. совхоз-техникум,<br>зоотехн., 1991                     | «Зоотехния»  | 41 | Высшая<br>2019 | 2018г.<br>№ 17254        |
| 9.  | Захарова Елена<br>Владимировна     | Высшее, БГПУ,<br>Математическ.,<br>2005   | «Математика и информатика»   | 9  | Высшая<br>2018 | 2017г.<br>№ 17041        |
| 10. | Закирзянова<br>Фрида<br>Агзамовна  | Высшее, Бирск.<br>ГПИ, филолог.,<br>1984  | «Русский язык и литература»  | 37 | Высшая<br>2017 | 2018г.<br>№ 7384         |
| 11. | Ибрагимова<br>Ирина<br>Сергеевна   | Высшее, Урал.<br>Гос. академия<br>физ.культ., 1997<br>Гуманит.колледж<br>ж 2006 | «Физическая культура и спорт»<br><br>«Преподавание в нач. классах» | 23 | Высшая<br>2017 | 2018г.<br>№ 7385         |
| 12. | Казакова                           | Высшее, БГУ,  | «Филолог.  | 28 | Высшая         | 2018г.                   |

|     |  |   |   |    |                |   |
|-----|--|---|---|----|----------------|---|
|     | Ирина<br>Ровидовна                           | романо-герм.<br>филология, 1994   | Преподаватель<br>англ. языка»   |    | 2016           | № 3997                                  |
| 13. | Кононова<br>Елена<br>Геннадьевна             | Высшее, БГПИ,<br>филологический,<br>2008  | «Русский язык<br>и литература»  | 15 | высшая<br>2019 | 2017г.<br>№20171215<br>07               |
| 14. | Леонтьева<br>Светлана<br>Борисовна           | Высшее, БГАУ,<br>экономический,<br>2012,<br>профес. переподг<br>отовка ФГБОУ<br>ВО «БГПУ им.<br>М. Акмуллы» | «Экономист»<br><br>«Системно –<br>деятельностны<br>й подход к<br>организации<br>урочной и<br>внеурочной<br>деятельности в<br>условиях<br>ФГОС НОО и<br>введение<br>профстандарта<br>педагога» | 2  | Первая<br>2020 | -                                       |
| 15. | Мавлетбаева<br>Мунира<br>Альтафовна          | Высшее, БГПИ,<br>естественный,<br>1985<br>БИРО, 2010  | « География и<br>биология»<br><br>«Башк. язык»  | 37 | Высшая<br>2016 | 2017г.<br>№ 12742<br><br>2018№<br>17113 |
| 16. | Мавлитшина<br>Гульнур<br>Гаднановна          | Высшее<br>БГПУ,<br>исторический,<br>2015  | «История»   | 26 | Высшая<br>2016 | 2016г.<br>Сертифика<br>т № 12           |
| 17. | Нигматзянова<br>Кашифа<br>Кашифуллиновн<br>а | Высшее, БГПИ,<br>филологический,<br>1987  | «Русский язык<br>и литература»  | 38 | Высшая<br>2015 | 2017г.<br>№ 2242                        |
| 18. | Нуриева                                      | Высшее, Бирск.  | «Русский язык   | 31 | Высшая         | 2014г.                                  |

|     |                                     |   |   |    |                |                               |
|-----|-------------------------------------|---|---|----|----------------|-------------------------------|
|     | Лира<br>Васфиевна                   | ГПИ, филолог.<br>1989   | и литература»   |    | 2018           | №                             |
| 19. | Прахова<br>Лариса<br>Анатольевна    | Высшее, Уральск<br>Гос. университет<br>физ. культ, 2006           | «Физическая<br>культура и<br>спорт»                     | 30 | Высшая<br>2016 | 2015г.<br>№ 735               |
| 20. | Рахматуллина<br>Анфиса Яхиевна      | Высшее, БГПУ,<br>физико –<br>математический,<br>1974              | « Физика и<br>математика»                               | 41 | -              | -                             |
| 21. | Сахибгареева<br>Венера<br>Загировна | Высшее, БГПИ,<br>математический,<br>1994                          | « Математика,<br>информатика и<br>вычисл. техника<br>»  | 28 | Высшая<br>2016 | 2016г.<br>№ 10867             |
| 22. | Саяпова<br>Эмилия<br>Ахтямовна      | Высшее, БГУ,<br>исторический,<br>1986                             | «История»   | 38 | Высшая<br>2016 | 2017г.<br>№ 6049              |
| 23. | Соколова<br>Светлана<br>Борисовна   | Высшее, Бирск.<br>ГПИ, педаг. и<br>психол. нач.<br>образов., 2004 | «Педагогика и<br>методика<br>начального<br>образования» | 23 | Высшая<br>2019 | 2018г.<br>№ 7412              |
| 24. | Старцева<br>Маргарита<br>Сергеевна  | Высшее, БГПИ,<br>филологический,<br>1988                          | «Русский язык<br>и литература»                          | 41 | Высшая<br>2019 | 2019г.<br>№ 15006             |
| 25. | Тарасова<br>Динира<br>Гаязовна      | Высшее, БГПИ,<br>математический,<br>1995                          | «Математика,<br>информатика и<br>ИКТ»                   | 29 | Первая<br>2019 | 2017г.<br>№ ПК-<br>2017111710 |
| 26. | Фагамова<br>Клара                   | Высшее, БГУ,<br>филологический,                                   | «Русский язык<br>и литература»                          | 22 | Первая<br>2018 | 2018г.<br>№ 6968              |

|     |                                     |   |   |    |                |                              |
|-----|-------------------------------------|---|---|----|----------------|------------------------------|
|     | Редисовна                           | 1991  |   |    |                |                              |
| 27. | Фатхутдинова<br>Ирина<br>Алексеевна | Высшее, БГУ,<br>филологический,<br>1986                           | «Русский язык<br>и литература»                          | 34 | Высшая<br>2019 | 2019г.<br>№ 15047            |
| 28. | Филиппов<br>Сергей<br>Михайлович    | Незаконч.высш.,<br>Уфим. гос. нефт.<br>институт, 1985             | «Промышлен.<br>и гражданское<br>строительство»          | 38 | Высшая<br>2017 | 2019г.<br>№ 17015            |
| 29. | Храмова<br>Ольга<br>Юрьевна         | Высшее, Бирск.<br>ГПИ, педаг. и<br>психол. нач.<br>образов., 2004 | «Педагогика и<br>методика<br>начального<br>образования» | 28 | Высшая<br>2019 | 2017г.<br>№ 779              |
| 30. | Шестирикова<br>Татьяна<br>Елисеевна | Высшее, БГПИ,<br>физико-<br>математический,<br>1985               | «Математика и<br>физика»                                | 37 | Высшая<br>2018 | 2018г.<br>№ПК-<br>2018030102 |
| 31. | Бочкарёва<br>Карина<br>Аликовна     |   |   | 2  | -              |                              |
| 32. | Нуриахметова<br>Лидия Юрьевна       |   |   | 1  | -              |                              |
| 33. | Салимова Айгуль<br>Анфисовна        |   |   |    | Высшая<br>2016 |                              |
| 34. | Набиева Альбина<br>Назировна        |   |   |    | Первая<br>2018 |                              |
| 35. | Острякова<br>Татьяна Павловна       |   |   |    | Первая<br>2016 |                              |

Учителей высшей категории -25

Первой категории – 7

Без категории – 3

## Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях

за последние 5 лет

| Год  | Ф.И.О.                         | Занимаемая должность                | Название конкурса                      | Уровень                              | Результат                |
|------|--------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|
| 2015 | Сахибгареева Венера Загировна. | Учитель информатики                 | Рейтинг школьных сайтов                | Общероссийский                       | Диплом победителя        |
| 2015 | Фатхутдинова Ирина Алексеевна  | Учитель русского языка и литературы | «Живая классика»                       | Муниципальный                        | Призер                   |
| 2015 | Саяпова Эмилия Ахтямовна       | Учитель ИКБ                         | «Ярмарка презентаций»                  | Муниципальный                        | Номинация                |
| 2015 | Саяпова Эмилия Ахтямовна       | Учитель ИКБ                         | Конкурс методических разработок уроков | Муниципальный                        | Призер                   |
| 2015 | Салимова Айгуль Анфисовна      | Учитель физики                      | «Лучшая презентация к уроку»           | Всероссийский педагогический конкурс | Участник                 |
| 2015 | Салимова Айгуль Анфисовна      | Учитель физики                      | «Мозаика презентаций-2015»             | Всероссийский педагогический конкурс | Участник                 |
| 2015 | Старцева Маргарита Сергеевна   | Учитель русского языка и литературы | Международный проект «Видеоурок»       | Международный                        | Благодарность за участие |
| 2015 | Фатхутдинова Ирина Алексеевна  | Учитель русского языка и литературы | Международный проект «Видеоурок»       | Международный                        | Благодарность за участие |
| 2016 | Аксарова Анна Владимировна     | Учитель начальных классов           | «Учитель года»                         | Школьный                             | Номинация                |
| 2016 | Ахмерова Ирина Мавлютовна      | Учитель начальных классов           | «Учитель года»                         | Школьный                             | Номинация                |
| 2016 | Захарова Елена Владимировна    | Учитель математики                  | «Учитель года»                         | Школьный                             | 1 место                  |
| 2016 | Васильева Татьяна Васильевна   | Учитель географии                   | «Учитель года»                         | Школьный                             | 3 место                  |
| 2016 | Закирзянова Фрида Агзамовна    | Учитель начальных классов           | «Учитель года»                         | Школьный                             | Номинация                |
| 2016 | Саяпова Эмилия Ахтямовна       | Учитель ИКБ                         | «Учитель года»                         | Школьный                             | 2 место                  |

|      |                                |                           |   |               |                        |
|------|--------------------------------|---------------------------|---|---------------|------------------------|
| 2016 | Мавлетбаева Мунира Альтафовна  | Учитель башкирского языка | «Учитель года»                            | Школьный      | Номинация              |
| 2016 | Салимова Айгуль Анфисовна      | Учитель физики            | «101 идея увлекательных занятий с детьми» | Всероссийский | Участник               |
| 2016 | Салимова Айгуль Анфисовна      | Учитель физики            | Олимпиада «Педаг. Олимп»                  | Международный | 1 место                |
| 2017 | Сахибгареева Венера Загировна. | Учитель информатики       | Конкурс «Гордость отчизны»                | Всероссийский | Лауреат первой степени |
| 2017 | Сахибгареева Венера Загировна. | Учитель информатики       | Фестиваль пед. мастерства                 | Региональный  | Сертификат участника   |
| 2017 | Филиппов Сергей Михайлович     | Учитель технологии        | Фестиваль открытых уроков                 | Муниципальный | 2 место                |
| 2017 | Салимова Айгуль Анфисовна      | Учитель физики            | Классный руков. - педагог-профессионал    | Всероссийский | 1 место                |
| 2018 | Васильева Татьяна Васильевна   | Учитель географии         | «Учитель года»                            | Муниципальный | 3 место                |
| 2018 | Захарова Елена Владимировна    | Учитель математики        | «Учитель года»                            | Муниципальный | 3 место                |
| 2018 | Филиппов Сергей Михайлович     | Учитель технологии        | Фестиваль открытых уроков                 | Муниципальный | 2 место                |
| 2018 | Деркач Тамара Сергеевна        | Учитель технологии        | Фестиваль открытых уроков                 | Муниципальный | 1 место                |
| 2018 | Филиппов Сергей Михайлович     | Учитель технологии        | «Учитель года»                            | Школьный      | 2 место                |
| 2018 | Деркач Тамара Сергеевна        | Учитель технологии        | «Учитель года»                            | Школьный      | 1 место                |
| 2018 | Набиева Альбина Назировна      | Учитель начальных классов | «Учитель года»                            | Школьный      | 3 место                |
| 2018 | Нуриева Лира Васфиевна         | Учитель башкирского языка | «Учитель года»                            | Школьный      | Номинация              |
| 2018 | Фагамова Клара Редисовна       | Учитель татарского языка  | «Учитель года»                            | Школьный      | Номинация              |
| 2019 | Фагамова Клара Редисовна       | Учитель татарского языка  | «Учитель года»                            | Муниципальный | 3 место                |

|      |                            |                                     |                           |               |           |
|------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------|-----------|
| 2019 | Кононова Елена Геннадьевна | Учитель русского языка и литературы | «Учитель года»            | Муниципальный | 2 место   |
| 2019 | Филиппов Сергей Михайлович | Учитель технологии                  | Фестиваль открытых уроков | Муниципальный | 2 место   |
| 2020 | Ахмерова Ирина Мавлютовна  | Учитель начальных классов           | «Учитель года»            | Муниципальный | Номинация |

### Участие в работе РМО учителей – предметников

в 2019-2020 учебном году

| № | РМО                              | Тема семинара   | Ф.И.О. учителя    | Форма участия<br>(открытый урок/выступление)                                |
|---|----------------------------------|---|-------------------|---|
| 1 | <b>Начальные классы</b>          | «Применение инновационных технологий на уроках в начальной школе»   | Соколова С.Б.     | Выступление РМО начальных классов   |
| 2 | <b>Русский язык и литература</b> | «Актуальные вопросы преподавания родного русского языка»  | Фатхутдинова И.А. | Выступление (доклад) на республиканском обучающем семинаре в с. Красный Яр. |
| 3 | <b>Информатика</b>               | Изменения в ОГЭ по информатике в 2020 году. Анализ содержания учебников информатики, внесенных в Федеральный перечень учебников приказом Минпросвещения РФ от 22.11.2019 г. №632. | Сахибгареева В.З. | Выступление Презентация   |
|   |                                  | Выступление на РМО «Опыт дистанционного обучения в МОБУ СОШ д.Николаевка»   | Сахибгареева В.З. | Выступление Презентация   |

|   |                         |  |               |             |
|---|-------------------------|--|---------------|-------------|
| 4 | <b>Иностранный язык</b> | «Интерактивная платформа сайта-Учи.ру» | Казакова И.Р. | Выступление |
|---|-------------------------|--|---------------|-------------|

В нашей школе в течение учебного года были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

- олимпиада по русскому языку для 5-11 классов;
- олимпиада по информатике для 5-11 классов;
- РМО учителей начальных классов;
- РМО учителей информатики («Фестиваль открытых уроков»).

На протяжении трёх лет мы ведем активное сотрудничество с АНОКО «Открытая школа», которое проводит для учителей математики и русского языка обучающие семинары «Система подготовки выпускников к итоговой аттестации»(16,18.01.2020г.). В этом году было впервые реализовано он-лайн тестирование в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку, на платформе «Открытой школы», где приняли участие 30 учеников 9 класса и 11 учеников 11 класса.

В этом году мы тесно сотрудничали с платформой Учи.ру( российская онлайн-платформа), представители которой проводили семинар «Создание цифровой среды на уроке в школе» с заместителями директора по учебно – воспитательной работе и учителями математики 03.02.2020г. на базе МОБУ СОШ с.Дмитриевка. 25.02.2020г. на базе нашей школы был проведен обучающий семинар «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика» для всех педагогов.

В 2019-2020 году учащиеся 9 классов принимали участие в мероприятиях Онлайн – уроков по финансовой грамотности Центрального Банка Российской Федерации.

В этом году в режиме он-лайн учителя прошли обучение на форуме «Педагоги России», два года подряд до этого, мы принимали участие в этом форуме офлайн, так как он проводился в г.Уфе в БГУ(2018г.) и БГПУ(2019г.).

В 2020 году Кононова Е.Г., Васильева Т.В., Захарова Е.В. приняли участие в заочном этапе Профессионального конкурса «Учитель будущего».

### Выступления учителей на Всероссийских форумах

| год  | Ф И О                              | Должность                           | Тема   | Место  |
|------|------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 2015 | Салимова Айгуль Анфисовна          | Учитель физики                      | «Универсальные учебные действия – формирование и развитие на уроках физики»                                    | II Всероссийский педагогический практикум в г.Сочи                         |
| 2015 | Казакова Ирина Ровидовна           | Учитель английского языка           | «Способы сохранения эмоциональной устойчивости учителей»   | II Всероссийский педагогический практикум в г.Сочи                         |
| 2015 | Фатхутдинова Ирина Алексеевна      | Учитель русского языка и литературы | «Развитие одаренности обучающихся в процессе изучения предметов гуманитарного цикла»                           | VII Всероссийская НПК «Педагогическая мысль третьего тысячелетия» в г.Сочи |
| 2015 | Нигматзянова Кашифа Кашифуллиновна | Социальный педагог                  | «Патриотическое воспитание – основа формирования гражданской позиции школьника»                                | VII Всероссийская НПК «Педагогическая мысль третьего тысячелетия» в г.Сочи |
| 2015 | Аксенов Александр Юрьевич          | Заместитель директора по ВР         | «Патриотическое воспитание – как необходимое условие духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения» | IX съезд Всероссийского педагогического собрания в г.Москве                |

### Публикации учителей

| №п/п | Учитель | Тема публикации | Где опубликовано | Год |
|------|---------|-----------------|------------------|-----|
|------|---------|-----------------|------------------|-----|

|     |                  |   |                   |      |
|-----|------------------|---|-------------------|------|
| 1.  | Артемьева С.С.   | «Человек – разумное существо», «Эффективность использования ИК – технологий во внеурочной деятельности» | Сайт «Мультиурок» | 2019 |
| 2.  | Артемьева С.С.   | «Развитие внимания первокласников»  | Сайт «Мультиурок» | 2017 |
| 3.  | ФилипповС.М.     | Рабочая программа кружка «Обработка древесины»  | Сайт «Мультиурок» | 2017 |
| 4.  | ФилипповС.М.     | Тематическое планирование по технологии для 6 класса  | Сайт «Мультиурок» | 2017 |
| 5.  | ФилипповС.М.     | Тематическое планирование по технологии для 5-8 классов   | Сайт «Мультиурок» | 2017 |
| 6.  | ФилипповС.М.     | Презентация «Виртуальная экскурсия на производство»   | Сайт «Мультиурок» | 2017 |
| 7.  | ФилипповС.М.     | Технологическая карта урока для 5 класса  | Сайт «Мультиурок» | 2017 |
| 8.  | Старцева М.С.    | Урок литературы в 5 классе «Васюткино озеро»  | Сайт infourok.ru  | 2017 |
| 9.  | Закирзянова Ф.А. | Конспект урока с презентацией по математике «Деление и умножение чисел» для 2 класса                    | Сайт «Видеоуроки» | 2017 |
| 10. | Закирзянова Ф.А. | Методическая разработка по математике «Деление и умножение чисел» для 2 класса                          | Сайт «Видеоуроки» | 2017 |
| 11. | Закирзянова Ф.А. | Презентация по русскому языку «Суффиксы» для 3 класса   | Сайт «Видеоуроки» | 2017 |
| 12. | Закирзянова Ф.А. | Урок с презентацией по русскому языку «Суффикс, его роль в слове» для 3 класса                          | Сайт «Знанию»     | 2017 |
| 13. | Аксарова А.В.    | Доклад на тему «Совершенствование навыков чтения»   | Сайт «Видеоуроки» | 2017 |
| 14. | Аксарова А.В.    | Презентация на родительское собрание для 3 класса   | Сайт infourok.ru  | 2017 |
| 15. | Шестирикова Т.Е. | «Проектная и исследовательская деятельность в школьном курсе математики»                                | Сайт infourok.ru  | 2018 |
| 16. | Шестирикова Т.Е. | Исследовательская работа «Роль математики в химии»  | Сайт infourok.ru  | 2018 |
| 17. | Тарасова Д.Г.    | Презентация к уроку «Степень»   | Сайт infourok.ru  | 2018 |

