

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Михайлова д. Николаевка  
муниципального района Уфимский район  
Республики Башкортостан**

Согласовано  
Начальник РОО \_\_\_\_\_ Гуссамова Г.Р.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ Зотов И.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014

***План  
воспитательной работы  
Лагеря дневного пребывания детей «Страна Детства»***

**Возраст детей:** 7-13 лет  
**Срок реализации:** июнь 2014 г.

**Программа составлена:**  
Начальник ЛДПД «Малышок»  
Ибрагимова И.С.

**д. Николаевка  
2013-2014 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы .....	7
3. Концептуальное обоснование программы.....	8
4. Методическое сопровождение программы.....	14
5. Механизм реализации программы.....	15
6. Основное содержание программы.....	22
7. Материально-техническое обеспечение .....	27
8. Кадровое обеспечение.....	28
9. Финансовое обеспечение программы.....	30
10. Ожидаемые результаты .....	31
11. Формы подведения итогов реализации программы.....	32
12. Учебно-методическое обеспечение программы.....	33
13. Календарный план работы ЛДПД «Страна Детства»	

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Чтобы быть здоровым, нужны  
собственные усилия, постоянные  
и значительные. Заменить их нельзя  
ничем.  
Академик Амосов.**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Важным звеном в организации воспитания школьников стали пришкольные оздоровительные лагеря.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личносно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МОБУ СОШ д. Николаевка организуется уже не первый год. При школе работает Центр дневного пребывания детей «Страна Детства». Программа летнего Центра дневного пребывания детей «Страна Детства» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Законом Республики Башкортостан «Об основных гарантиях прав ребенка в РБ» от 31.12.1999 г. № 44-ФЗ;

- постановлением Правительства Республики Башкортостан «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республики Башкортостан» от 17.06.2011.года № 205;

- Приказами МО Республики Башкортостан и РОО;

- Локальными актами ОУ.

Программа ДОУ ЛДПД «Страна Детства» - это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени.

С каждым годом работа летнего Центра дневного пребывания детей все более совершенствуется. Педагогический коллектив ищет ежегодно новые реальные возможности улучшения и четкой организации работы.

В 2014 году коллективом учителей школы была разработана Программа ДОУ ЛДПД «Страна Детства», которая предусматривает много различных мероприятий, позволяющих школьникам полноценно отдохнуть, узнать много интересного. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления оздоровления и отдыха детей.

Работа с детьми в ЛДПД является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе, т. к. воспитание – процесс непрерывный и не может заканчиваться за порогом школы.

Воспитатели назначаются директором школы. Воспитатель планирует и организует деятельность воспитанников, отвечает за сохранение их жизни и здоровья. Деятельность летнего ЛДПД регламентируется планом работы воспитателей и режимом дня, которые утверждаются директором.

Опыт учителей-воспитателей лагеря богат и разнообразен. Учителей отличает высокое чувство ответственности, любовь к детям и стремление непрерывно совершенствовать свое педагогическое мастерство, искать пути и способы повышения качества работы.

Лето — это тоже школа для наших младшеньких, где необыкновенно памятные, наглядно-образные уроки дают им окружающая их природа и широкая социальная среда.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

По своей **направленности** программа центра дневного пребывания детей «Малышок» является **комплексной**. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях центра дневного пребывания детей.

**Основное направление деятельности:** познавательно-развивающее.

**Основной состав ЛДПД:** дети в возрасте от 7 до 13 лет. Оптимальное количество учащихся в ЛДПД – 100 детей. Дети объединяются в разновозрастные отряды по 25 человек.

**Срок реализации программы:** программа рассчитана сроком один

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### Цель программы

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

### Задачи

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования, ГИБДД, МЧС, учреждений микросоциума.
- предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формировать представления о специфике деревни и грамотного взаимодействия человека с ним; дать знания исторических сведений о деревне Николаевка, Уфимском районе;
- создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка.
- организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время;
- укреплять связь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума, ГИБДД, МЧС в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

### 3. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Центр дневного пребывания детей – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из деревни.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа призвана обеспечить консолидацию деятельности коллектива МОБУ СОШ д. Николаевка по поддержанию ОУ в режиме развития. При разработке программы были учтены следующие требования: актуальность, прогностичность, контролируемость, реалистичность, целостность, оптимальность, результативность.

Осуществление программы развития связано с такими системными изменениями, которые, базируясь на традициях и лучших достижениях коллектива, касаются всех компонентов школы: ее целей, задач, содержания и технологии образовательных программ, основ политики, стратегии и тактики работы педагогического, ученического и родительского коллективов.

Воспитание гражданских, патриотических качеств подрастающего поколения – одна из актуальнейших проблем современности. Детям необходимо знать историю своей малой родины, беречь и преувеличивать духовный потенциал родного края, сохранить славные страницы истории следующим поколениям.

Воспитательные возможности ЦДПД создают благоприятные условия для расширения знаний детей в различных областях, в том числе и истории родного деревни, города.

Родной дом, улица, где проходит детство, приведут детей к осознанию себя частицей мира, строителем которого является сам ребёнок. Завтрашний город строится руками, умом, душой сегодняшних поколений. Важно, чтобы подрастающее поколение понимало это и чувствовало себя созидателями будущего, которое они построят сами.

Уникальные возможности погружения детей в проблематику, связанную с личными ощущениями, личным опытом, с тем, что формирует их сегодня, представляет жизнедеятельность пришкольного лагеря.