|     |                 |  |                                    |      |
|-----|-----------------|--|------------------------------------|------|
| 18. | Кононова Е.Г.   | Рабочая программа по родному (русскому) языку для 5-9 классов                                  | Сайт infourok.ru                   | 2018 |
| 19. | Кононова Е.Г.   | Презентация к классному часу, посвященному международному женскому дню (5 класс)               | Сайт infourok.ru                   | 2018 |
| 20. | Старцева М.С.   | Урок-повторение «Имя прилагательное в 6 классе»  | «Копилка уроков-сайт для учителей» | 2018 |
| 21. | Старцева М.С.   | Урок-повторение «Односоставные предложения в 8 классе»   | «Копилка уроков-сайт для учителей» | 2018 |
| 22. | Старцева М.С.   | Урок родного языка в 5 классе «В гостях у словарей»  | «Копилка уроков-сайт для учителей» | 2018 |
| 23. | Васильева Т.В.  | Календарно-тематическое планирование по биологии для 6 класса                                  | Сайт infourok.ru                   | 2018 |
| 24. | Соколова С.Б.   | Занятие по в/д «Развитие познавательных процессов»   | Сайт infourok.ru                   | 2018 |
| 25. | Соколова С.Б.   | Сценарий «Прощай, первый класс!»   | Сайт infourok.ru                   | 2018 |
| 26. | Ибрагимова И.С. | Презентация по математике «Единицы длины. Миллиметр» для 3 класса                              | Сайт infourok.ru                   | 2018 |
| 27. | Набиева А.Н.    | Презентация по русскому языку «Общее значение частей речи» для 2 класса                        | Сайт infourok.ru                   | 2018 |
| 28. | Набиева А.Н.    | Презентация по русскому языку «Повторение (мягкие согласные, мягкий знак)» для 2 класса        | Сайт infourok.ru                   | 2018 |
| 29. | Набиева А.Н.    | Презентация по русскому языку «Мягкий знак – показатель мягкости» для 2 класса                 | Сайт infourok.ru                   | 2018 |
| 30. | Набиева А.Н.    | Презентация по русскому языку «Обозначение твердых и мягких согласных-повторение» для 2 класса | Сайт infourok.ru                   | 2018 |
| 31. | Набиева А.Н.    | Презентация по математике «Варианты» для 2 класса  | Сайт infourok.ru                   | 2018 |
| 32. | Набиева А.Н.    | Презентация по литературе для 1 класса «Знакомство с учебником»<br>УМК Планета знаний          | Сайт infourok.ru                   | 2018 |
| 33. | Нуриева Л.В.    | Проектная работа «Роль загадок в жизни человека»   | Сайт infourok.ru                   | 2018 |
| 34. | Нуриева Л.В.    | Презентация к проектной работе «Роль загадок в   | Сайт infourok.ru                   | 2018 |

|     |                   |  |                                    |      |
|-----|-------------------|--|------------------------------------|------|
|     |                   | жизни человека»  |                                    |      |
| 35. | Фагамова К.Р.     | Конспект урока татарского языка для 8 класса «В новом саду»                      | Сайт infourok.ru                   | 2018 |
| 36. | Фагамова К.Р.     | Презентация к уроку татарского языка для 8 класса «В новом саду»                 | Сайт infourok.ru                   | 2018 |
| 37. | Фагамова К.Р.     | Презентация «Гусиный праздник»   | Сайт infourok.ru                   | 2018 |
| 38. | Фагамова К.Р.     | Презентация «Родной язык»  | Сайт infourok.ru                   | 2018 |
| 39. | Фагамова К.Р.     | Презентация к уроку татарского языка для 4 класса «Существительное. Родной язык» | Сайт infourok.ru                   | 2018 |
| 40. | Саяпова Э.А.      | Итоговая зачетная работа по ИКБ для 9 класса                                     | Сайт infourok.ru                   | 2018 |
| 41. | Захарова Е.В.     | Презентация «Действия с дробями»   | Сайт mega-talant                   | 2019 |
| 42. | Захарова Е.В.     | Презентация «Сравнение десятичных дробей»  | Сайт mega-talant                   | 2019 |
| 43. | Кононова Е.Г      | Презентация<br>Международный женский день  | Сайт infourok.ru                   | 2018 |
| 44. | Кононова Е.Г Г    | Сценарий внеклассного мероприятия «Осенний КВН»                                  | Сайт infourok.ru                   | 2018 |
| 45. | Старцева М.С.     | Урок-повторение «Имя прилагательное в 6 классе»                                  | «Копилка уроков-сайт для учителей» | 2018 |
| 46. | Старцева М.С.     | Урок-повторение «Односоставные предложения в 8 классе»                           | «Копилка уроков-сайт для учителей» | 2018 |
| 47. | Старцева М.С.     | Урок родного языка в 5 классе «В гостях у словарей»                              | «Копилка уроков-сайт для учителей» | 2018 |
| 48. | Старцева М. С.    | Презентация «Повесть о настоящем человеке»                                       | Сайт infourok.ru                   | 2019 |
| 49. | Старцева М.С.     | Презентация «Путешествие по родному краю» (7 класс)                              | Сайт infourok.ru                   | 2019 |
| 50. | Фатхутдинова И.А. | Подборка стихотворений о Великой Отечественной                                   | Сайт infourok.ru                   | 2019 |

|     |                               |   |   |         |
|-----|-------------------------------|---|---|---------|
|     |                               | войне   |   |         |
| 51. | Леонтьева С. Б.               | «Мотивация персонала в образовательной организации».  | Сборник научно-методических рекомендаций по материалам научно - методического семинара «Моделирование, организация и управление образовательной деятельностью в поликультурном пространстве начальной школы», 10 января 2019 года, Уфа: Изд-во БГПУ | 2019    |
| 52. | Леонтьева С. Б.               | «Использование информационно – коммуникационных технологий при формировании функциональной грамотности у младших школьников». | Сборник статей «Педагогические традиции и инновации в образовании, культуре и искусстве». Материалы III Международной научно – практической конференции, 18 апреля 2019г. Уфа: Изд-во БГПУ  | 2019    |
| 53. | Фатхутдинова Ирина Алексеевна | Сборник мет.разр. педагогов Уф.района. «Слово-концепт на уроках родного (русского) языка.                                     | «Самрау», г.Уфа   | 2020г.  |
| 54. | Кононова Елена Геннадьевна    | Материал к уроку (рус. яз.) в 10 классе на тему: "Изобразительно-выразительные средства русского языка"                       | Сайт infourok.ru  | 2019 г. |
| 55. | Старцева Маргарита Сергеевна  | Урок-повторение «Односоставные предложения в 8 классе»  | Сайт infourok.ru  | 2019 г. |

**Количество учителей, прошедших аттестацию за последние три года:**

| <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> |
|------------------|------------------|------------------|
| 8                | 1                | 8                |

**Работа с одаренными детьми**

### Стипендиаты Главы администрации Уфимского района

| Учебный год      | Ф.И.О. ученика                  | Класс |
|------------------|---------------------------------|-------|
| <b>2015-2016</b> | Шарипова Диана Маратовна        | 9     |
|                  | Шамиданова Виктория Алексеевна  | 11    |
| <b>2016-2017</b> | Семенова Виктория Леонидовна    | 10    |
|                  | Чувилин Владислав Евгеньевич    | 11    |
| <b>2018-2019</b> | Караханян Лилит                 | 10    |
| <b>2019-2020</b> | Позднякова Екатерина Евгеньевна | 11    |

### Итоги школьного этапа ВОШ

| № п.п. | Предмет         | Количество обучающихся, принявших участие |
|--------|-----------------|---|
| 1.     | Английский язык | 12  |
| 2.     | Астрономия      | -   |
| 3.     | Биология        | 46  |
| 4.     | География       | 28  |
| 5.     | Информатика     | 11  |
| 6.     | История         | 24  |
| 7.     | Литература      | 11  |
| 8.     | Математика      | 74  |
| 9.     | Искусство(МХК)  | 2   |
| 10.    | Немецкий язык   | -   |
| 11.    | Обществознание  | 37  |
| 12.    | ОБЖ             | 16  |
| 13.    | Право           | 11  |

|     |                     |    |
|-----|---------------------|----|
| 14. | Русский язык        | 86 |
| 15. | Технология          | 10 |
| 16. | Физика              | 10 |
| 17. | Физическая культура | 28 |
| 18. | Химия               | 14 |
| 19. | Экология            | 5  |
| 20. | Экономика           | 9  |

### Итоги школьного этапа республиканских олимпиад

| № п.п. | Предмет         | Количество обучающихся, принявших участие |
|--------|-----------------|---|
| 1.     | Башкирский язык | 2   |

### Итоги муниципального этапа ВОШ

| № п.п. | Участник        | Предмет        | Класс | Учитель         | Итог              |
|--------|-----------------|----------------|-------|-----------------|-------------------|
| 1.     | Захарова Полина | История        | 8а    | Мавлитшина Г.Г. | <b>Победитель</b> |
| 2.     | Захарова Полина | Обществознание | 8 а   | Саяпова Э.А.    | <b>Победитель</b> |
| 3.     | Захарова Полина | Литература     | 8а    | Старцева М.С.   | Призер            |
| 4.     | Сипайло Валерия | Обществознание | 8 б   | Саяпова Э.А.    | Призер            |
| 5      | Иосифова Ульяна | Обществознание | 7б    | Саяпова Э.А.    | Призер            |

|     |                         |                        |    |                       |        |
|-----|-------------------------|------------------------|----|-----------------------|--------|
| 6   | Позднякова<br>Екатерина | Обществознание         | 11 | Саяпова Э.А.          | Призер |
| 7   | Хазгалиев<br>Денис      | История                | 8б | Мавлитшина<br>Г.Г.    | Призер |
| 8.  | Позднякова<br>Екатерина | Литература             | 11 | Фаттхутдинова<br>И.А. | Призер |
| 9.  | Васильева<br>Артём      | Технология             | 7а | Филиппов С.М.         | Призер |
| 10. | Антонов<br>Кирилл       | Английский<br>язык     | 8б | Васльева Е.Р.         | Призер |
| 11. | Воскресенский<br>Глеб   | Физическая<br>культура | 8а | Дружинин С.Н.         | Призер |
| 12. | Габдрахимова<br>Луиза   | Физическая<br>культура | 8б | Прахова Л.А.          | Призер |
| 13. | Гареева<br>Аделина      | Физическая<br>культура | 10 | Дружинин С.Н.         | Призер |
| 14. | Позднякова<br>Екатерина | ОБЖ                    | 11 | Дружинин С.Н.         | Призер |
| 15. | Гареева<br>Аделина      | ОБЖ                    | 10 | Дружинин С.Н.         | Призер |

ИТОГО: 2 победителя, 13 призеров. В прошлом году было 2 победителя и 8 призеров.

#### **Итоги муниципального этапа республиканских олимпиад**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Участник</b>      | <b>Предмет</b>     | <b>Класс</b> | <b>Учитель</b>      | <b>Итог</b> |
|---------------|----------------------|--------------------|--------------|---------------------|-------------|
| 1.            | Атнагулова<br>Регина | Башкирский<br>язык | 11           | Мавлетбаева<br>М.А. | Победитель  |

|    |                    |                    |    |                     |            |
|----|--------------------|--------------------|----|---------------------|------------|
| 2. | Караханян<br>Лилит | Башкирский<br>язык | 11 | Мавлетбаева<br>М.А. | Победитель |
|----|--------------------|--------------------|----|---------------------|------------|

Всего в олимпиадах приняло участие 70 учащихся 5-11 классов (в прошлом году-72). Многие участвовали в нескольких олимпиадах. Итого реальное количество участников – 49 (46 в прошлом). Из них победителей – 2 , призеров - 13 (3 и 8 в прошлом году). 13 учителей по приказу РОО работали в предметных комиссиях по проверке олимпиадных работ: Кононова Е.Г., Сахибгареева В.З., Шестирикова В.З., Фатхутдинова И.А., Старцева М.С., Мавлитшина Г.Г., Деркач Т.С., Филиппов С.М., Прахова Л.А., Васильева Т.В., Саяпова Э.А., Казакова И.Р., Прахова Л.А.

**Участие в региональных и заключительных этапах ВОШ и республиканских олимпиад за последние 3 года**

| Учебный год      | Участник          | Предмет         | Класс | Учитель           | Итог     |
|------------------|-------------------|-----------------|-------|-------------------|----------|
| <b>2016-2017</b> | Фаттахов Ильдар   | Немецкий язык   | 11    | Князева Т.Т.      | Участник |
|                  | Фаттахов Фидан    | ИКБ             | 8     | Саяпова Э.А.      | Участник |
| <b>2017-2018</b> | Андреева Полина   | Башкирский язык | 10    | Нуриева Л.В.      | Участник |
|                  | Семенова Виктория | Литература      | 11    | Фатхутдинова И.А. | Участник |
| <b>2018-2019</b> | Андреева Полина   | История         | 11    | Мавлитшина Г.Г.   | Участник |

**Результаты участия в конкурсах и олимпиадах  
( сравнительный анализ за три года)**

| Олимпиады   | 2017-2018<br>учебный год |             | 2018-2019<br>учебный год |             | 2019-2020<br>учебный год                  |             |
|---|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|---|-------------|
|   | Победит.                 | Призе<br>ры | Побед<br>ит.             | Призе<br>ры | Победит.                                  | Призер<br>ы |
| ВОШ   | 3                        | 10          | 3                        | 8           | 2   | 13          |
| Республиканские олимпиады   | 2                        | 2           | 0                        | 3           | 0   | 2           |
| Олимпиада на кубок Ю.А.Гагарина (МЭ)  | 8                        | 26          | 1                        | 19          | 3   | 41          |
| «Я помню, я горжусь!»   | 4                        | 2           |                          |             | 1   | -           |
| Конкурсы в нач. школе   | 8                        | 11          | 3                        | 20          |   |             |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний»  |                          |             |                          |             | 5   | 2           |
| «Русский медвежонок»  | 7                        | -           |                          |             | 4   | -           |
| «Старт»   | 2                        | 3           | 1                        | 2           | 1   | 5           |
| Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»                              |                          |             |                          |             | 1   | 2           |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия |                          |             |                          |             |   | 2           |
| «Британский бульдог»  | 7                        | 15          |                          |             | 9   | 20          |
| «Magic English», «Эрудит», «Заврики», «Мега талант», «Mir-olymp», «Видеоуроки»  | 8                        | 9           |                          |             | Участники 2- 10 класс (около 170 человек) |             |
| Урок английского  | 4                        | 3           |                          |             |   |             |

|  |   |   |   |   |    |                             |
|--|---|---|---|---|----|-----------------------------|
| «Крит»   | 6 | 2 | 4 | 1 | 1  | 4                           |
| «Старт»  |   |   |   |   | 2  | 2                           |
| «Инфоурок»   |   |   |   |   | 5  | 6                           |
| «Время Знаний»   |   |   |   |   | 3  | -                           |
| «Школьная олимпиада» по математике                                 |   |   |   |   | 1  | 1                           |
| Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»                 |   |   |   |   | 2  | 1                           |
| «Турнир знатоков»<br>videouroki.net                                |   |   |   |   | 1  | 3                           |
| Весенняя олимпиада Учи.ру «Заврики» по математике 1-4 класс        |   |   |   |   | 8  | Похвальн<br>ых<br>грамот 24 |
| Весенняя олимпиада Учи.ру по математике 5-11 класс                 |   |   |   |   | 7  | Похвальн<br>ых<br>грамот 13 |
| Весенняя олимпиада Учи.ру «Заврики» по русскому языку 1-4 класс    |   |   |   |   | 5  | Похвальн<br>ых<br>грамот 23 |
| Весенняя олимпиада Учи.ру по русскому языку 5-11 класс             |   |   |   |   | 16 | Похвальн<br>ых<br>грамот 27 |
| Весенняя олимпиада Учи.ру «Заврики» по английскому языку 1-4 класс |   |   |   |   | 11 | Похвальн<br>ых<br>грамот 29 |
| Олимпиада Учи.ру по английскому языку 5-11 класс                   |   |   |   |   | 30 | Похвальн<br>ых<br>грамот 21 |
| Зимняя олимпиада Учи.ру «Заврики» по окружающему миру 1-           |   |   |   |   | 4  | Похвальн<br>ых<br>грамот 5  |

|  |   |   |   |   |    |                      |
|--|---|---|---|---|----|----------------------|
| 4 класс  |   |   |   |   |    |                      |
| Олимпиада Учи.ру «Заврики» по математике 1-4 класс 2020г.                |   |   |   |   | 1  | Похвальных грамот 5  |
| Олимпиада Учи.ру по математике 5-11 класс 2020г.                         |   |   |   |   | 16 | Похвальных грамот 17 |
| Зимняя олимпиада Учи.ру по программированию 1-11 класс 2020г.            |   |   |   |   | 3  | Похвальных грамот 24 |
| Олимпиада «BRICSMATH» 2019год  |   |   |   |   | 5  | Похвальных грамот 18 |
| «Человек И Природа»  | - | - | - | 2 | -  | 1                    |
| ЦРТ «Мега-Талант» Международная олимпиада по географии для 5-11 классов» |   |   |   |   | -  | 1                    |

| <b>Конкурсы</b>             | <b>Количество участников, результат 2017-2018 уч.год</b> | <b>Количество участников, результат 2018-2019 уч.год</b> | <b>Количество участников, результат 2019-2020 уч.год</b> |
|-----------------------------|--|--|--|
| Конкурс «Тукаевские напевы» | 8 учащихся, 2 место                                      |  | 1 участник   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Конкурс «Урал-батыр»  | 2 учащихся, 2 место  |   | 1 участник  |
| «Жемчужины Башкортостана»   |  |   | 2 место   |
| Конкурс по ОРКСЭ<br>«Храм души»   | 3 учащихся, 1 место  | 2 участника, 2 победителя                     | 1 победитель, 1 призёр  |
| Конкурс инсценировок<br>по ИКБ  | 6 учащихся, 3 место,<br>номинация  | 2 участника,<br>два 3 места                   | -   |
| Фестиваль родных языков   | 7 Благодарственных<br>писем  |   | номинация   |
| Районный конкурс «Отчизны и<br>времени сын»                                     |  |   | 2 победителя, 3<br>призёра  |
| Конкурс «Живая классика»  | 3 участника,<br><br>1 и 2 места;<br><br>1 место на<br>региональном<br>уровне,<br>финалист<br>российского этапа | 2 участника,<br><br>1 победитель,<br>1 призёр | 2 призёра   |
| Конкурс сочинений<br>«Пою мою республику»                                       | 4 участника,<br><br>1 победитель, 3<br>призера   | 2 участника,<br><br>1 победитель,<br>1 призёр | 2 победителя ,1<br>призёр   |
| ВКС (всероссийский конкурс<br>сочинений )                                       |  |   | 1 победитель<br><br>(районный,<br>региональный ,<br>всероссийский<br>уровень) |
| ВКС ВКС (всероссийский конкурс<br>сочинений )<br><br>- 75 лет Победе (декабрь)  |  |   | 1 призёр<br>(региональный<br>уровень)   |
| XI открытого районного детского<br>литературного конкурса<br>«Лукоморье – 2020» |  |   | 1 победитель  |

В олимпиаде на кубок им Ю.А. Гагарина обучающиеся начальных классов приняло участие 77 человек. На муниципальный этап прошло 29 ребят, 17 из них стали призерами и победителями. 2 приняли участи в республиканском этапе (результаты пока не известны).

1 обучающийся 4-го класса Сахабутдигова Милена (4а) приняла участие в муниципальной олимпиаде среди обучающихся 4-х классов ОУ МР Уфимский район по русскому языку.

### Результаты участия обучающихся в конкурсах, проектах, конференциях.

| Уровень  | Ф. И. О. обучающегося | Название конкурса, проекта, конференция                  | Результат          |
|----------|-----------------------|--|--------------------|
| районный | Якупова Сафия         | Районный конкурс рисунков «Пассажир и автокресло дружат» | призёр             |
|          | Остряков Ярослав      | Районный конкурс рисунков «Пассажир и автокресло дружат» | победитель         |
|          | Борихин Иван          | Районный конкурс рисунков «Пассажир и автокресло дружат» | победитель         |
|          | Хамзин Роберт         | Районный конкурс рисунков «Пассажир и автокресло дружат» | победитель         |
|          | Исмагилова Эльвина    | Районный конкурс рисунков «Пассажир и автокресло дружат» | призёр             |
|          | Сафина Элина          | Районный конкурс рисунков «Пассажир и автокресло дружат» | призёр             |
|          | Гафиева Сафина        | Районный конкурс «Вспоминая лето»                        | победитель         |
|          | Морозов Арсений       | Районный конкурс «Вспоминая лето»                        | призёр             |
|          | Казакова Маргарита    | Районный конкурс «Вспоминая лето»                        | победитель         |
|          | Михайлова Дарья       | Районный конкурс «Вспоминая лето»                        | призёр             |
|          | Сайфуллин Ибрахим     | Районный конкурс «Вспоминая лето»                        | призёр             |
|          | Кдрасова Илина        | Районный конкурс «Мамочка моя..»                         | призёр             |
|          | Команда 4 класса      | Районный конкурс   | Призёр в номинации |

|               |                        |  |   |
|---------------|------------------------|--|---|
|               | «Патриот»              | «Защитники, вперёд»  | «Визитка»<br>Призёр в номинации «Робототехника»         |
| региональный  | Мусин<br>Максим        | «В сердце ты у каждого, Победа!»   | призёр  |
|               | Бочкарев<br>Данил      | Творческий конкурс по правилам дорожного движения  | Победитель в номинации «Театрализованное представление» |
|               | Зинатуллин<br>Искандер | Творческий конкурс по правилам дорожного движения  | Победитель в номинации «Стихотворение»                  |
| международный | Александров<br>Кирилл  | всероссийский педагогический конкурс номинация «Литературный конкурс «Спасибо тебе, солдат!» | победитель  |

| <b>Участники Малой Академии Наук в 2018-2019 учебном году</b> |                      |                   |                  |             |
|---|----------------------|-------------------|------------------|-------------|
| <b>№ п.п.</b>   | <b>Участник</b>      | <b>Учитель</b>    | <b>Номинация</b> | <b>Итог</b> |
| 1.  | Швинд Дарья          | Шестирикова Т.Е.  | Математика       | призёр      |
| 2.  | КараханянЛилит       | Фатхутдинова И.А. | Лингвистика      | 1 место     |
| 3.  | Позднякова Екатерина | Сахибгареева В.З. | Информатика      | 1 место     |
| 4.  | Мухамедрахимов Радим | Саяпова Э.А.      | Информатика      | номинация   |

В течение учебного года было проведено 6 заседаний методического совета школы, где рассматривались: рабочие программы, экзаменационный материал для промежуточной итоговой аттестации, подводились итоги школьного и муниципального этапа ВОШ и Республиканских олимпиад.

Пять учителей школы возглавляют районные методические объединения, регулярно организуют заседания, семинары, конкурсы, олимпиады.

В течение года проведено 8 предметных декад, одна из которых была проведена дистанционно. Предметные декады дают большой эмоциональный заряд, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности. Как форма внеурочной работы по предмету, они развивают личность учащихся, формируют коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. Подготовка и проведение предметных декад также способствует росту профессиональных умений учителя, давая возможность проявить себя организатором или разработчиком мероприятия. Таким образом, декады активизируют и мобилизуют и обучающихся и педагогов.

### **Работа со слабоуспевающими детьми**

| Слабоуспевающий ученик | Класс | Учитель           | Динамика  |
|------------------------|-------|-------------------|---|
| Первушин Н.            | 9а    | Фатхутдинова И.А. | Более устойчив в эмоционально-волевой сфере. Закончил без «2» |
| Кильмаматов Т.         | 8а    | Старцева М.С.     | Более устойчив в эмоционально-волевой сфере. Закончил без «2» |
| Косинцев А.            | 8б    | Старцева М.С.     | Закончил без «2»  |

### **План работы со слабоуспевающими на 2019 – 2020 учебный год**

| №п/п | Мероприятия  | Срок     |
|------|--|----------|
| 1    | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях учеников пробелов, которые | Сентябрь |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | требуют быстрой ликвидации   |  |
| 2   | Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, врачом и обязательно с самим ребенком   | Сентябрь   |
| 3   | Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущий год  | Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости                   |
| 4   | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках.   | В течение учебного года  |
| 5   | Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса   | В течение учебного года  |
| 6   | Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками   | В течение учебного года  |
| 7   | Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников. Цель: Определение уровня взаимодействия учителя предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей. | В течение учебного года , по необходимости                             |
| 8   | Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий. Цель: Изучить систему работы учителя предметника с неуспевающими на уроке.  | В соответствии с планом ВШК.   |
| 9   | Контроль за ведением слабоуспевающими учащимися тетрадей, дневников .Работа с тетрадями и дневниками данных учащихся   | В течение каждой четверти  |
| 10. | Наблюдение за работой учителя на дополнительных занятиях. Цель: Как привлекаются неуспевающие к внеурочной деятельности, отношение отстающих ребят к занятиям по предмету.   | В течение года. По мере учителей, классного руководителя необходимости |

## **6.Итоги воспитательной работы**

**1. Цель воспитательной работы:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях народа Российской Федерации и Республики Башкортостан.

### **Основные задачи:**

- обеспечить усвоения обучающимися нравственных ценностей, норм и правил общественного поведения;
- обеспечить приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- создать условия для формирования у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- создать условия для формирования позитивной самооценки, самоуважения обучающихся, конструктивных способов самореализации;
- формировать способность противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- совершенствовать организацию воспитательной работы в МОБУ СОШ д.Николаевка

**2. Воспитательные программы, имеющиеся в МОБУ СОШ д. Николаевка, их реализация, участие в нац.проектах.**

## 2.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

### Основные задачи:

- Формирование правовой культуры учащихся, осознанное отношение к конституционному долгу и обязанностям гражданина России;
- формирование представления о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;
- формирование представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- формирование целостного представления о народах России и Башкортостана, об их общей исторической судьбе, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;
- воспитание любви к школе, своему селу и Уфимскому району, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества.

|    |  |                               |
|----|--|-------------------------------|
| 1. | Организация и проведение классных часов, тематических мероприятий об основных правах и обязанностях граждан России, о символах России и Республики Башкортостан                    | в течение учебного года       |
| 2. | Проведение мероприятий, посвященных Дню знаний, урока на тему «Урок Победы»  | 2 сентября 2019 г.            |
| 3. | Проведение Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности»  | сентябрь 2019 г.              |
| 4. | Проведение мероприятий в рамках месячника безопасности   | 15 августа-15 сентября 2019г. |
| 5. | Проведение уроков, мероприятий в рамках «День солидарности в борьбе с терроризмом»   | 3 -7 сентября 2019 г.         |
| 6. | Организация и проведение бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр, направленных на изучение героических страниц | в течение учебного года       |

|           |   |                              |
|-----------|---|------------------------------|
|           | истории России, жизни замечательных людей   |                              |
| 7.        | Проведение тематических мероприятий, месячников культуры и истории Башкортостана  | Октябрь 2019г.               |
| 8.        | Проведение встреч и бесед с ветеранами войны и труда, выпускниками школы, изучение биографий героев Советского Союза и Социалистического труда, уроженцев и жителей Уфимского района, проявивших гражданственность и патриотизм | Февраль, май 2019г.          |
| <b>9.</b> | <b>Организация и проведение районных конкурсов:</b>   |                              |
| 9.1.      | исследовательских работ школьников «Моя малая Родина»   | сентябрь 2019 – март 2020 г. |
| 9.2.      | сочинений и рисунков «Пою мою Республику», посвященный Дню Республики Башкортостан  | сентябрь - октябрь 2019 г.   |
| 9.3.      | на знание государственной символики РФ и РБ   | октябрь 2019 г.              |
| 9.4.      | конкурс рисунков «Дни воинской славы России»  | февраль-март 2020 г.         |
| 9.5.      | Конкурс планшетов и презентаций об Уфимском районе  | сентябрь - октябрь 2019 г    |
| 10.       | Проведение мероприятий, посвященных Дню Республики Башкортостан   | октябрь 2019 г               |
| 11.       | Проведение мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны   | 4 октября 2019 г             |
| 12.       | Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства  | 25 – 4 ноября 2019 г.        |
| 13.       | Проведение мероприятий, приуроченных Дню Героев Отечества   | декабрь 2019 г               |
| 14.       | Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына   | 11 декабря 2019 г            |
| 15.       | Проведение мероприятий, приуроченных Дню Конституции РФ   | 12 декабря 2019 г            |
| 16.       | Оформление в образовательных учреждениях информационных стендов, посвященных истории и культуре Башкортостана, Уфимскому району   | в течение учебного года      |
| 17.       | Проведение походов по местам, связанным со знаменательными событиями в истории России и Башкортостана   | Октябрь 2019г., март 2020 г. |
| 18.       | Проведение мероприятий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией   | 18 марта 2020 г.             |

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
| 19.  | Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»  | 12 апреля 2020 г.              |
| 20.  | Проведение мероприятий, посвященных Дню России  | 12 июня                        |
| <b>5</b>   |   |                                |
| <b>2.2. Военно-патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи</b>   |   |                                |
| <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование интереса и уважительного отношения к военно-историческому прошлому России, событиям и героям Великой Отечественной войны;</li> <li>- подготовка к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, повышение престижа военной службы;</li> <li>- воспитание желания продолжать героические традиции многонационального российского народа</li> </ul> |   |                                |
| 1.   | Организация и проведение классных часов, тематических мероприятий, посвященных дням воинской славы России   | в течение учебного года        |
| 2.   | Организация поисковой работы об участниках Великой Отечественной войны  | в течение учебного года        |
| 3.   | Организация работы юнармейцев   | В течение учебного года        |
| 4.   | Организация и проведение в школьных музеях тематических выставок, циклов встреч с ветеранами и других мероприятий патриотической направленности, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов | в течение учебного года        |
| 5.   | Участие в республиканской фестивале «Юнармия»   | Октябрь 2019 г.                |
| 6.   | Районная игра «Школа безопасности» среди обучающихся  | Сентябрь 2019 г.               |
| 7.   | Проведение Дней призывника  | ноябрь 2019 г., апрель 2020 г. |
| 8.   | Районное соревнование по стрельбе из пневматической винтовки  | декабрь 2019 г.                |
| 9.   | Проведение мероприятий, посвященных Дню Неизвестного Солдата  | 3 декабря 2019 г.              |
| 10.  | Районный смотр строя и песни среди 4-х классов  | январь 2020 г.                 |
| 11.  | Проведение мероприятий, посвященных международному Дню памяти жертв Холокоста   | 27 января 2020 г.              |

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| 12.  | День снятия блокады города Ленинграда (1944г)   | 27 января 2020 г.   |
| 13.  | Проведение Всероссийского месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества  | февраль 2020 г.     |
| 14.  | Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества   | февраль 2020 г.     |
| 15.  | Районная военно-спортивная игра «Зарница-2020»  | февраль 2020 г.     |
| 16.  | Проведение тематических мероприятий, уроков мужества, конкурсов творческих работ, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля 2020 г.  |
| 17.  | Соревнования по ориентированию среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвященные Дню Победы  | апрель-май 2020 г.  |
| 18.  | Учебные сборы с обучающимися 10-х классов   | май 2020 г.         |
| 19.  | Организация и проведение уроков, тематических мероприятий, посвященных 75 - летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.                  | По отдельному плану |
| 20.  | Проведение мероприятий, приуроченных дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (77 лет, 23 августа 1943 года)                           | май 2020 г.         |
| 21.  | Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби  | 22 июня             |
| <p><b>2.3. Воспитание социальной ответственности и компетентности</b><br/> Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование осознания принятия роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;</li> <li>– привитие позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодежи в современном мире;</li> <li>– освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;</li> <li>– предоставление возможности участия в различных способах социального взаимодействия по вопросам решения актуальных задач школы, местного сообщества, улучшения экологического качества окружающей среды, пропаганды здорового образа жизни;</li> </ul> |   |                     |

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование осознания социальной значимости идей устойчивого развития, готовности участвовать в пропаганде идей образования для устойчивого развития;</li> <li>– приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно-значимых проблем;</li> <li>– формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения;</li> <li>– формирование осознанного принятия основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту (социальные роли в семье, классе и школе, в обществе)</li> <li>– вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных организаций, клубных объединений по интересам, органов ученического самоуправления</li> </ul> |   |                               |
| 1.  | Проведение бесед, классных часов, коллективно-творческих дел, направленных на формирование социальной компетенции, конструктивного стиля общественного поведения  | в течение учебного года       |
| 2.  | Развитие деятельности органов ученического самоуправления по вопросам организации внеурочной деятельности, поддержанию порядка, дисциплины, дежурства, контролю за выполнением обучающимися основных прав и обязанностей, защиты прав обучающихся | в течение учебного года       |
| 3.  | Вовлечение детей в деятельность детских и молодежных общественных объединений   | Сентябрь 2019 г., май 2020 г. |
| 4.  | Поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений, действующих на базе общеобразовательных учреждений  | в течение учебного года       |
| 5.  | Поддержка социально-значимой и общественной полезной деятельности, социальных проектов детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления   | в течение учебного года       |
| 6.  | Проведение торжественных церемоний вручения паспортов 14-летним подросткам в рамках Всероссийской гражданско-патриотической акции «Мы – граждане России!»   | в течение учебного года       |
| 7.  | Организация участия обучающихся в общественно полезном труде в помощь школе, селу, Уфимскому  | в течение учебного года       |

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
|  | району   |                         |
| 8.   | Организация деятельности тимуровских команд. Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда, труженикам тыла, одиноким пожилым людям и инвалидам. | в течение учебного года |
| 9.   | Реализация программы «Дни единых действий» Российского движения школьников   | 2019-2020 учебный год   |
| 10.  | Мероприятия, посвященные Дню рождения Комсомола  | Октябрь 2019 года       |
| 11.  | Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией:<br>- круглые столы;<br>- дискуссионные клубы и др.                                | 9 декабря 2019 года     |
| 12.  | КВН, посвященный 100 – летию Республики Башкортостан   | октябрь 2019г.          |
| 13.  | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики  | 3-9 декабря, 2019 г.    |
| 14.  | Школа лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления   | 2019-2020 учебный год   |
| 15.  | Благотворительная акция «Шаг навстречу», посвященная Дню пожилого человека.  | октябрь 2019 г.         |
| 16.  | Проведение мероприятий, приуроченных Дню местного самоуправления   | октябрь 2019г           |
| 17.  | Слет актива РДОО (5-7 класс)   | май 2020 г.             |
| 18.  | Слет лидеров ученического самоуправления (8-11 классы)   | март –апрель 2020 г.    |
| 19.  | Районный конкурс «Лидер XXI века»  | октябрь 2019 г          |
| 20.  | Участие в молодежном форуме «Формула Успеха – 2020»  | март 2020 г             |
| 21.  | Слет детских объединений, посвященных пионерской организации   | май 2020 г              |
| <p style="text-align: center;"><b>2.4. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</b></p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного принятия базовых национальных российских ценностей;</li> <li>– формирование понимания смысла гуманных отношений, высокой ценности человеческой жизни, стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, доброты и справедливости</li> </ul> |  |                         |

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| <p>– формирование понимания значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умения выполнять их независимо от внешнего контроля</p> <p>– формирование понимания значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое до конца</p> <p>– формирование понимания и сознательного принятия нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личного и социального развития, продолжения рода</p> |   |                         |
| 1.   | Проведение бесед, классных часов, диспутов, просмотра и обсуждения кинофильмов на морально-нравственные темы; привлечение обучающихся к их организации и проведению | в течение года          |
| 2.   | Проведение классных часов, тематических мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей, нравственных взаимоотношениях в семье                         | в течение учебного года |
| 3.   | Проведение мероприятий, приуроченных Международному дню грамотности   | 8 сентября 2019 г.      |
| 4.   | Проведение мероприятий, приуроченных году семьи   | в течение года          |
| 5.   | Проведение уроков, мероприятий, посвященных Дню российской науки  | 8 февраля 2020 г.       |
| 6.   | Проведение уроков, мероприятий, посвященных Международному дню родного языка и литературы   | 21 февраля 2020 г       |
| 7.   | Проведение мероприятий, посвященных Неделе детской и юношеской книги  | 25-30 марта 2020г       |
| 8.   | Проведение мероприятий, посвященных Неделе музыки для детей и юношества   | 25-30 марта 2020г       |
| 9.   | Участие в добровольческих проектах по оказанию помощи нуждающимся, по заботе о животных и природе   | в течение учебного года |
| 10.  | Проведение мероприятий, экскурсий, по изучению деятельности традиционных религиозных организаций  | в течение учебного года |
| 11.  | Проведение совместно с родителями обучающихся культурно-досуговых мероприятий, посвященных народным и религиозным праздникам:                                       | в течение учебного года |
|  | – Курбан-байрам   | июль                    |

|     |  |                       |
|-----|--|-----------------------|
|     |  | 2019 г.               |
|     | – Рождественский праздник, святки  | Январь<br>2020г.      |
|     | – Масленица  | Февраль<br>2020 г.    |
|     | – Пасхальный фестиваль   | апрель-май<br>2020 г. |
|     | – Международный день семьи   | 15 мая<br>2020 г.     |
|     | – Сабантуй   | июнь<br>2020г.        |
|     | – День семьи, любви и верности   | 8 июля<br>2020 г.     |
|     | – Ураза-байрам   | май<br>2020 г.        |
| 12. | Конкурс детских исследовательских проектов по ОРКСЭ и ОДНКНР «Храм души»       | ноябрь 2019г.         |
| 13. | Проведение акции «Тепло души», посвященная Дню пожилых людей                   | 1 октября 2019<br>г   |
| 14. | Проведение мероприятий, приуроченных Международному Дню толерантности          | Ноябрь 2019 г         |
| 15. | Проведение мероприятий, приуроченных Дню матери в России                       | 26 ноября 2019<br>г   |
| 16. | Проведение мероприятий, приуроченных Международному Дню инвалида               | 3 декабря 2019<br>г   |
| 17. | Проведение мероприятий, приуроченных Дню славянской письменности и культуры    | 23 мая 2020 г.        |
| 18. | Проведение мероприятий, приуроченных Дню Русского языка-Пушкинский день России | 6 июня<br>2020г       |

## 2.5. Воспитание экологической культуры

Основные задачи:

- формирование знаний основ законодательства в области защиты окружающей среды и выполнять его требования;
- формирование профессиональной ориентации с учетом представления о вкладе разных профессий в решение проблемы экологии, здоровья, устойчивого развития общества;
- развитие экологической грамотности родителей, населения, привлечение их к организации общественно значимой экологически ориентированной деятельности;
- присвоение эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской идентичности;
- формирование умения придавать экологическую направленность

любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;

– формирование опыта самооценки личного вклада в ресурсосбережение, сохранение качества окружающей среды, биоразнообразия, экологическую безопасность;

– формирование представления о факторах окружающей природно-социальной среды, негативно влияющих на здоровье, способах их компенсации, преодоления

|    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 1. | Проведение классных часов, бесед, воспитательных культурно-массовых и просветительских мероприятий, направленных на формирование экологически грамотного поведения в школе, дома, в сельской и природной среде   | в течение учебного года |
| 2. | Создание и реализация коллективных природоохранных проектов; участие в практической природоохранительной деятельности, в деятельности школьных экологических центров, лесничеств, экологических патрулей   | в течение учебного года |
| 3. | Проведение школьного экологического мониторинга, включающего:<br>систематические и целенаправленные наблюдения за состоянием окружающей среды своей местности, школы, своего жилища;<br>мониторинг состояния водной и воздушной среды в своём жилище, школе, населённом пункте;<br>выявление источников загрязнения почвы, воды и воздуха, состава и интенсивности загрязнений, определение причин загрязнения;<br>разработку проектов, снижающих риски загрязнений почвы, воды и воздуха, обеспечивающих восстановление экосистемы природных объектов, расположенных на территории сельских поселений | в течение учебного года |
| 4. | Разработка и реализация учебно-исследовательских и просветительских проектов по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес и др.  | в течение учебного года |
| 5. | <b>Экологические акции:</b>  |                         |

|      |  |  |
|------|--|--|
| 5.1. | Экологическая акция «Вода России»  | сентябрь 2019 -<br>июнь 2019 г   |
| 5.2. | Разработка и проведение «Осеннего бала»  | октябрь – ноябрь<br>2019г.   |
| 5.3. | Экологический диктант  | Октябрь 2019г.   |
| 5.4. | Акция «Живая вода Башкортостана»   | февраль –<br>апрель<br>2020 года   |
| 5.5. | Экологическая акция Марш парков  | апрель- май<br>2020 года   |
| 5.6. | Экологическая акция «Чистый берег»   | Август 2019<br>года – апрель<br>2020 г.  |
| 5.7. | Экологическая акция «С любовью к России делами добрыми едины»  | апрель-июнь<br>2020 г.   |
| 5.8. | Экологическая акция «Первоцвет», «Зеленый целитель»  | март-август<br>2020 г.   |
| 6.   | Заочный конкурс «Бытовым отходам вторую жизнь»   | сентябрь –<br>октябрь 2019<br>года   |
| 7.   | Фотоконкурс «Башкортостан мой заповедный»  | октябрь -<br>декабрь 2019г   |
| 8.   | Районный этап республиканского конкурса детского рисунка «Лес боится огня»   | январь-март<br>2020 года   |
| 9.   | Районный этап республиканского конкурса на лучший учебно-опытный участок.  | май - август<br>2020 года  |
| 10.  | Районные конкурсы:<br>– «Башкортостан мой заповедный»<br>– Штрихи к портрету лошади»<br>– «Скворечников и кормушек»<br>– «Зеленая планета»<br>– «Юннат-2020» | сентябрь-<br>ноябрь 2019г<br>декабрь 2019г<br>февраль -<br>март 2020 г<br>январь-февраль<br>2020г<br>февраль-август<br>2020 г. |
| 11.  | Районный конкурс «Эко-елка»  | ноябрь- декабрь<br>2019 г  |
| 12.  | Участие в республиканском заочном конкурсе на лучший учебно-опытный участок  | ноябрь-<br>декабрь<br>2019 г   |

|     |   |                                       |
|-----|---|---------------------------------------|
| 13. | Участие в республиканском конкурсе учебно-исследовательских работ юных исследователей окружающей среды «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду» (заочный этап) | ноябрь 2019 года                      |
| 14. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии (заочный этап)  | декабрь 2019 года                     |
| 15. | Участие в республиканском конкурсе исследовательских работ «Мой край родной Башкортостан»   | декабрь 2019 - февраль 2020 года      |
| 16. | Участие в республиканской научной конференции «Совенок -2020»   | январь – 2020 года                    |
| 17. | Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню заповедников и национальных парков  | 11 января 2020 года                   |
| 18. | Участие в республиканском конкурсе, посвященном международному Дню леса.  | март 2020 года                        |
| 19. | Всероссийский урок «Хранители воды»   | апрель 2020 года                      |
| 20. | Участие в республиканском конкурсе детского рисунка «Лес боится огня»   | апрель-май 2020 года                  |
| 21. | Проведение экологических субботников по уборке и благоустройству территории общеобразовательных учреждений, населенных пунктов  | сентябрь 2019 г.-июнь 2020 г.         |
| 22. | Организация работы обучающихся на учебно-опытных участках, по озеленению территории общеобразовательных учреждений, населенных пунктов                                    | сентябрь-октябрь 2019 г., май 2020 г. |
| 23. | Праздник «День птиц»  | апрель 2020 г                         |
| 24. | Экскурсия в музей Леса  | сентябрь 2019 - июнь 2020 года        |
| 25. | Экскурсия в Ботанический сад  | сентябрь 2019 - июнь 2020 года        |

## **2.6. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни**

Основные задачи:

- Формирование понимания взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- формирование осознания единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-физического, репродуктивного, духовного;
- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристических походах, занятиях в спортивных секциях, военизированных играх;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии, рациональной организации режима дня, питания, занятия физической культурой, спортом, туризмом,

|   |  |   |
|---|--|---|
| самообразованием, труду и творчеству для успешной социализации;<br>– привитие опыта участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, экологическом туризме |  |   |
| 1.  | Проведение классных часов, бесед по вопросам гигиенического воспитания, правильного режима занятий физической культурой и спортом, здорового питания, режима дня, учёбы и отдыха | в течение года                                      |
| 2.  | Проведение мероприятий в рамках «Неделя безопасности»  | сентябрь 2019 г.                                    |
| 3.  | Проведение Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»  | сентябрь-декабрь. 2019 г                            |
| 4.  | Проведение уроков, мероприятий в рамках празднования Дня гражданской обороны   | 4 октября 2019 г.                                   |
| 5.  | Проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети интернет  | Октябрь - ноябрь 2019 г                             |
| 6.  | Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим   | в течение учебного года                             |
| 7.  | Проведение бесед о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека  | в течение учебного года                             |
| 8.  | Вовлечение обучающихся в пропаганду экологически сообразного здорового образа жизни, проведение бесед, тематических игр, театрализованных представлений                          | в течение учебного года( по плану кл.руководителей) |
| 9.  | Проведение мероприятий, приуроченных Дню пожарной охраны. Проведение тематического урока по ОБЖ  | апрель 2020 г.                                      |
| 10.   | Участие в Кубке Республики Башкортостан по спортивному ориентированию, посвященного Дню Республики   | октябрь 2019 г                                      |
| <b>11.</b>  | <b>Районные конкурсы, соревнования:</b>  |   |
| 11.1  | Спортивно-оздоровительный фестиваль «Президентские состязания»   | в течение учебного года                             |
| 11.2  | Районный «Рождественский шахматный турнир».  | декабрь 2019 г.                                     |
| 11.3  | Районный открытый шахматный турнир памяти А.М Алымова  | февраль 2020 г.                                     |

|      |  |                                      |
|------|--|--------------------------------------|
| 11.4 | Районные соревнования по мини - футболу  | По графику                           |
| 11.5 | Районный шашечный турнир среди школьников Уфимского района, посвященный Дню космонавтики   | апрель 2020 г.                       |
| 11.6 | Районный блиц-турнир по шахматам, посвященный Дню Победы   | май 2020 г.                          |
| 11.7 | Районная интеллектуальная игра «Космическое путешествие»   | март-апрель 2020 г                   |
| 11.8 | Конкурс агитплакатов и видеороликов «Быть здоровым – это модно!»   | март-апрель 2019 г                   |
| 12.  | Проведение спартакиады школьных, спортивных объединений  | в течение года по отдельному графику |
| 13.  | Проведение Спартакиады школьников муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан среди команд детских спортивных клубов общеобразовательных учреждений   | в течение года                       |
| 14.  | Проведение районных спортивных и туристских мероприятий и соревнований:  | в течение года                       |
| 15.  | Проведение акции, посвященной неделе здоровья «Башкортостан-территория здоровья»   | апрель 2020г                         |
| 16.  | Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся, проведение:<br>- центров с дневным пребыванием детей;<br>- экскурсий и однодневных походов;<br>- многодневных и категорийных походов;<br>- соревнований «Лига дворовых чемпионов» и других спортивно-оздоровительных мероприятий;<br>- детских площадок | май – август 2020 г.                 |
| 17.  | Участие в республиканской «Спартакиаде школьников Республики Башкортостан»   | в течение учебного года              |
| 18.  | Лыжные соревнования по спортивному ориентированию  | Декабрь 2019г., январь 2020 г        |
| 19.  | Участие в республиканской акции «Безопасное детство-забота каждого»  | май-июль 2019г                       |

### **2.7. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

Основные задачи:

- формирование понимания необходимости научных знаний для развития

- личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- формирование понимания нравственных основ образования;
  - привитие начального опыта применения знаний в труде, общественной жизни, быту;
  - формирование умения применять знания, умения и навыки, для решения проектных и учебно-исследовательских задач;
  - формирование умения организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;
  - формирование начального опыта разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
  - формирование осознания нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;
  - воспитание уважения к трудовым традициям своей семьи, трудовым подвигам старших поколений;
  - формирование умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
  - формирование навыков трудового сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми;
  - ознакомление с трудовым законодательством;
  - формирование нетерпимого отношения к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| 1 | Проведение бесед, классных часов, направленных на формирование трудолюбия, понимания значимости образования и самообразования  | в течение года |
| 2 | Проведение мероприятий, направленных на интеллектуальное развитие, расширение познавательных интересов: «Неделя науки, техники и производства», конкурс научно-фантастических проектов, вечер неразгаданных тайн и др. | в течение года |
| 3 | Организация деятельности научного общества учащихся, малой академии наук   | в течение года |
| 4 | Районный конкурс научно-исследовательских работ  | в течение года |
| 5 | Проведение праздников труда, праздников урожая, ярмарок, конкурсов поделок, фестиваля «Город мастеров» и т. д.   | в течение года |

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| 6  | Привлечение лидеров ученического самоуправления к проведению занятий технических и предметных кружков, клубов по интересам, познавательных игр с обучающимися младших классов | в течение года      |
| 7  | Организация кружков по изучению народных промыслов, декоративно-прикладному творчеству, моделированию, конструированию и др.  | в течение года      |
| 8  | Проведение мероприятий, посвященных празднику Весны и Труда   | май 2020 г          |
| 9  | Проведение мероприятий, приуроченных Дню российской науки   | 8 февраля 2020г     |
| 10 | Районная интеллектуальная игра «Космическое путешествие»  | март-апрель 2020 г. |
| 11 | Районный слет одаренных детей   | апрель 2020 г.      |
| 12 | Организация работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей при общеобразовательных учреждениях  | июнь, июль 2020 г.  |
| 13 | Организация летнего лагеря труда и отдыха для обучающихся 8 – х классов, для привлечения к посильному труду.  | Июнь 2020 г.        |
| 14 | Организация профильных смен для одаренных детей на базе ДОЛ «Огонек»  | июнь- август 2019   |

## 2.8. Организация подготовки к сознательному выбору профессии

Основные задачи:

- создание условий для самоопределения в области познавательных интересов учащихся;
- формирование понимания важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;
- представление знаний о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;
- формирование первоначальных профессиональных намерений и интересов;
- представление общих сведений о трудовом законодательстве

|    |  |                                      |
|----|--|--------------------------------------|
| 1. | Проведение классных часов, встреч с выпускниками, родителями, знатными земляками по вопросам самореализации в учебной и трудовой деятельности; | в течение учебного года по плану кл. |
|----|--|--------------------------------------|

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | демонстрация презентаций «Труд нашей семьи», «Трудовая слава нашего села»  | руководителей                                      |
| 2.  | Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»   | Сентябрь – декабрь 2019г.                          |
| 2.  | Анкетирование и профессиональная диагностика обучающихся   | в течение учебного года                            |
| 3.  | Проведение классных часов в средних и старших классах на тему «Выбор профессии»  | в течение учебного года по плану кл. руководителей |
| 4.  | Проведение экскурсий на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, в научные организации, учреждения культуры и др. предприятия и организации с целью знакомства с профессиями и условиями труда | в течение учебного года                            |
| 5.  | Оказание содействия во временном трудоустройстве учащихся на летний период   | в течение учебного года                            |
| 6.  | Ярмарка вакансий «Работа молодым»  | октябрь 2019 г., апрель 2020 г.                    |
| 7.  | Проведение профориентационного тренинга для выпускников школ «Мой правильный выбор»  | ноябрь 2019 г.                                     |
| 8.  | Месячник по профориентационной работе  | По отдельному плану (октябрь, апрель)              |
| 9.  | Индивидуальное консультирование выпускников школ (профдиагностика, профориентация, профинформация.)  | в течение учебного года                            |
| 10. | Родительский лекторий «Многообразие мира профессий. Рынок труда. Медицинские показания по выбору профессии. Экологические отряды»  | в течение учебного года                            |
| 11. | Освещение профориентационной работы на страницах газеты «Уфимские нивы»  | в течение учебного года                            |
| 12. | Оформление профориентационных уголков  | в течение учебного года                            |
| 13. | Выпуск информационного бюллетеня по итогам профориентационной работы   | апрель 2020г.                                      |

## 2.9. Воспитание ценностного отношения к прекрасному,

### **формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)**

Основные задачи:

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;
- формирование эстетического восприятия предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, общественной жизни, в быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- формирование интереса к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;
- предоставление возможности для реализации в различных видах творческой деятельности;
- формирование представления об искусстве народов России и Республики Башкортостан

|      |  |  |
|------|--|--|
| 1.   | Проведение классных часов, бесед, творческих мероприятий, направленных на формировать эстетического восприятия предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, общественной жизни, в быту, труде, спорте и творчестве людей | в течение учебного года по плану кл. руководителей |
| 2.   | Организация экскурсий, посещений художественных выставок, спектаклей театров г.Уфы, самодеятельных театральных коллективов Уфимского района  | в течение учебного года                            |
| 3.   | Организация деятельности кружков изобразительного творчества, самодеятельного искусства, творческих объединений  | в течение учебного года                            |
| 4.   | Конкурсы:  |  |
| 4.1. | Конкурс детского рисунка «Милая мамочка моя», посвященный Всероссийскому Дню матери.   | октябрь-ноябрь 2019 г.                             |
| 4.2. | Конкурса юных сказителей эпоса «Урал Батыр»  | в течение года                                     |
| 4.3. | Конкурс детского рисунка и фотографий «Вспоминая лето»   | сентябрь-октябрь 2019 г.                           |
| 4.4. | Районный конкурс - фестиваль театрально-фольклорных групп «Жемчужины Башкортостана»  | декабрь-январь 2020 г.                             |
| 4.5. | Районный конкурс-фестиваль детских коллективов народного танца "Звонкий каблук"  | февраль 2020 г.                                    |
| 4.6. | Республиканский конкурс масляной живописи  | февраль-июнь                                       |

|      |   |                               |
|------|---|-------------------------------|
|      | «Палитра родного края».   | 2020 г.                       |
| 4.7. | Районный этап Республиканской научно-технической олимпиады «Шаг в будущее»  | январь 2020 г                 |
| 4.8. | Районный конкурс юных дарований "Весенняя капель"   | март 2020 г                   |
| 5.   | Проведение мероприятий, посвященных Международным Аксаковским дням  | сентябрь 2019 г.              |
| 6.   | Проведение мероприятий, посвященных 100 летию Мустая Карима   | Сентябрь – октябрь 2019 г.    |
| 7.   | Проведение мероприятий, посвященных Дню учителя   | 4 октября 2019 г.             |
| 8.   | Проведение мероприятий, посвященных международному дню школьных библиотек   | 5 октября 2019 г.             |
| 9.   | Проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню   | март 2020г                    |
| 10.  | Проведение мероприятий, посвященных Неделе музыки для детей и юношества   | 25-30 марта 2020г             |
| 11.  | Проведение уроков, мероприятий, посвященных 186-летию со дня рождения Д.И. Менделеева (1834), русского ученого химика   | февраль 2020 г                |
| 12.  | Профильный лагерь «Огонек», направление английский язык   | Октябрь 2019 г., март 2020 г. |
| 13.  | Фестиваль детского творчества «Ваше величество, Английский язык»  | апрель 2020 г.                |
| 14.  | Районный фестиваль творчества   | апрель -май 2020 г.           |
| 15.  | Проведение экскурсий, приуроченных Международному дню музеев  | май 2020 г                    |
| 16.  | Проведение мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей   | 1 июня 2020 г.                |
| 17.  | Проведение мероприятий, посвященных Международному дню кино   | декабрь 2019 г.               |
| 18.  | Проведение единого дня «Уроков кино» (Международный день детского телевидения)  | 6 марта 2020 г                |
| 19.  | Проведение недели детской и юношеской книги   | 23.03-30.03.2020 г            |
| 20.  | Участие в республиканских, всероссийских и международных конкурсах художественного и декоративно-прикладного творчества | в течение учебного года       |

### 3. План мероприятий приуроченных к 75- летию Победы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

| п/п | Название мероприятия  | Дата проведения |
|-----|---|-----------------|
| 1   | Информационный час «День снятия блокады Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой», просмотр фильма о войне. | январь          |
| 2   | Познавательная программа «Они сражались за Родину»  |                 |
| 3   | Тематическая полка «Война и дети»   |                 |
| 4   | Фестиваль «Служу России!»   | февраль         |
| 5   | Оформление стенда «Значимые даты во времена войны 1941 – 1945гг»  |                 |
| 6   | Мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана «Долг. Честь. Память»                              |                 |
| 7   | Военно – патриотическая игра «Зарница», «Зарничка»  |                 |
| 8   | Тематическая полка «На службе Родине»   |                 |
| 9   |   |                 |

|    |  |             |
|----|--|-------------|
|    | Фестиваль театральных миниатюр «Далекое и близкое вчера»                                   |             |
| 10 | Участие в районной военно - патриотической игре «Зарница»                                  |             |
| 11 | Участие в игре для работников ОУ «Школа безопасности»                                      |             |
| 12 | Олимпиада для обучающихся «Я помню, я горжусь»   |             |
| 13 | Встреча с детьми войны «Жестокая правда войны!»  | март        |
| 14 | Патриотический фестиваль «Песни, с которыми мы победили»                                   |             |
| 15 | Ряд субботников в парке Славы, у бюста Героя Вов А. Ф. Михайлова (с разведением цветников) | апрель, май |
| 16 | Акция «Георгиевская ленточка»  |             |
| 17 | Выставка творчества детей «Мы наследники Победы» (конкурсы рисунков, сувениров, поделок)   |             |
| 18 | Выставка экспонатов из школьного музея «Мы помним павших имена!»                           |             |
| 19 | Показ кинофильмов из цикла «ВОВ в кинохронике и художественных фильмах»                    |             |
| 20 | Встреча тружеников тыла «Нам не помнить об этом нельзя...»                                 |             |
| 21 | Фотовыставка «Память жива»   |             |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 22 | Конкурс детских рисунков «Салют, Победа!»   |     |
| 23 | Тематическая полка «Рассказы о войне»   |     |
| 24 | Акция «Мои родные сражались за Родину»  |     |
| 25 | Книжная выставка «Слава тебе, победитель-солдат»  |     |
| 25 | Литературный марафон «Поэты-фронтовики»   |     |
| 26 | Тематическая беседа для подростков «Пришла весна - весна Победы»  |     |
| 27 | Встреча с тружениками тыла «Война в моей судьбе»  |     |
| 28 | Празднование Дня Победы:<br>1. Бессмертный полк;<br>2. Митинг;<br>3. Концерт;<br>4. Солдатская каша;<br>5. Акция памяти «Свеча памяти»                    | май |
| 29 | Книжная выставка «75 лет Великой Победе»  |     |
| 30 | Поздравление тружеников тыла и детей погибших отцов на дому. Выставка-обзор альбомов и Книги Памяти «Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны» |     |
| 31 | Почетный караул «Вахта памяти»  |     |
| 32 |   |     |

|    |  |                |
|----|--|----------------|
|    | Литературно-музыкальная композиция «А песни тоже воевали»                |                |
| 33 | Показ презентации «Вспомним всех поименно...»                            |                |
| 34 | Книжная выставка «Героические страницы нашей истории»                    |                |
| 35 | Тематическая экскурсия в музей «Боевой Славы» г. Уфы                     | В течение года |
| 36 | День памяти и скорби «Зажгите свечи»                                     | июнь           |
| 37 | Проектная деятельность. Проект «Дедушкина медаль», стенды «ГОРОДА ГЕРОИ» | В течение года |

#### 4.Профилактическая работа, социальный паспорт

##### 4.1. Профилактика правонарушений и преступлений

Основные задачи:

- формирование умения осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков;
  - воспитание готовности к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания
- формирование отрицательного отношения к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и эгоцентризма, равнодушия и лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественный порядок

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Рассмотрение на совещании заместителей директоров по воспитательной работе вопросов:<br>- Создание условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды<br>- Школьное методическое объединение классных руководителей, анализ деятельности. Мониторинг в системе воспитательной работы классного руководителя<br>- Продвинутые родители-успешные дети<br>- Социальное проектирование: от идеи до реализации. | Сентябрь<br>2019 г.<br><br>декабрь<br>2019 г.<br><br>март<br>2020 г. |
|----|--|--|

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>- Современные формы и методы профориентационной работы. Организация отдыха и летней занятости обучающихся</p> <p>- Воспитание и развитие духовно-нравственных качеств личности у учащихся</p>   | <p>март 2020 г.</p> <p>март 2020 г.</p> <p>ноябрь 2019 г.</p> <p>апрель 2020 г.</p> <p>В течение года</p> |
| 2. | Проведение бесед, классных часов по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, экстремистских проявлений  | в течение учебного года   |
| 3. | Сверка списков детей, состоящих на внутришкольном учете, КДН и ЗП, ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Уфимскому району. Создание единого банка данных   | сентябрь – октябрь 2019 г.<br>май 2020 г.   |
| 4. | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; подготовка и представление «сигнальных карт»   | в течение учебного года   |
| 5. | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие меры по их воспитанию и получению ими общего образования | постоянно   |
| 6. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей   | постоянно   |
| 7. | Ведение учета случаев жестокого обращения с детьми; организация сотрудничества с органами внутренних дел по вопросам из расследования  | По отдельному плану   |
| 8. | Организация индивидуальной профилактической работы, патронажа семей и детей, состоящих на учете в органах внутренних дел и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав   | постоянно   |
| 9. | Привлечение подростков из неблагополучных семей и склонных к совершению правонарушений в кружки и спортивные секции, к участию в культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных массовых мероприятиях   | сентябрь 2019 г.  |

|     |   |                         |
|-----|---|-------------------------|
| 10. | Лекции, беседы, встречи инспекторов ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Уфимскому району, членов комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав администрации муниципального района Уфимский район с учащимися, родителями | в течение учебного года |
| 11. | Рейды по проверке нахождения учащихся без сопровождения родителей после 22.00 (23.00) часов на территории населенных пунктов, в общественных местах и местах проведения массовых мероприятий                                  | в течение учебного года |
| 12. | Проведение родительских собраний, посвященных профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми   | По отдельному графику   |
| 13. | Формирование общественного мнения в духе нетерпимости к нарушению закона и правопорядка, употреблению психоактивных веществ. Сотрудничество с районной газетой «Уфимские нивы».   | в течение учебного года |
| 14. | Круглый стол «Межведомственное взаимодействие в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, социального сиротства и семейного неблагополучия»   | январь 2020 г.          |
| 15. | Составление списка несовершеннолетних «группы риска» для организации их отдыха и оздоровления в летний период   | май 2020 г.             |
| 16. | Организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации  | май-август 2020 г.      |
| 17. | Проведение операции «Подросток» по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, обеспечение должной организации их отдыха в летний период   | май-август 2020 г.      |
| 18. | Обеспечение контроля занятости  | ноябрь                  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в период школьных каникул  | 2019 г., январь-март, июнь-август 2020 г.       |
| 19.   | Проведение на территории каждого сельского поселения рейдов:<br>- по выявлению несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки;<br>- управляющих автотранспортом без прав на управление;<br>- с посещением квартир неблагополучных семей  | июнь, июль, август                              |
| <b>4.2. Профилактика детского дорожного транспортного травматизма и пропаганда правил дорожного движения среди учащихся</b><br><br>Основные задачи:<br>– формирование убежденности в необходимости выполнять ПДД, устойчивые установки безопасного поведения на улицах и дорогах;<br>– повышение уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта;<br>– формирование умения использовать знания правил дорожного движения на практике, в конкретных дорожных ситуациях;<br>– вовлечение детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения |  |   |
| 1.  | Проведение совещаний по вопросам состояния детского дорожно-транспортного травматизма, о задачах педагогических коллективов по снижению травматизма на транспорте среди детей и подростков   | август – сентябрь 2019 г.                       |
| 2.  | Анализ деятельности образовательных учреждений на предмет изучения в них правил дорожного движения и проводимой профилактической работы  | сентябрь-ноябрь 2019 г.                         |
| 3.  | Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню памяти жертв ДТП:<br>- целевые акции совместно с редакциями средств массовой информации, заинтересованными ведомствами, общественными организациями;<br>- тематические линейки и уроки, конкурсы рисунка, посвященные данной тематике;<br>- пропагандистские акции «Пешеход, на переход», «Зебра», «Вежливый водитель» направленные на повышение безопасности пешеходов, установление | Сентябрь - октябрь 2019 г., по отдельному плану |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | взаимовежливых отношений между участниками дорожного движения   |  |
| 4.  | Проведение встреч сотрудников ОГИБДД ОМВД России по Уфимскому району с родителями, педагогическими коллективами и детьми во всех образовательных учреждениях по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД | в течение учебного года  |
| 5.  | Активизация деятельности отрядов ЮИД  | в течение учебного года  |
| 6.  | Изготовление, размещение и распространение наглядной агитации по безопасности дорожного движения, профилактике ДДТТ (плакаты, закладки, брошюры, рекламные стендеры и щиты).  | в течение учебного года  |
| 7.  | Проведение декадников, недель, семинаров, совещаний, открытых уроков по методике изучения и преподавания ПДД в учреждениях образования  | в течение учебного года  |
| 8.  | Проведение районных профилактических мероприятий в рамках республиканских операций:<br>- «Внимание – дети!»;<br>- «У правил дорог каникул не бывает!»<br>- «Каникулы без Опасности!»                                  | август-сентябрь, октябрь – ноябрь, декабрь – январь, март-апрель, май-июнь |
| 9.  | Проведение акции:<br>- «Первоклассник»;<br>- «Школьник»;<br>- «Посвящение в юные велосипедисты»   | сентябрь 2019 г.   |
| 10. | Проведение специализированных мероприятий по пропаганде применения светоотражающих приспособлений на школьных ранцах и верхней одежде обучающихся   | в течение года   |
| 11. | Создание в общеобразовательных учреждениях методических уголков по безопасности дорожного движения для совершенствования деятельности отрядов юных инспекторов движения, методических кабинетов по БДД                | август-декабрь 2019 г.   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 12. | Организация работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья   | в течение учебного года                |
| 13. | Конкурс рисунков «Пассажир и Автокресло дружат», среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений (по Положению)   | сентябрь – декабрь 2019 г.             |
| 14. | Конкурс фотографий «Дорожные картинки», посвященный применению пешеходами светоотражающих приспособлений, среди учащихся 4-6 классов общеобразовательных учреждений  | сентябрь – декабрь 2019 г.             |
| 15. | Конкурс социальной рекламы на тему «Если бы я был сотрудником Госавтоинспекции...» среди обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций (по Положению)   | сентябрь – декабрь 2019 г.             |
| 16. | Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения   | Сентябрь 2019г.                        |
| 17. | Организованные перевозки групп детей осуществлять в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства РФ 17.12.2013 г. №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами». С изменениями .                                       | постоянно                              |
| 18. | Использование возможностей сети Интернет, средств массовой информации для активизации разъяснительной работы среди населения, в том числе детей, о необходимости неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения Российской Федерации при управлении мото- и велотранспортом | Сентябрь 2019 г., апрель-август 2020г. |
| 19. | Организация совместно с отрядами ЮИД и представителями СМИ спецрейдов, освещение данных мероприятий на страницах печати  | в течение учебного года                |
| 20. | Организация просмотра учащимися спектаклей, направленных на обучение детей навыкам безопасного поведения на проезжей части   | в течение учебного года                |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 21. | КВН по правилам дорожного движения «Безопасная дорога детства», среди ЮИД - команд учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений (по Положению) | ноябрь - декабрь 2019 г.<br>январь – февраль 2020 г. |
| 22. | Конкурс поделок «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией» среди обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (по Положению)           | февраль<br>апрель 2020 г.                            |
| 23. | Участие в республиканском конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо»   | апрель-май 2021                                      |

#### **4.3.Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения**

##### Основные задачи:

- воспитание резко негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ
- воспитание отрицательного отношения к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие психоактивные вещества

|    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 1. | Проведение классных часов, дискуссий, тренингов, ролевых игр, обсуждения видеосюжетов и других мероприятий, направленных профилактику употреблений психоактивных веществ, на формирование навыка противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых, сознательного отказа от употребления психоактивных веществ | в течение учебного года |
| 2. | Проведение занятий по превентивным программам «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор», «Все цвета, кроме чёрного»   | в течение учебного года |
| 3. | Выпуск информационных листовков, школьных газет плакатов, брошюр, открыток, посвященных здоровому образу жизни   | в течение учебного года |
| 4. | Создание и реализация научно-исследовательских и социальных проектов, проведение КВН, конкурса агитбригад, социальной рекламы, сатирических журналов, конкурсов творческих работ   | в течение учебного года |
| 5. | Проведен правового лектория «Административная и уголовная ответственность за распространение и употребление психоактивных веществ»   | в течение учебного года |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 6.  | Проведение тематических классных часов:<br>«День против курения»;<br>«Здоровье – это жизнь»;<br>«Личность и алкоголь»;<br>«Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» и др. | в течение учебного года по плану кл.руководителей |
| 7.  | Проведение на территории населенных пунктов рейдов по выявлению несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки   | в течение учебного года                           |
| 8.  | Проведение акций: «Нет наркотикам!», «Молодежь - за здоровый образ жизни!», «Мой выбор», «Территория здоровья»   | в течение учебного года                           |
| 9.  | Просмотр художественных и документальных фильмов, посвященных профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, формированию здорового образа жизни  | в течение учебного года                           |
| 10. | Тестирование учащихся на предмет выявления фактов немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ  | Сентябрь - октябрь 2019 г.                        |
| 11. | Встречи учащихся с медицинскими работниками, врачами-наркологами, служащими органов внутренних дел; лекция «Дети и наркомания»   | в течение учебного года                           |
| 12. | Участие во Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»   | сентябрь-декабрь 2019 г.                          |
| 13. | Участие во Всероссийской акции, посвященной международному дню борьбы с наркоманией  | 26 июня 2020 г                                    |
| 14. | Родительские лектории по профилактике и ранней диагностики употребления психоактивных веществ  | в течение учебного года                           |
| 15. | Организация и проведение акции, посвященной неделе здоровья «Башкортостан-территория здоровья»   | апрель 2020 г.                                    |
| 16. | Проведение мероприятий в рамках «Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом»  | Апрель - март 2020 г                              |
| 17. | Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»   | В течение года                                    |

#### 4.4.Профилактика СПИДа и других социально-обусловленных заболеваний

Основные задачи:

- формирование общественно-моральных ценностей и нравственного отношения к лицам противоположного пола;
- воспитание негативного отношения к ранней сексуальной жизни и сексуальной распущенности;

формирование знания о гигиенических требованиях к сохранению репродуктивного здоровья, о болезнях, передающихся половым путем

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Проведение классных часов, бесед по вопросам гигиенического воспитания, правильного режима занятий физической культурой и спортом, здорового питания, режима дня, учёбы и отдыха             | в течение года по плану кл. руководителей     |
| 2.  | Проведение классных часов, бесед о сохранении репродуктивного здоровья и болезнях, передающихся половым путем («СПИД – чума XXI века», «Дети мира и СПИД», «СПИД не спит» и др.)             | в течение года по плану кл. руководителей     |
| 3.  | Оформление стендов, школьных газет по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции   | в течение учебного года                       |
| 4.  | Тестирование учащихся 10-11 классов «Что вам известно о СПИДе?»  | в течение учебного года                       |
| 5.  | Просмотр документальных фильмов, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции   | в течение учебного года                       |
| 6.  | Конкурс плакатов «Мы против СПИДа»   | в течение учебного года                       |
| 7.  | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов формирования нравственного отношения к лицам противоположного пола, профилактики начала ранней сексуальной жизни и сексуальной распущенности | в течение учебного года по отдельному графику |
| 8.  | Консультации для родителей «Среда, в которой растет мой ребенок»   | в течение учебного года                       |
| 9.  | Выставка газет, журналов в школьной библиотеке по профилактике СПИДа   | в течение учебного года                       |
| 10. | Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом  | ноябрь 2019 г.                                |
| 11. | Проведение акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом, ВИЧ   | 1 декабря 2019 г                              |
| 12. | Выпуск информационного санитарного бюллетеня о вреде ВИЧ-инфекции и СПИДа  | декабрь 2019 г.                               |

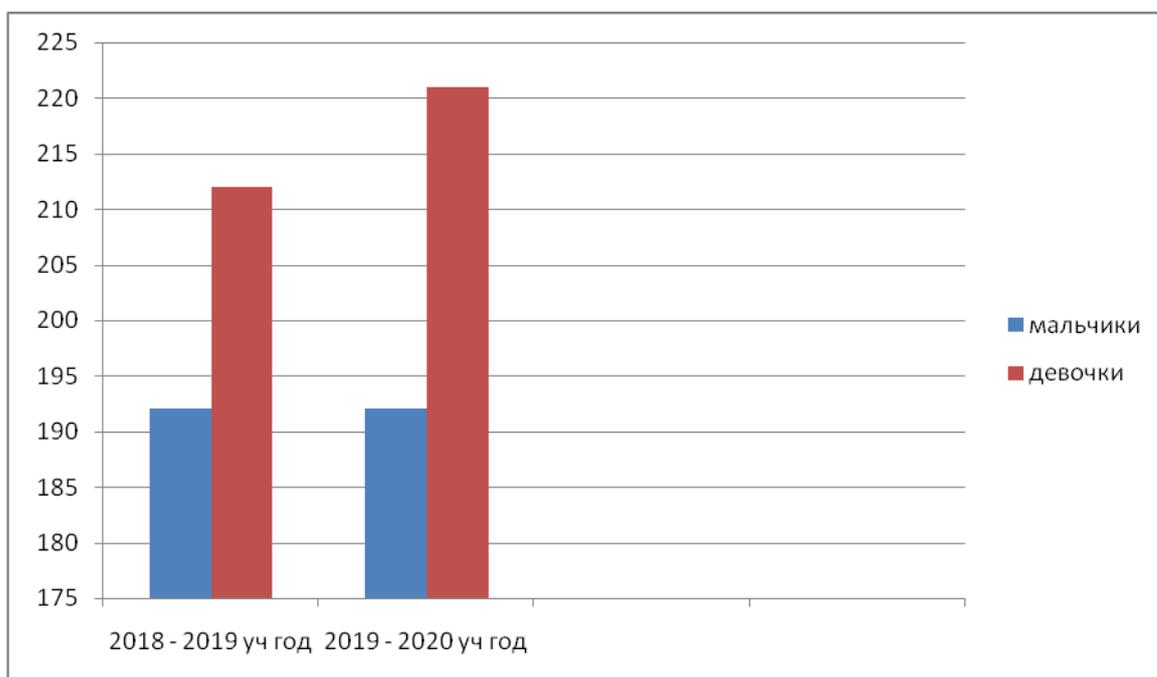
|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 13. | Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ-СПИД», посвященной Всемирному дню памяти жертв СПИДа | май 2020г |
|-----|---|-----------|

#### 4.5. Социальный паспорт школы

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа им. Михайлова д. Николаевка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан на начало учебного года в школе было 413 учащихся, на конец учебного года 414 ученика.

20 классов комплектов, из них:

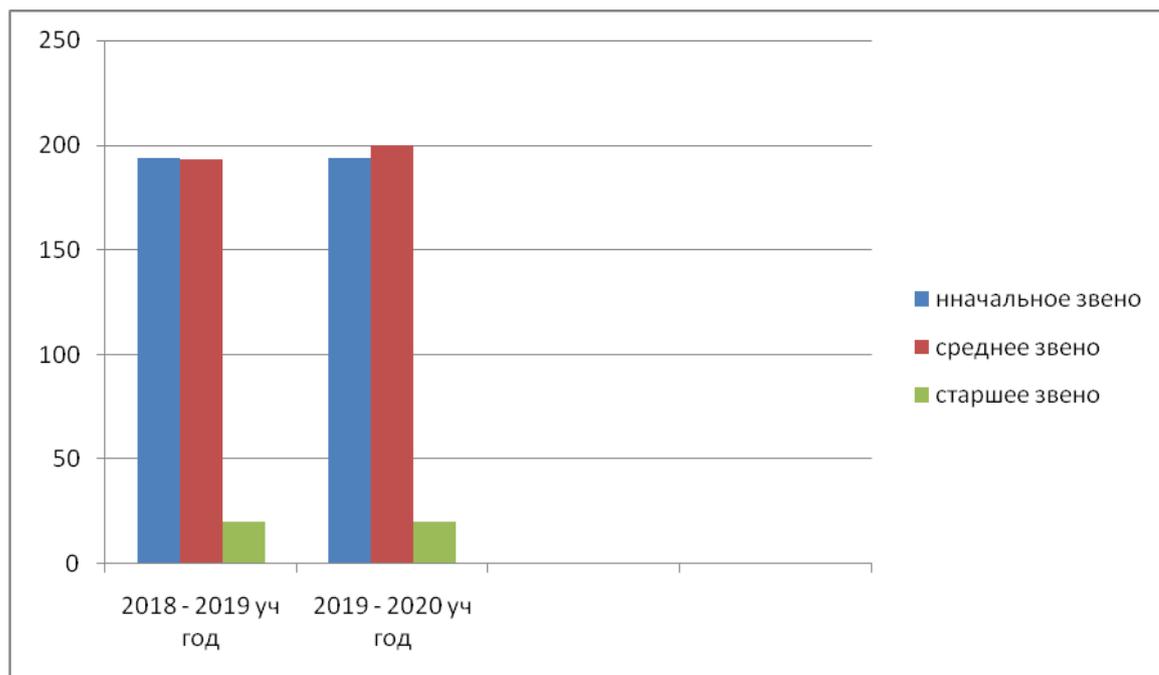
- девочек – 221;
- мальчиков – 192.



Количество учащихся по ступеням:

- 8 классов – начальное звено – 194 обучающихся
- 9 классов – среднее звено – 200 обучающихся,

– 10-11 классы – старшее звено – 20 обучающихся



Национальный состав:

- русские – 216;
- татары – 137;
- башкиры – 35;
- другие национальности – 26 обучающихся.

Анализируя социальный паспорт школы, следует отметить, что:

- 70 детей воспитывается в неполных семьях с одним родителем – это 44 неполных семей;
- многодетных семей – 60;
- 5 обучающихся из 3 многодетных малообеспеченных семей;
- 54 обучающихся проживают в малообеспеченных многодетных семьях;
- 3 обучающихся – дети-сироты, воспитываются с опекунами;
- В школе 5 неблагополучных семей, в них 10 обучающихся;
- 10 обучающихся состоят на внутришкольном учете;
- В школе обучается 5 детей с ограниченными возможностями;
- Детей инвалидов – 1;
- Привозных детей из других деревень Казырово, Кручино, Колокольцово, Вольно-Сухарево – 65 детей.

**Информация об обучающихся  
состоящих на учете (ОДН, ВШУ)**

| Ф.И.О.<br>учащегося           | Класс          | Вид учета |
|-------------------------------|----------------|-----------|
| Воскресенский Глеб Сергеевич  | 9              | ОДН       |
| Мусин Рафаэль Айдарович       | Выпускник<br>9 | ОДН       |
| Черепанов Никита Юрьевич      | 8              | ОДН       |
| Первушин Никита Александрович | Выпускник<br>9 | ВШУ       |
| Гилемханов Имиль Ильнурович   | 8              | ВШУ       |
| Иванов Юрий Вячеславович      | Выпускник<br>9 | ВШУ       |
| Смирнов Тимофей Евгеньевич    | 8              | ВШУ       |
| Дементьев Игорь Петрович      | 8              | ВШУ       |
| Кильмаматов Тимур Ранисович   | 9              | ВШУ       |

### 5. ШМО классных руководителей

В школе 20 классных руководителей: 8 – начальных классов, 10 – среднее звено ( 5 – 9 класс), 2 – старшее звено (10-11 класс).

**Тема:**

**«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**

**Цель:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

1. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

2. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
3. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

***Предполагаемый результат:***

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

**Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:**

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО классных руководителей  
на 2019-2020 учебный год:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### **Межсекционная работа:**

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

### **ПРИМЕЧАНИЕ:**

Еще в мае российский лидер Владимир Путин предложил *заняться воспитанием в школах* так, чтобы у детей появились чувства «патриотизма гражданственности и уважения к старшим».

В первую очередь пересмотреть программы воспитания, они должны быть «живыми, выполняемыми, прозрачными и понятными», для их разработки следует привлекать и родителей. Сделать упор на «блок экскурсий».

Важно, чтобы ребенок находился в соответствующей атмосфере – среди книг, картин, фотографий, портретов, предметов, которые побуждают интерес к изучению истории, географии, искусству, литературе своей страны.

## **6.Самоуправление**

В воспитательной системе нашей школы используется модель школы будущего. Школьники являются не только объектом учебно-воспитательного процесса, но и ее активным субъектом, то есть союзниками и единомышленниками. Дети понимают, что они значимы, здесь ценят их деятельность, инициативу, их хотят увидеть и услышать и они – союзники педагогов.

### **6.1. Цели школьного самоуправления:**

1. Способствовать становлению саморазвивающейся личности, воспитывать у каждого члена ученического коллектива демократическую культуру, гражданственность.
2. Стимулировать его к социальному творчеству, действиям в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества.
3. Пропаганда и утверждение образования как одного из главных способов саморазвития и самовыражения личности, ее самоутверждения.
4. Организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых.
5. Наполнить жизнь ученического коллектива многообразной по содержанию деятельностью.
6. Использовать формы массовой, коллективной, групповой, индивидуальной работы с учащимися, которые бы позволили каждому из них включиться в интересную и значимую для него деятельность.

### **6.2. Рабочие органы самоуправления**

Планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования учащихся в общественно полезной деятельности.

### Структура самоуправления МОБУ СОШ д. Николаевка

| <b>Отделы</b>   | <b>Функции</b>  |
|---|---|
| <b>Отдел науки и образования<br/>(учебный сектор)</b>                 | Отвечает за: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для учебной деятельности школьников;</li> <li>• сбор информации об учебном процессе;</li> <li>• проверку дневников, учебников;</li> <li>• проведение интеллектуального марафона.</li> </ul>                                      |
| <b>Отдел культуры и досуга<br/>(культмассовый сектор)</b>             | Отвечает за подготовку и проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• вечеров отдыха, праздников, фестивалей;</li> <li>• интеллектуальных игр, выставок, конкурсов;</li> <li>• театральных постановок.</li> </ul>   |
| <b>Отдел здравоохранения и спорта<br/>(спортивный сектор)</b>         | Отвечает за: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовку и проведение спортивных соревнований;</li> <li>• участие в районных спортивных мероприятиях;</li> <li>• сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.</li> <li>• проведение интеллектуального марафона.</li> </ul>          |
| <b>Отдел труда и заботы<br/>(организационный и вожатский сектора)</b> | Отвечает за: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уборку помещений школы в конце четверти;</li> <li>• распределение классов для дежурства по школе;</li> <li>• помощь администрации в обеспечении порядка в школе;</li> <li>• проведение субботников;</li> <li>• шефство над ветеранами.</li> </ul> |
| <b>Информационный отдел<br/>(юнкоры)</b>                              | Отвечает за: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выпуск школьной газеты;</li> <li>• обмен информацией с другими организациями.</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Отдел правопорядка<br/>(старший дежурный)</b> | <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дежурство по школе;</li> <li>• охрану порядка на школьных вечерах;</li> <li>• ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения;</li> <li>• осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка.</li> </ul> |
|--|--|

### **6.3 .Совет учащихся МОБУ СОШ д. Николаевка**

1. **Председатель Совета учащихся** – Айматова Аделия;
2. **Заместитель председателя Совета учащихся** – Позднякова Екатерина;
3. **Секретарь Совета учащихся** – Уразбаева Азалия;
4. **Учебный сектор** – Гареева Аделина, Давыдова Александра;
5. **Досуговый сектор** – Фаттахова Индира, Газизова Луиза;
6. **Сектор шефской деятельности** – Галеев Кирилл, Иконникова Сандра;
7. **Сектор правопорядка** – Швинд Дарья, Кислухина Яна;
8. **Сектор СМИ** – Неменкова Дарья, Ибатуллина Эвелина.

### **6.4.Итоги работы старшего вожатого**

#### **1. Гражданско - патриотическое направление**

28 января прошел «Конкурс чтецов», посвященный 75-ой годовщине Великой победы. Ребята из 1-11 классов (по 2 представителя от класса) смогли показать свои таланты, представив зрителям стихи о Вов.

15 февраля 2020 года ученики 3-4 классов приняли активное участие в смотре песни и строя, где каждый класс представил определённый род войск. Под торжественные звуки марша были внесены флаги Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уфимского района. С приветственным словом к участникам обратился ветеран боевых действий майор запаса Артемьев С.В. В течение недели учащиеся начальных классов под руководством классных руководителей и старшеклассников готовились к этой игре. Компетентное жюри оценивало строевую подготовку ребят: повороты, перестроения, прохождение строем по залу с песней, сдача рапорта командира. Все взводы показали хорошую подготовку. После этого ребята отправились на «Веселые старты», на поиски «Сладкой мины». А первоклассники вместе с родителями в это время участвовали в лыжной гонке.

7 февраля в 7-х классах прошел «Урок мужества», куда был приглашен ветеран педагогического труда Аксенов А.Ю. Александр Юрьевич рассказал ребятам об учителях школы- участниках ВОВ.

20 февраля прошел конкурс «Инсценированной военной песни» среди обучающихся 5-9 классов, где ребята смогли продемонстрировать сплоченность своего коллектива, вокальные данные и актерское мастерство.

22 февраля прошел «Смотр песни и строя» среди обучающихся 5-9 классов, где ребята продемонстрировали отлаженный строевой шаг, исполнение строевой песни и красивую форму.

## **2. Творческое направление**

В ноябре были проведены праздничные мероприятия и классные часы, посвященные Дню матери.

В конце декабря были проведены мероприятия, посвященные празднованию Нового года. В параллелях были организованы утренники, к проведению которых были подключены и родители, и дети.

В марте были организованы праздничные концерты и классные часы, приуроченные к Международному женскому дню.

## **3. Физкультурно-оздоровительное и туристическое направление**

14 сентября 2020 года обучающиеся 2-11 классов приняли участие в Дне здоровья, где сдавали нормы ГТО. Ребята, показавшие лучшие результаты были отмечены грамотами.

Наши обучающиеся в течение года принимают активное участие в различных соревнованиях общешкольного и районного масштабов.

## **4. Профилактические мероприятия**

В сентябре вся школа принимала участие в тренировочной эвакуации на случай пожарной тревоги. Также, по традиции, каждый год в нашу школу приезжают представители пожарной части, которые демонстрируют ребятам некоторые элементы работы пожарных.

В рамках месячника Пожарной безопасности, в гостях у каждого класса побывала инспектор. Она рассказала ребятам, о мерах пожарной безопасности и о правилах поведения во время пожара.

В течение года проводились различные викторины, квесты, тематические беседы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

## **5. Литературно-музыкальные, информационно-медийное направление**

В конце ноября в каждом классе прошли праздники, посвященные Дню матери. Ребята подготовили стихи, песни, танцы, сценки о своих любимых мамах. Своими руками сделали для них подарки. Учителя организовали интересные конкурсы с участием детей и мам.

В рамках декады русского языка и литературы учителя – филологи провели конкурс чтецов и творческие вечера.

## **6. Краеведческая работа**

Ко Дню Республики были проведены линейки, беседы, классные часы.  
**Экологическое направление**

Ежегодно в январе проходит акция «Покорми птиц». В этом году на территории школы и населённых пунктов было развешено более 50

кормушек. Ребята подкармливали птиц, помогали им пережить холода и голод.

Учащиеся принимали активное участие в субботниках, которые прошли в сентябре этого учебного года.

Так же наши ребята активно участвуют в работе на учебно-опытном участке, где помогают ухаживать за растениями.

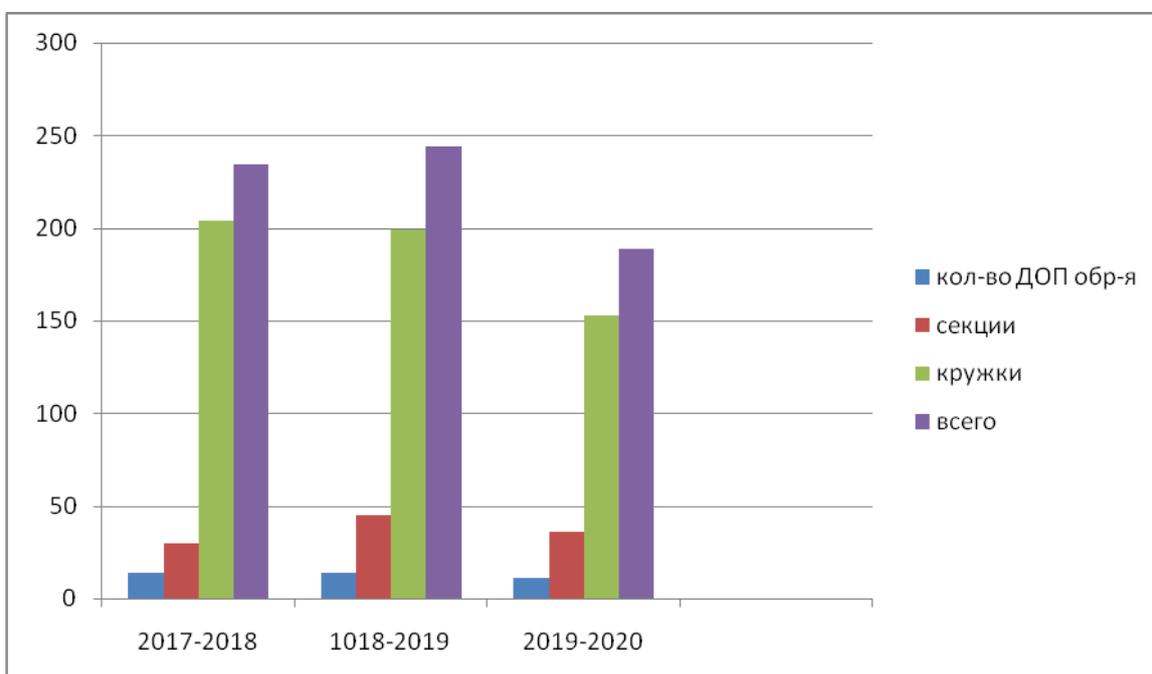
## 7. Охват дополнительным образованием

### 7.1. В рамках школы

В школе работают:

- 11 кружков с общим охватом 189 чел., что составляет 44% – 2 спортивные секции на 0,25 ставки – «Волейбол» Прахова Л.А.; «Баскетбол» Дружинин С.Н.

- Традиционно, несколько лет подряд работают кружки: «Юнкор» (рук. Фатхутдинова И.А.), «Обработка древесины» (рук. Филиппов С.М.) , «Юный художник» (рук. Мавлитшина Г.Г.) , «Йэншишмэ» (рук. Мавлетбаева М.А.), кружок «Мастерица» (рук. Деркач Т.С.), «Занимательная география» (рук. Васильева Т. В.), «Занимательная биология» (рук. Мавлетбаева М.А.), «Волшебный английский» (рук. Бочкарева К.А.), «Юнармия» (рук. Дружинин С.Н.)



## **7.2. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС составляет 34 часа, которую ведут 17 педагогов по следующим направлениям:

- начальные классы – спортивно-оздоровительное – 4 часа;
- общеинтеллектуальное – 6 часов;
- духовно-нравственное – 3 часа;
- общекультурное – 1 час;
- социальное – 2 часа;

Итого: 16 часов.

В среднем звене 5-8 классы по направлениям:

- Духовно-нравственное - 8 часов;
- Общеинтеллектуальное – 6 часов;
- Общекультурное -2 часа;
- Социальное – 1 час;

Итого: 18 часов.

Занятия внеурочной деятельности проводится в рамках основного расписания занятий. Общее количество обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью составляет в этом году 354, что составляет 87,6%.

## **7.3. Внеурочная занятость**

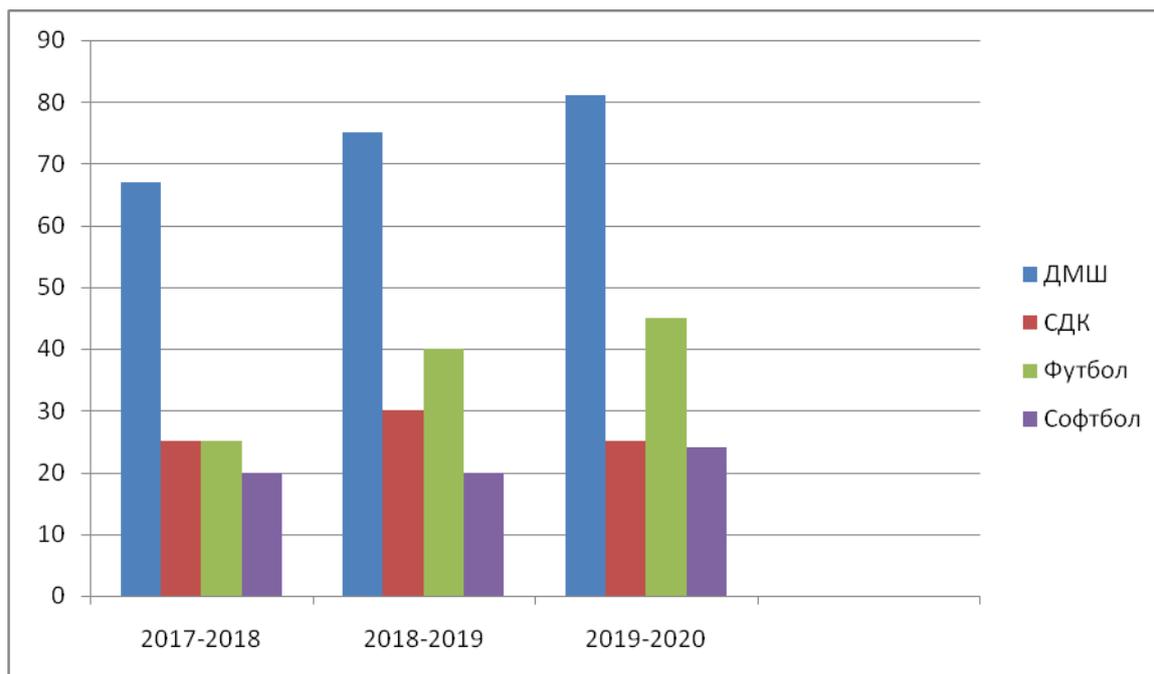
Внеурочная занятость детей вне школы: на территории нашей деревни работает детская школа искусств с общим охватом 81 обучающийся:

- фортепьяно – 48 чел.;
- гитара – 8 чел.;
- хоровое отделение – 48 чел.

Внеурочная занятость детей спортом: в спортзале проводятся занятия от ДЮСШОР – «футбол» – 43 чел., Матюнин А.И., «софтбол» – 34 чел., Полецкова И.Ю., Маклакова Е.Ф. – 3 раза в неделю.

В сельском доме культуры – работают студия эстрадной хореографии «Мираж» – 24 чел. (Юсупова З.С.) и театральная студия «Мозаика» – 15

чел.(руководитель Дунюшкина О. С.) т.е. в этих учреждениях занимаются 197 обучающихся, что составляет 48,7%.



## 8.Работа сайта

На сайте школы имеется раздел «Воспитательная работа», где каждый год обновляется: «Воспитательный план на год», «Классному руководителю», «План школы на год». Отдельно раздел «Безопасность»: «Правила поведения на каникулах», «Безопасность в сети Интернет», «Скажи наркотикам НЕТ!», «В зимнее время», «При пожаре», «В походе», «С электроприборами», «Комендантский час», «Памятки ОБЖ». Отдельный раздел «Школьный музей».

## 9.Работа с одаренными детьми (творческие достижения, результативность участия обучающихся во всероссийских, республиканских, районных конкурсах, мероприятиях)

| № | Конкурс (название) | уровень | Победитель, призер, номинация | возраст | участник |
|---|--------------------|---------|-------------------------------|---------|----------|
|   |                    |         |                               |         |          |

|   |   |               |  |                   |                  |
|---|---|---------------|--|-------------------|------------------|
| 1 | Соревнования в пожарно-спасательной эстафете и учителей                       | районный      | 2 место  | 12-13 лет         | команда          |
| 2 | «Вдохновение»   | районный      | Гран - при   | 16-17 лет         | команда          |
| 3 | «Новогоднее настроение»   | районный      | Номинация «Творческий подход»                            | Коллектив в школы |                  |
| 4 | «Защитники, вперед!»  | районный      | второе место в номинации «Визитка» и «Робототехника».    | 10 лет            | команда          |
| 5 | «Зарница»   | районный      | призер   | 13-15 лет         | команда          |
| 6 | «Школа безопасности» среди работников ОУ                                      | районный      | 4 место  | педагоги          | команда          |
| 7 | Олимпиада по ПДД «Глобус»   | международный | Призер   | 8 лет             | Хазгалиева С.    |
| 8 | Конкурс рисунков «Пассажир и автокресло дружат» среди обучающихся 1-4 классов | районный      | Номинация «Патрульный автомобиль ГИБДД будущего» 1 место | 7 лет             | Остряков Ярослав |
| 9 | Конкурс рисунков «Пассажир и  | районный      | Номинация «Патрульный автомобиль ГИБДД                   | 8 лет             | Хамзин Роберт    |

|    |  |                   |   |           |                                   |
|----|--|-------------------|---|-----------|-----------------------------------|
|    | автокресло<br>друзят»<br><br>среди<br>обучающихся<br>1-4 классов   |                   | будущего» 1<br>место  |           |                                   |
| 10 | Конкурс<br>рисунков<br><br>«Пассажир и<br>автокресло<br>друзят»<br><br>среди<br>обучающихся<br>1-4 классов | районный          | Номинация<br>«Патрульный<br>автомобиль<br>ГИБДД<br>будущего»,<br>призер | 9 лет     | Сафина<br>Элина                   |
| 11 | «Жемчужина<br>Башкортостана<br>»   | районный          | Призер  | 12-13 лет | команда                           |
| 12 | КВН<br>«Безопасная<br>дорога детства»  | районный          | Призер  | 13-17 лет | команда                           |
| 13 | "Победа в<br>наших сердцах"  | междунаро<br>дный | 1 место   | 17 лет    | Васильчен<br>ко Г.,<br>Кагиров А. |

**План работы родительского комитета школы  
на 2019 – 2020 учебный год**

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
| <p><b>Заседание родительского комитета №1:</b><br/> -утверждение плана работы родительского комитета на 2019 – 2020 учебный год:<br/> – учебно-производственная комиссия<br/> – комиссия по организации школьного питания<br/> – комиссия культурно – массовая<br/> - комиссия спортивно – туристическая<br/> - согласование положений</p> | <p>Сентябрь<br/>2019г</p>  | <p>Храмова О. Ю.,<br/>Артемьева С. С.</p>                               |
| <p><b>Заседание родительского комитета №2:</b><br/> -организация дежурства родителей во время «комендантского часа»<br/> - проверка организации горячего питания классам (ежемесячно)<br/> - о проведении новогодних мероприятий и организация дежурства родителей во время новогодних мероприятий в школе</p>                             | <p>Декабрь<br/>2019 г.</p> | <p>Председатель<br/>родительского комитета<br/><br/>Артемьева С. С.</p> |
| <p><b>Заседание родительского комитета №3</b><br/> - о работе родительских комиссий :<br/> - учебно-производственная, культурно-массовая, спортивно- туристическая работа в школе.</p>   | <p>Февраль<br/>2020 г.</p> | <p>Артемьева С. С.<br/>Председатель<br/>родительского комитета</p>      |
| <p><b>Заседание родительского комитета №4:</b><br/> - о летнем отдыхе учащихся<br/> - организация туристических походов<br/> - организация культурно – массовых мероприятий к 75-годовщине Великой Победы</p>  | <p>Апрель<br/>2020 г.</p>  | <p>Артемьева С. С.<br/>Председатель<br/>родительского комитета</p>      |

## 7. Итоги работы социального педагога

В 2019-2020 учебном году работа социального педагога строилась на основе общешкольного плана работы школы, плана работы социального педагога.

Целью социально-педагогической службой школы является:

- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка.
- оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе адаптации в нем.
- Защита ребенка в его жизненном пространстве.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях
- профилактика нарушений прав ребенка
- Социально - педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов
- Социально-педагогическая защита прав ребёнка;
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся;
- Социально – педагогическое консультирование;
- Социально – педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка;
- Поддержка социально-ценной деятельности детей и подростков
- Организационно-методическая деятельность.
- Организация школьного питания
- Правовое просвещение участников образовательного процесса
- Защита прав и законных интересов ребенка в общеобразовательном учреждении
- Формирование правового пространства в образовательном учреждении

В начале учебного года (август-сентябрь) педагогическим коллективом проведён ежегодный социально – педагогический мониторинг (поквартальный обход территории, закреплённой за школой) с целью установления, предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение начального общего и основного общего образования гражданами в возрасте от 6 до 18 лет.

В сентябре классными руководителями совместно с социальным педагогом проведён внутришкольный социально – педагогический мониторинг, направленный на выявление социального статуса обучающихся и их семей. В процессе мониторинга:

- выявляются и ставятся на внутришкольный учёт подростки «группы риска»;
- выявляются подростки, особенно подверженные негативному влиянию;
- выявляются дети, оставшиеся без попечения родителей;
- организован сбор сведений о социальном положении учащихся;
- составлены социальные паспорта класса и школы с указанием категорий семей (многодетная, неполная и т.д.);
- -организуется работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.

В результате мониторинга составлены базы данных о соответствующих категориях несовершеннолетних (в том числе учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении) для организации индивидуального подхода в обучении и воспитании.

В отчетном учебном году в школе сложилась следующая социальная ситуация:

| <b>Категория семей</b>          | <b>2019-2020 уч. год</b> |
|---------------------------------|--------------------------|
| Всего обучающихся               | 420 чел.                 |
| Из многодетных семей            | 42                       |
| Из неполных семей               | 44                       |
| Из многодетных малообеспеченных | 48                       |
| Находятся под опекой            | 4                        |
| Дети – инвалиды                 | 1                        |

В школе создан банк данных детей и подростков «группы риска».

|                        | <b>Внутришк. учет</b> | <b>ОДН</b> | <b>КДНиЗП</b> |
|------------------------|-----------------------|------------|---------------|
| 2018– 2019 учебный год | бчел.                 | 0          | 0             |

С данными категориями обучающихся ведется индивидуальная профилактическая работа: составляются комплексные индивидуальные планы реабилитации несовершеннолетнего или семьи, ведутся дневники педагогических наблюдений, формируются наблюдательные дела, в которых накапливается материал по работе с данной семьей или подростком.

За отчетный период были рассмотрены следующие обращения и организованы следующие мероприятия:

| <b>Вид деятельности</b>                            | <b>Количество всего</b> |
|--|-------------------------|
| Консультации для детей,<br>в том числе:            |                         |
| Консультации (индивидуальные беседы) для родителей | 24                      |
| Консультации для опекунов                          | 11                      |

|   |                 |
|---|-----------------|
| Консультации<br>(обращения) для педагогов                               | 16              |
| Посещения по месту проживания семей,<br>несовершеннолетних              | 12              |
| Под опекой  | 8               |
| Профилактические рейды  | 6               |
| Работа на педагогических советах  | 3               |
| Работа на родительских собраниях  | 3               |
| Работа Совета профилактики правонарушений<br>несовершеннолетних         | 7               |
| Заседания наркопоста школы  | 3               |
| Анкетирование :   |                 |
| Методика: Шкала безнадежности А. Бека                                   | 4 класса 51 уч. |
| Методика: Опросник суицидального риска (модификация<br>Т.Н. Разуваевой) | 4 класса 50 уч. |
| Шкала явной тревожности СМАС (адаптация Прихожан<br>А.М.)               | 2 класса 36 уч. |
| Выезд на Новогоднюю елку администрации для детей сирот<br>и инвалидов   | 4уч.            |

Количественный анализ результатов диагностики МОБУ СОШ д. Николаевка  
**Методика: Шкала безнадежности А. Бека**

Дата проведения: ноябрь 2018. Количество респондентов: 65      Класс : 7-8

| Уровень<br>/класс                | 7а  |         | 7б  |         | 7 (всего) |          | 8а  |         | 8б  |           | 8(все<br>го) |
|----------------------------------|-----|---------|-----|---------|-----------|----------|-----|---------|-----|-----------|--------------|
|                                  | Кол | %       | Кол | %       | Кол.      | %        | Кол | %       | Кол | %         |              |
|                                  | 19  |         | 23  |         | 42<br>уч. |          | 12  |         | 11  |           | 23уч.        |
| безнадежно<br>сть не<br>выявлена | 12  | 63<br>% | 10  | 43<br>% | 22        | 52<br>%  | 8   | 72<br>% | 6   | 54.5<br>% | 63.6<br>%    |
| безнадежно<br>сть легкая         | 5   | 26<br>% | 5   | 22<br>% | 10        | 23<br>%  | 3   | 27<br>% | 2   | 18<br>%   | 22.7<br>%    |
| безнадежно<br>сть<br>умеренная   | 1   | 5%      | 8   | 34<br>% | 9         | 21<br>%  | 1   | 9%      | 3   | 27<br>%   | 88%          |
| безнадежно<br>сть тяжелая        | 1   | 5%      | 0   | 0       | 1         | 2.3<br>% | 0   | 0       | 0   | 0         | 0            |

Количественный анализ результатов диагностики МОБУ СОШ д. Николаевка  
**Методика: Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)**

Дата проведения: ноябрь 2018. Количество респондентов: 65

Класс : 7-8

| Субшкальный<br>диагностический<br>коэффициент | 7а                      |    | 7б        |           | 7 (всего)         |         | 8а                      |   | 8б                |    | 8(все<br>го)<br><br>25<br>уч. |
|---|-------------------------|----|-----------|-----------|-------------------|---------|-------------------------|---|-------------------|----|-------------------------------|
|   | кол<br>-во<br>19<br>уч. | %  | кол<br>23 | %         | Кол.<br>42<br>уч. | %       | Кол<br>-во<br>11<br>уч. | % | Кол<br>.12<br>уч. | %  |                               |
| Демонстративность                             | 0                       | 0  | 0         | 0         | 0                 | 0       | 0                       | 0 | 0                 | 0  | 0                             |
| Аффективность                                 | 0                       | 0  | 0         | 0         | 0                 | 0       | 0                       | 0 | 1                 | 9% | 1                             |
| Уникальность                                  | 0                       | 0  | 0         | 0         | 0                 | 0       | 0                       | 0 | 0                 | 0  | 0                             |
| Несостоятельность                             | 0                       | 0  | 0         | 0         | 0                 | 0       | 0                       | 0 | 0                 | 0  | 0                             |
| Социальный<br>пессимизм                       | 0                       | 0  | 3         | 13<br>%   | 3                 | 7<br>%  | 0                       | 0 | 0                 | 0  | 0                             |
| Слом культурных барьеров                      | 0                       | 0  | 0         | 0         | 0                 | 0       | 0                       | 0 | 0                 | 0  | 0                             |
| Максимализм                                   | 1                       | 5% | 5         | 21.7<br>% | 6                 | 14<br>% | 0                       | 0 | 0                 | 0  | 0                             |
| Временная перспектива                         | 0                       | 0  | 0         | 0         | 0                 | 0       | 0                       | 0 | 0                 | 0  | 0                             |
| Антисуицидальный фактор                       | 0                       | 0  | 0         | 0         | 0                 | 0       | 0                       | 0 | 0                 | 0  | 0                             |

Количественный анализ результатов диагностики МОБУ СОШ д.  
 Николаевка

Методика: **Шкала явной тревожности СМАС (адаптация  
 Прихожан А.М.)**

Дата проведения: ноябрь 2018.

Количество респондентов: 36

Класс : 7

| стены | характеристика                                   | Количество учащихся | %    |
|-------|--|---------------------|------|
| 1-2   | Состояние тревожности испытуемому не свойственно | 3                   | 8.3  |
| 3-6   | Нормальный уровень тревожности                   | 25                  | 69.4 |
| 7-8   | Несколько повышенная тревожность                 | 5                   | 13.8 |
| 9     | Явно повышенная тревожность                      | 3                   | 8.3  |
| 10    | Очень высокая тревожность, группа риска          | 0                   | 0    |

С нормальным уровнем тревожности выявлено 69.4% случаев у подростков. При нормальном уровне тревожности человеку свойственно внимательно относиться к трудностям, препятствиям на пути достижения цели, содержащимся в ситуации, позволяет мобилизовать силы и тем самым достичь наилучшего результата. Поэтому нормальный (оптимальный) уровень тревожности рассматривается как необходимый для эффективного приспособления к действительности (адаптивная тревога).

Несколько повышенный уровень тревожности был выявлен в 13.8% случаев у подростков.

Явно повышенный уровень тревожности – у 8,3% подростков . Это может говорить о том, что эти учащиеся испытывают трудности как в различных ситуациях и сферах жизни, так и о том, что они склонны к тревожности, как личностному образованию и испытывают субъективное неблагополучие личности. Обобщая, полученные результаты, мы видим, что по данным этой шкалы, в группе испытуемых, мальчики (все трое) более тревожны.

На основе результатов проведённого исследования, выявляющих особенности тревожности у подростков, было установлено, что большинство респондентов в нашей исследуемой группе характеризуются нормальным уровнем тревожности. Ни одного респондента с высоким уровнем тревожности выявлено не было.

### Мероприятия и программы

| Название методического продукта            | Цель   |
|--|--|
| Разработка классного часа «Познай и оцени» | Дать детям представление о различных видах самооценки, об адекватности самооценки.<br>Формировать позитивное отношение к себе. Чувство |

|   |  |
|---|--|
| себя» для учащихся 7-11 классов   | собственного достоинства. Побуждать к самоанализу, самовоспитанию.   |
| Классный час «Ищу друга».   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить контакт с классом,</li> <li>- формирование положительной мотивации на занятия по курсу "В поисках своего призвания",</li> <li>- активизация самопознания.</li> </ul>   |
| Родительское собрание «Давайте начнем с себя»   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию навыков взаимодействия в группе.</li> <li>2. Способствовать осознанию учащимися качеств, необходимых для дружбы.</li> <li>3. Развивать взаимопонимание, сплочение коллектива.</li> <li>4. Создать благоприятную атмосферу в классе (группе).</li> </ol>  |
| Классный час «Как остаться личностью в коллективе»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление понятия «человек – личность»;</li> <li>- воспитание лучших человеческих качеств;</li> <li>- формирование стремления к самопознанию, погружение в свой внутренний мир и ориентация в нем;</li> <li>- формирование возможностей распознавать собственные личностные качества и качества других людей.</li> </ul>   |
| Классный час с учащимися (9-й класс) "Путь к себе"  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить представление детей о самопознании, саморазвитии, самоопределении;</li> <li>- формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как целеустремленность, воля, настойчивость, желание работать над собой;</li> <li>способствовать формированию адекватной самооценки;</li> <li>побуждать детей к анализу своих поступков, мыслей, чувств, к самонаблюдению, самопознанию, самосовершенствованию.</li> </ul> |
| <i>Рабочая программа</i> внеурочной деятельности 5-х классов с учетом введения ФГОС «Познай себя» | Психолого-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности учащихся с введением ФГОС ООО для создания здоровьесберегающей среды, социально – психологических условий развития личности учащихся и их успешного обучения.   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Конкурс песни<br/>«Мамы роднее нет»</p> | <p>создание условий для самовыражения и проявления творческих способностей школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение детей и подростков в занятие художественным творчеством;</li> <li>- расширение кругозора и активизация познавательной деятельности учащихся;</li> <li>- стимулирование развития у школьников фантазии и воображения;</li> <li>- эстетическое воспитание детей и подростков.</li> </ul> |
|--|---|

### **Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».**

В связи с поставленной проблемой на учебный год социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН и посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь. Чаще всего посещались семьи - Г.Ю.В.(д.Кручинино), А.С.С. (д.Казырово), Ш.Е.А.( д.В-Сухарево)

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями , где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДН.

За 2019-2020 учебный год было проведено 7 заседаний совета профилактики, было приглашено 8 учащихся и 6 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость,

пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

На совет профилактики приглашаются классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

Социальным педагогом посещались заседания КДН, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, докладные, информация на учащихся). Социальный педагог отчитывался о профилактической работе правонарушений.

**Выводы:** 1. Стабильным остается число детей «группы риска». Сократилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

Данная категория детей требует повышенного внимания в работе соц. службы.

2. Растёт число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Причин неблагополучия много:

Родители злоупотребляют спиртным;

Долгое время не работают;

Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью).

Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей. Из анализа работы и полученных результатов можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой.

### **Определены цель, задачи на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

## 8.Итоги работы школьной библиотеки

### Работа с читателями

| № п/п                                | Содержание работы  | Срок исполнения           | Ответственные        |
|--------------------------------------|--|---------------------------|----------------------|
| Индивидуальная работа.               |  |                           |                      |
| 1                                    | Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.  | постоянно                 | Педагог-библиотекарь |
| 2                                    | Рекомендательные беседы при выдаче книг.   | постоянно                 | Педагог-библиотекарь |
| Работа с педагогическим коллективом. |  |                           |                      |
| 1                                    | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, журналах и газетах.   | на педсоветах             | Педагог-библиотекарь |
| 2                                    | Консультационно-информационная работа с учителями предметниками, направлены на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. | декабрь                   | Педагог-библиотекарь |
| 3                                    | Участие и организация Дня учителя и Дня школьного библиотекаря   | 5 ,27октября,             | Педагог-библиотекарь |
| 4                                    | Оказание информационной помощи при проведении предметных декад.  | по плану проведения декад | Педагог-библиотекарь |
| Работа с обучающимися.               |  |                           |                      |
| 1                                    | Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки  | постоянно                 | Педагог-библиотекарь |
| 2                                    | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)  | один раз в месяц          | Педагог-библиотекарь |

|   |   |                     |                      |
|---|---|---------------------|----------------------|
| 3 | Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и периодики, об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, журналу. | постоянно           | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым классом.  | один раз в четверть | Педагог-библиотекарь |
| 5 | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.  | постоянно           | Педагог-библиотекарь |
| 6 | Подбор списков литературы для внеклассного чтения.  | май                 | Педагог-библиотекарь |

| Работа с библиотечным активом                                       |   |                        |  |
|---|---|------------------------|--|
| 1   | Создать актив библиотеки.   | Сентябрь               | Педагог-библиотекарь                     |
| 2   | Силами актива проводить ремонт книг, подшивку журналов и газет  | В течение года         | Педагог-библиотекарь                     |
| 3   | Проводить рейды по проверке состояния школьных учебников  | 1 числа каждого месяца | Педагог-библиотекарь                     |
| 4   | Привлечь актив к проведению массовых мероприятий и оформлению   | В течение года         | Педагог-библиотекарь                     |
| 5   | Привлекать актив к работе с задолжниками  | В течение года         | Педагог-библиотекарь                     |
| Библиотечно-библиографические и информационные знания - обучающимся |   |                        |  |
|   | Тема 1: Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятия читатель, библиотека, библиотекарь- 1класс.   | сентябрь               | Педагог-библиотекарь<br>Актив библиотеки |
|   | Тема 2: Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу.   | октябрь                | Педагог-библиотекарь                     |
|   | Тема 3: Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение умению простейшему ремонту книг- 1-4 класс. | ноябрь                 | Педагог-библиотекарь<br>Актив библиотеки |
|   | Тема 4: Роль и значение библиотеки. Понятие абонемент, читальный зал. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе -1 -2 класс.  | ноябрь                 | Педагог-библиотекарь                     |
|   | Тема 5: Структура книги. Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги:  | февраль                | Педагог-библиотекарь                     |

|                 |   |                |   |
|-----------------|---|----------------|---|
|                 | обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация – 2-4 класс.  |                |   |
|                 | Тема 6: Газеты и журналы для детей. Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция .   | февраль        | Педагог-библиотекарь                              |
|                 | Тема 7: Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие. Цель: формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к сознательному выбору литературы – 5-8 класс.   | март           | Педагог-библиотекарь                              |
|                 |   |                |   |
|                 | Тема 8.Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели.5- 6 класс<br>«Д.И. Даль-215 лет со дня рождения»                   | март           | Педагог-библиотекарь                              |
|                 | Тема: 9.. Что такое каталог и зачем он нужен в библиотеке. Когда следует к нему обращаться. Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталога. Разделители. Связь систематического каталога с расставкой книг на полках. 9-11 класс. | апрель         | Педагог-библиотекарь                              |
| Массовая работа |   |                |   |
| 1               | «Ее величество-КНИГА»-презентация   | ноябрь         | Педагог-библиотекарь, актив библиотеки            |
| 2               | Постоянно обновлять материалы на полочной выставке « Писатели и поэты - юбиляры».   | в течение года | Педагог-библиотекарь                              |
| 3               | Познавательное массовое мероприятие ,посвященное 225-летию со дня рождения С.Т.Аксакова   | октябрь        | Педагог-библиотекарь, преподаватель родного языка |
| 4               | «Вперед мальчишки!» интеллектуально-спортивная игра для 5 классов, ко Дню защитника Отечества.  | февраль        | Педагог-библиотекарь, учитель физкультуры         |
| 5               | Неделя Детской книги. Театрально - игровое мероприятие, приуроченное 135- летию со дня  | апрель         | Педагог-библиотекарь                              |

|    |   |                               |   |
|----|---|-------------------------------|---|
|    | рождения, Корнея Ивановича Чуковского   |                               |   |
| 6  | Мероприятия, посвященные Году (2020)  |                               | Педагог-библиотекарь                                    |
| 7  | Библиотечные часы, приуроченные знаменательным датам, литературным юбилеям.                   |                               | Педагог-библиотекарь                                    |
| 8  | Громкие чтения произведений А.И.Приставкина   |                               | Педагог-библиотекарь                                    |
| 9  | Чтение с обсуждением одного из произведений современного автора на нравственную тему.         | в течение года                | Педагог-библиотекарь                                    |
| 10 | Оказывать помощь в проведении общешкольных мероприятий.                                       | в течение всего учебного года | Педагог-библиотекарь                                    |
| 11 | Регулярное оформление выставок к юбилейным и памятным датам                                   | в течение всего учебного года | Педагог-библиотекарь                                    |
| 12 | Проведение бесед, библиотечных часов на актуальные темы                                       | в течение года                | Педагог-библиотекарь                                    |
|    | <i>Экологическое воспитание.</i>  |                               |   |
| 13 | «Турнир знатоков природы» мероприятие к году экологии   | март                          | Педагог-библиотекарь                                    |
| 14 | Конкурс на лучшее оформление «дизайнер-ОСЕНЬ»   | октябрь                       | Педагог-библиотекарь<br>старший пионер<br>вожатая       |
|    | <i>Правовое воспитание.</i>   |                               |   |
| 15 | Закон. Право. Подбор литературы для классных мероприятий, с учащимися поправовому воспитанию. | Ноябрь.                       | Педагог – библиотекарь,<br>Кл.руководители.             |
|    | <i>Нравственное воспитание</i>  |                               |   |
| 16 | Подбор литературы по темам:<br>о вреде алкоголя , курения и наркомании                        | Декабрь                       | Педагог-библиотекарь<br>Кл. руководители                |
|    | <i>Пропаганда литературы по краеведению.</i>  |                               |   |
| 17 | «Мой отчий край, ни в чём неповторим”<br>( конкурс рисунков о родном крае )                   | Апрель                        | Педагог-библиотекарь,<br>преподаватели<br>родных языков |
| 18 | Оформление постоянно действующей книжной выставки о Республике Башкортостан                   | Октябрь                       | Педагог-библиотекарь                                    |
| 19 | Всемирный день поэзии .«Я на этой земле   | март                          | Педагог-библиотекарь,                                   |

|   |  |   |                      |
|---|--|---|----------------------|
|   | родился»(конкурс чтецов )  |   | Учителя литературы.  |
|   | Организация фонда библиотеки   |   |                      |
|   | <i>Работа с фондом учебной литературы</i>  |   |                      |
| 1 | Подведение итогов движения фонда.<br>Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2019-2020 учебный год.   | Сентябрь                                  | Педагог-библиотекарь |
| 2 | Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы:<br>а) контроль за изменениями в Федеральном перечне учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования<br>б) работа с тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным комплектом учебников.<br>в) составление совместно с педагогами по предметам заказа на учебники с учётом их требований и продолжением предметных линий<br>г) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для учащихся и их родителей;<br>Оформление заказа учебников на 2019-2020 учебный год<br>а) осуществление контроля над выполнением сделанного заказа;<br>б) приём и обработка поступивших учебников: | Ноябрь<br>Декабрь<br>По мере поступления. | Педагог-библиотекарь |
| 3 | -заполнение учетной документации<br>- оформление накладных;<br>- штемпелевание;<br>- оформление картотеки;   | Февраль                                   |                      |
| 3 | Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературы.  | Сентябрь                                  | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Приём и выдача учебников.  | Май\июнь<br>Авг\сен                       | Педагог-библиотекарь |
| 5 | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.   | В течении года                            | Педагог-библиотекарь |
| 6 | Списание фонда с учётом физического износа и смены программ.   | Декабрь\январь                            | Педагог-библиотекарь |
|   | <i>Работа с фондом художественной литературы.</i>  |   |                      |

|    |   |                                |                      |
|----|---|--------------------------------|----------------------|
| 1. | Периодически проводить сверку имеющегося библиотечного фонда и поступающие периодические издания с регулярно пополняющимся федеральным списком экстремистских материалов, размещенных в сети Интернет, в исполнении статьи 13 Федерального закона №114-ФЗ от 25.07.2002г. | Сентябрь,<br>май               | комиссия             |
| 2. | Обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду<br>- к художественному фонду для внеклассного чтения (для учащихся 1-8 классов);<br>- к фонду периодики (для учащихся и сотрудников);<br>- к фонду учебников (по требованию);<br>- к основному фонду (по требованию) | Постоянно                      | Педагог-библиотекарь |
| 3. | Выдача изданий читателям.   | На переменах<br>и после уроков | Педагог-библиотекарь |
| 4. | Соблюдение правильной расстановки на стеллажах. Оформление новых разделителей: отраслевой литературы по ББК   | Постоянно                      | Педагог-библиотекарь |
| 5. | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий.   | Конец четверти                 | Педагог-библиотекарь |
| 6. | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.   | Постоянно                      | Педагог-библиотекарь |
| 7. | Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением актива библиотеки и учащихся .   | На каникулах                   | Педагог-библиотекарь |
| 8. | Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа.   | Декабрь-январь                 | Педагог-библиотекарь |
| 9. | Оформление новых разделителей: полочные разделители отраслевой литературы по ББК и художественной по алфавиту.  | В течение года                 | Педагог-библиотекарь |
|    | <i>Комплектование фонда периодики.</i>  |                                |                      |
| 2. | Оформление подписки на 1 полугодие 2019 года.   | Ноябрь                         | Педагог-библиотекарь |
|    | Оформление подписки на 2 полугодие 2020года.  | Апрель                         | Педагог-библиотекарь |
|    | Реклама библиотеки  |                                |                      |
| 1  | Своевременно информировать читателей о проводимых мероприятиях.   | В течение года                 |                      |
| 2. | Устная реклама– во время перемен, на классных часах, родительских собраниях.  | Постоянно                      | Педагог-библиотекарь |

|    |  |               |                      |
|----|--|---------------|----------------------|
| 3. | Международный день школьных библиотек.<br>Игровой День                   | 27 октября    | Педагог-библиотекарь |
| 4. | Выпуск информационных листов о рейдах по проверке сохранности учебников. | 1 раз в месяц |                      |
| 5. | Провести экскурсию по библиотеке для 1 классов                           | октябрь       |                      |
| 6. | Провести акцию: «Подари книгу библиотеке»                                | Апрель        |                      |



В 2019-2020 учебном году педагог-библиотекарь Острыкова Т.П. приняла участие и стала победителем в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший информационно- библиотечный – центр образовательной инфраструктуры».

### 9. Учебно – опытный участок

| № | Наименование                  | Единица измерения | Показатели |
|---|-------------------------------|-------------------|------------|
|   | Количество учащихся всего     | ед.               | 379        |
|   | в т.ч. отработали на УОУ      | ед.               | 217        |
|   | в % от общего кол-ва учащихся | %                 | 57%        |
|   | Площадь УОУ                   | га                | 0,01       |
|   | в т.ч. на одного учащегося    | га                | 0,005      |

|  |            |        |
|--|------------|--------|
| Количество техники всего                 | ед.        | 0      |
| в т.ч. малогабаритной                    | ед.        | 0      |
| Полив механизированный                   |            |        |
| Проведено опытов всего:                  | ед.        | 3      |
| в т.ч. по программе                      | ед.        | 3      |
| по заданию научных учреждений            | ед.        | 0      |
| по заданию хозяйств                      | ед.        | 0      |
| из них внедрено                          | ед.        | 1      |
| с экономическим эффектом                 | <b>руб</b> |        |
| Собрано с/х продукции всего              | т          | 0,072  |
| в т.ч. картофеля                         | т          | 0,01   |
| овощей                                   | т          | 0,06   |
| плодов и ягод                            | т          | 0,002  |
| в т.ч. на одного учащегося               | <b>кг</b>  | 0,33   |
| Реализация всего                         | <b>руб</b> | 1200   |
| Животноводческая продукция на питание    | ед.        | 0      |
| в т.ч. мяса                              | т          | 0      |
| молока                                   | л          | 0      |
| Собрано меда                             | <b>кг</b>  | 0      |
| Количество ульев                         | ед.        | 0      |
| Заложено на хранение с/х продукции всего | т          | 0      |
| в т.ч. овощей                            | т          | 0      |
| картофеля                                | т          | 0      |
| в т.ч. на одного учащегося               | <b>кг</b>  | 0      |
| Собрано лекарственных трав               | <b>кг</b>  | 0,0005 |
| реализовано на сумму                     | руб        | 0      |
| Собрано семян                            | <b>кг</b>  | 0,0005 |
| Количество подсобных хозяйств            | ед.        | 0      |
| Посажено саженцев                        | ед.        | 0      |
| Выращено рассады                         | ед.        | 0      |

|  |                                 |       |   |
|--|---------------------------------|-------|---|
|  | Овощехранилища                  | ед.   | 0 |
|  | введено в 2017 году             |       |   |
|  | Погреба                         | ед.   | 0 |
|  | введено в 2017 году             |       |   |
|  | Теплиц всего                    | ед.   | 0 |
|  | Площадь теплиц                  | кв.м. | 0 |
|  | В т.ч. работающих круглогодично |       | 0 |
|  | Парники                         | ед.   | 0 |
|  | Площадь парников                | кв.м  | 0 |

## 10. Информатизация

### Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

|  |             |
|--|-------------|
| Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня  | <b>90%</b>  |
| Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня | <b>100%</b> |
| Уровень обеспеченности электронной литературой                   | <b>30%</b>  |

#### 10.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

| №  | Тип техники                           | Где установлен (кабинет) | Кем используется (предметы)   | Год установки |
|----|---------------------------------------|--------------------------|---|---------------|
| 1. | персональный компьютер Philips 12 шт. | кабинет информатики №10  | учителями школы и обучающимися 2-11 классов (информатика, русский язык, математика, обществознание, биология) | 2013 г.       |
| 2. | персональный компьютер Samsung 2 шт.  | кабинет информатики №10  | учителями и обучающимися с 5-11 класс (информатика, русский язык, математика, обществознание, биология)       | 2008 г.       |
| 3. | ноутбук HP                            | кабинет                  | учителем Сахибгареевой  | 2012 г.       |

|     |   |                                  |   |         |
|-----|---|----------------------------------|---|---------|
|     |   | информатики №10                  | В.З. (информатика)  |         |
| 4.  | ноутбук HP                                | кабинет биологии,<br>химии №11   | учителем Филимоновой<br>Е.С.<br>(биология и химия)  | 2012 г. |
| 5.  | ноутбук HP                                | кабинет физики №13               | учителем Хованской И.Р.<br>(физика и математика)  | 2012 г. |
| 6.  | ноутбук Aser                              | кабинет истории<br>№20           | учителем Мавлитшиной<br>Г.Г.<br>(история, ИЗО)  | 2010 г. |
| 7.  | ноутбук HP                                | кабинет математики<br>№14        | учителем математики<br>Тарсовой Д.Г. и<br>обучающимися 5-11-х<br>классов                          | 2013 г. |
| 8.  | ноутбук HP                                | кабинет английского<br>языка №21 | учителем Казаковой И.Р. и<br>уч-ся 2-11 кл<br>(английский язык)                                   | 2012 г. |
| 9.  | компьютер Aser                            | кабинет английского<br>языка №21 | учителем Казаковой И.Р. и<br>уч-ся 2-11 кл (английский<br>язык)                                   | 2010 г. |
| 10. | ноутбук HP                                | кабинет математики<br>№16        | учителем Шестириковой<br>Т.Е.<br>(математика)   | 2012    |
| 11. | ноутбук HP                                | кабинет русского<br>языка №17    | учителем Фатхутдиновой<br>И.А.<br>(русский язык, литература,<br>МХК)                              | 2012 г. |
| 12. | персональный<br>компьютер<br>Samsung 1 шт | кабинет русского<br>языка №17    | учителем Фатхутдиновой<br>И.А. и обучающимися с 6-<br>11 кл<br>(русский язык, литература,<br>МХК) | 2008 г. |
| 13. | ноутбук HP                                | кабинет русского<br>языка №18    | учителем Кононовой Е.Г.<br>(русский язык, литература,<br>МХК)                                     | 2012 г. |
| 14. | ноутбук HP                                | кабинет русского<br>языка №19    | учителем Старцевой М.С.<br>(русский язык, литература)   | 2012 г. |
| 15. | ноутбук HP                                | кабинет географии<br>№15         | учителем Васильевой Т.В. и<br>обучающимися с 5-11 кл. (<br>география)                             | 2012 г. |
| 16. | ноутбук HP                                | кабинет начальных<br>классов №6  | учителем Ибрагимовой<br>И.С.<br>(все предметы начальных<br>классов)                               | 2012 г. |
| 17. | ноутбук HP                                | кабинет начальных<br>классов №5  | учителем Закирзяновой<br>Ф.А. и уч-ся 3Б  | 2012 г. |

|     |                        |                              |  |         |
|-----|------------------------|------------------------------|--|---------|
|     |                        |                              | (все предметы начальных классов)   |         |
| 18. | ноутбук Igu patrio     | Кабинет начальных классов №5 | Учителем Закирзяновой Ф.А.и обучающимися 3Б кл.<br>(все предметы начальных классов)    | 2012 г. |
| 19. | ноутбук HP             | Кабинет начальных классов №2 | учителем Артемьевой С.С и уч-ся 2А<br>(все предметы начальных классов)                 | 2012 г. |
| 20. | ноутбук Igu patrio     | Кабинет начальных классов №6 | Учителем Ибрагимовой И.С.и обучающимися 1Б класса<br>(все предметы начальных классов)  | 2012 г. |
| 21. | ноутбук HP             | Кабинет начальных классов №6 | учителем Аксаровой А.В. и уч-ся 3А<br>(все предметы начальных классов)                 | 2012 г. |
| 22. | ноутбук HP             | Кабинет начальных классов №9 | учителем Ахмеровой И.М. 4А<br>(все предметы начальных классов и музыка)                | 2012 г. |
| 23. | ноутбук ASUS           | Кабинет №7                   | учителем Набиевой А.Н и уч-ся 2Б<br>(все предметы начальных классов)                   | 2012 г. |
| 24. | ноутбук Igu patrio     | Кабинет начальных классов №8 | учителем Соколовой С.Б. и обучающимися 4\1А класса<br>(все предметы начальных классов) | 2012 г. |
| 25. | ноутбук ASUS           | Кабинет начальных классов №6 | учителем Александровой О.В. и уч-ся 3Б<br>(все предметы начальных классов)             | 2012 г. |
| 26. | Компьютер Samsung 1 шт | приемная директора           | секретарь Сахабутдинова Э.В.<br>(делопроизводство)                                     | 2007 г. |
| 27. | ноутбук HP             | кабинет №22                  | Учителем Нуриевой Л.В<br>(башкирский язык)   | 2012 г. |
| 28. | ноутбук HP             | кабинет ЗДУВР                | заместителем директора по учебно-воспитательной работе Захаровой Е.В.                  | 2012 г. |
| 29. | ноутбук HP             | кабинет ЗДМР                 | заместителем директора по  | 2012 г. |

|     |                                     |                                |   |         |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------|---|---------|
|     |                                     |                                | учебно-воспитательной работе Саяповой О.Ю. (ИКБ, ОРКСЭ)                                     |         |
| 30. | ноутбук ASUS                        | кабинет ЗДВР                   | заместителем директора по воспитательной работе Аксеновым А.Ю. и обучающимися с 1-11 классы | 2008 г. |
| 31. | персональный компьютер Samsung 1 шт | Кабинет №3                     | учителем технологии Филипповым С.М.   | 2007 г. |
| 32. | ноутбук ASUS                        | кабинет ОБЖ                    | учителем Дружининым С.Н (ОБЖ )  | 2008 г. |
| 33. | ноутбук Aser                        | кабинет башкирского языка № 23 | учителем Мавлетбаевой М.А. (башкирский язык и биология)                                     | 2010 г. |
| 34. | персональный компьютер Samsung 1 шт | библиотека                     | Педагогом – библиотекарем Остряковой Т.П.   | 2007 г. |

## 10.2.Компьютерные программы

| №  | Вид программы          | Наименование программы       | Кем разработана            | Где применяется             |
|----|------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1. | Операционная система   | Windows XP                   | MicrosoftCorporation       | учебный процесс, управление |
| 2. | Операционная система   | Windows XP                   | MicrosoftCorporation       | учебный процесс, управление |
| 3. | Антивирусная программа | Microsoft Security Essential | MicrosoftCorporation       | учебный процесс, управление |
| 4. | Офисный пакет          | Microsoft Office             | MicrosoftCorporation       | учебный процесс, управление |
| 5. | Графика и дизайн       | GIMP                         | GNU General Public License | на уроках информатики       |
| 6. | Графика и дизайн       | Inkscape                     | GNU General Public License | на уроках информатики       |
| 7. | Среда программирования | Borland Pascal               | Borland                    | на уроках                   |

|     |   |                             |                             |                             |
|-----|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|     |   |                             |                             | информатики                 |
| 8.  | Среда программирования                      | PascalABC                   | Михалкович С.С.             | на уроках информатики       |
| 9.  | Средство просмотра файлов pdf               | Adobe Reader                | Adobe System                | учебный процесс             |
| 10. | Тестирование                                | УРОКРОСТ                    | Юнусбаев У.Б.               | учебный процесс             |
| 11. | Электронный журнал                          | Dnevnik.ru                  | Единая образовательная сеть | учебный процесс, управление |
| 12. | Коллекции цифровых образовательных ресурсов | научные фильмы, презентации |                             | учебный процесс             |

### 10.3. Дополнительное оборудование

| №   | Тип техники                           | Где установлен (кабинет)      | Кем используется (предметы)   | Год установки |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------|---|---------------|
| 1.  | Модем D-LINK                          | кабинет информатики №10       | администрацией, учителями и обучающимися 1-11 класс                 | 2012 г.       |
| 2.  | Роутер (модем D-LINK)                 | приемная директора            | администрацией, учителями и обучающимися 1-11 класс                 | 2012 г.       |
| 3.  | ЖК-телевизор Mystery                  | Кабинет №13                   | учителем физики Салимовой А.А.                                      | 2015          |
| 4.  | Мультимедиа-проектор                  | Кабинет №14                   | учителем математики Захаровой Е.В.                                  | 2013          |
| 5.  | Интерактивная доска 78" TRIUMPH BOARD | кабинет английского языка №21 | учителем Казаковой И.Р. и обучающимися со 2-11 кл (английский язык) | 2008 г.       |
| 6.  | Мультимедиа-проектор INFOCUS          |                               |   |               |
| 7.  | Документ-                             |                               |   |               |
| 8.  | Интерактивный                         |                               |   |               |
| 10. | МФУ (Принтер, сканер, копир)          |                               |   |               |
| 11. | ЖК-телевизор Mystery                  | кабинет                       | учителем  | 2008 г.       |

|     |                                   |                                |   |         |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------|---|---------|
| 12. | Мультимедиа-проектор INEOCUS      | математики №16                 | Шестириковой Т.Е. (математика) и обучающимися 5-11 кл   | 2014 г. |
| 13. | МФУ (Принтер, сканер, копир)      | кабинет русского языка №17     | учителем Фатхутдиновой И.А. и обучающимися с 5-11 кл (русский язык, литература, МХК)                | 2008 г. |
| 14. | Медиапроектор Focus in 24+ 2006 г |                                |   |         |
| 15. | МФУ (Принтер, сканер, копир)      | кабинет русского языка №18     | учителем Кононовой Е.Г. (русский язык, литература, МХК)   | 2007 г. |
| 16. | LCD телевизор Akira 33"           |                                |   |         |
| 17. | LCD телевизор Sony 33"            | кабинет биологии, химии №11    | учителем Филимоновой Е.С. и обучающимися с 6-11 кл (биология и химия)                               | 2009 г. |
| 18. | LCD телевизор Toshiba 33"         | кабинет башкирского языка № 23 | учителем Мавлетбаевой М.А. и обучающимися с 5-10 класс (башкирский язык, биология)                  | 2011 г. |
| 19. | LCD телевизор Thomson 40"         | кабинет русского языка №19     | учителем Старцевой М.С. (русский язык, литература)  | 2012 г. |
| 20. | LCD телевизор Thomson 40"         | кабинет истории №20            | учителем Саяповой Э.А. (ИКБ)  | 2015 г. |
| 21. | МФУ (Принтер, сканер, копир)      | кабинет географии №15          | учителем Васильевой Т.В. (география)  | 2012 г. |
| 22. | Документ-камера                   | кабинет начальных классов №5   | учителем начальных классов Закирзяновой Ф.А. и обучающимися 3Б кл. (все предметы начальных классов) | 2012 г. |
| 23. | Интерактивная доска 78"           |                                |   |         |
| 24. | МФУ (Принтер, сканер, копир)      |                                |   |         |
| 25. | Документ-камера                   | кабинет начальных классов №6   | учителем Ибрагимовой И.С. и обучающимися 1Б классов (все предметы начальных классов)                | 2012 г. |
| 26. | Интерактивная                     |                                |   |         |
| 27. | МФУ (Принтер, сканер, копир)      |                                |   |         |
| 28. | Документ-камера                   | кабинет начальных классов №8   | учителем Соколовой С.Б. и обучающимися 1А кл. (все предметы начальных классов)                      | 2012 г. |
| 29. | Интерактивная                     |                                |   |         |
| 30. | МФУ (Принтер, сканер, копир)      |                                |   |         |
| 31. | LCD телевизор Sony 33"            | кабинет                        | учителями Ахмеровой И.М.,   | 2012 г. |

|     |                              |                      |   |         |
|-----|------------------------------|----------------------|---|---------|
| 32. |                              | начальных классов №9 | Артемьевой С.С. и обучающимися 2Акл. (все предметы начальных          | 2011 г. |
| 33. | МФУ (Принтер, сканер, копир) | спортивный зал       | Учителями Дружининым С. Н., Праховой Л. А. (физическая культура, ОБЖ) | 2019г.  |

Электронная почта [nikolaevka\\_mobu@mail.ru](mailto:nikolaevka_mobu@mail.ru)

Сайт школы [nikolaevka-mobu.narod.ru](http://nikolaevka-mobu.narod.ru)

Ответственный оператор: Сахибгареева В.З.

### **Основные выводы по работе школы за 2019-2020 учебный год:**

1. Успеваемость – 99,7%. Качество -64,2%

Семь выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Три выпускницы 11-х классов получили медаль.

2. Проведены административные контрольные работы во 2-11 классах.

3. Приняли участие в ВПР: 11 класс по выбору образовательной организации.

4. В районной игре «Школа безопасности среди работников ОУ» VI место, «Визитка» I место.

5. Проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

- олимпиада по русскому языку 5-11 класс,
- олимпиада по информатике 5-11 класс;
- РМО учителей информатики;
- РМО учителей начальных классов;

4. Активное участие обучающихся в олимпиадах школьного, районного, регионального, общероссийского и международного уровней.

Два победителя муниципального этапа ВОШ (3 в прошлом году), 13 призеров (8 в прошлом году). Всего 70 участников (72 в прошлом году).

Победитель всероссийского конкурса сочинений Караханян Лилит 11 класс.

Победитель регионального этапа «Пою мою республику» Караханян Лилит  
11 класс.

Призёр всероссийского конкурса сочинений - 75 лет Победе Караханян  
Лилит 11 класс.

5. Воспитательная работа охватывает все направления.

- районный конкурс «Вдохновение» Гран – при;
- районный конкурс «Новогоднее настроение» номинация «Творческий подход»;
- «Зарница – 2020» - призёры,
- Благодарственное письмо «За активное участие в ЭКО уборке «Чистая Уфа-Д»», г.Уфа 2019г.;
- Благотворительная акция «Мыльный бум», г.Уфа 2019г.;
- Благотворительное письмо «За активное участие и внедрение курсов Учи.ру в образовательный процесс» 2019г.

#### **Задачи на следующий 2020-2021 учебный год**

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки.
2. Совершенствование воспитательной работы школы.
3. Совершенствование системы дополнительного образования.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Совершенствование информационной образовательной среды школы.