Программа центра дневного пребывания детей «Малышок» направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Разработчики программы придерживаются следующих **подходов** в организации деятельности ЦДПД:

Деятельностный подход. Человек проявляется и развивается в деятельности. При реализации данной программы идет вовлечение воспитанников в совместную творческую деятельность.

Индивидуально-творческий подход. Основное назначение подхода состоит в создании условий для самореализации личности воспитанников. Программа предполагает учет индивидуальных запросов, интересов и склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей детей, чем обеспечивается комфортное состояние на занятиях и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Личностно-ориентированный. Предполагает помощь в осознании воспитанником себя личностью, своей ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников создаются условия для роста, личностного самовыражения своего «Я».



Ценностный подход. Предполагает воспитание у ребят ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, а также практическое освоение таких ценностей как Жизнь, Добро, Отечество, Справедливость, Истина, Красота, Мир, Любовь.

Гуманистический подход. Ориентирован на взаимодействие «воспитатель – воспитанник» и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбы.

Основными в организации воспитательной деятельности ЦДПД «Малышок» являются **принципы:**

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Научно-педагогической основой организации воспитательного процесса являются личностно-ориентированные технологии, в центре внимания которых - уникальная целостная личность ребенка, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей (самоактуализации), открыта для восприятия нового, способна на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. В связи с этим своеобразие парадигмы целей личностно-ориентированных технологий заключается в ориентации на свойства личности, ее формирование и развитие в соответствии с природными способностями. Технологии

личностной ориентации предполагают диагностику индивидуального развития, воспитанности и применение методов и средств воспитания, соответствующих этим особенностям. Особая роль здесь принадлежит ситуации успеха, созданию условий для самореализации личности, значимости её вклада в решение общих задач.

В основу деятельности педагогами ЦДПД взяты следующие **методики и технологии:**

- технологии личностно-ориентированной педагогики;
- методика самоуправления;
- методика КТД;
- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

### ***МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ***

Активным процессом, способствующим запоминанию материала, выработке конкретных умений, развитию мышления и способностей детей являются следующие формы и методы обучения:

1. Информационно- репродуктивный
2. Объяснительно- репродуктивный
3. Самоуправление познавательной деятельностью
4. Стимулирующий
5. Творческое задание
6. Поощрение
7. Пример

<b>Формы организации деятельности</b>		
<b>Массовые</b>	<b>Групповые</b>	<b>Индивидуальные</b>
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования КТД	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Работа кружков	Индивидуальные беседы, тренинги

### **Методы оздоровления:**

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных

привычек;

### **Методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

### **Методы образования:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги).
- наблюдения (запись наблюдений).

## **4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

## **5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования микросоциума, учреждения культуры.

Реализация программы рассчитана сроком на одну смену в ЦДПД «Малышок». ЦДПД организуется для детей в возрасте от 7 до 13 лет.

Прием детей осуществляется на основании заявления родителей и на основании допуска медицинского работника.

На период функционирования ЦДПД «Малышок» назначаются: начальник ЦДПД, воспитатели, шеф-повар, работники кухни, уборщик служебных помещений, работники дополнительного образования, деятельность которых определяется их должностными инструкциями. Каждый работник ЦДПД допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

В ЦДПД устанавливается определенный режим работы, утвержденный директором школы.

### **Структура центра дневного пребывания детей «Малышок»**

В ЦДПД «Малышок» 4 отряда (дети и подростки от 7 до 13 лет). Основное содержание деятельности осуществляется на четырех уровнях: ЛДПД, образовательное пространство, социум, отряд.

В ДОУ ЛДПД все равны и каждый находит для себя дело. Здесь он действительно свободен и у него есть возможность развиваться в соответствии со своими интересами и способностями. Воспитанники находятся в своем отряде и объединены в различные группы, но между ними существуют дружеские отношения.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей. Большое значение придается работе, направленной на формирование здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Не менее важна организация кружковой работы, способствующая развитию творческих способностей детей.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений (модулей):

	<i>Цели и задачи</i>	<i>Краткое описание</i>
<b>Здоровье</b>	<p><b>Цель:</b> сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение витаминизации питания детей.</li><li>2. Соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.</li><li>3. Организация спортивных мероприятий и соревнований.</li></ol>	<p>Проведение утренней гимнастики, спортивных соревнований и мероприятий, лечебной физкультуры; подвижные игры на свежем воздухе; посещение аквапарка; употребление витаминного напитка «Валитек»; С-витаминизация; беседы и мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании</p>

<b>Досуг и Творчество</b>	<p><b>Цель:</b> организация содержательной творческой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение как можно большего числа воспитанников в различные формы творческой деятельности.</li> <li>2. Организация деятельности творческих мастерских.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсные мероприятия и игры, занятия по интересам;</li> <li>- работа творческих мастерских;</li> <li>- экскурсии в библиотеку, чтение книг;</li> <li>- викторины;</li> <li>- дискотеки;</li> <li>- интеллектуальные калейдоскопы</li> </ul>
<b>Возрождение Отечества</b>	<p><b>Цель:</b> формирование личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение музея МОБУ СОШ д. Николаевка;</li> <li>- просмотр видеофильмов;</li> <li>- встречи с участниками боевых действий;</li> <li>- беседы о символике России, знакомство с историей праздника – День России;</li> <li>- конкурс рисунков и сочинений «Мой любимый край»;</li> <li>- экскурсии по родной деревне и её окрестностям</li> <li>- участие в районном празднике Сабантуй</li> </ul>
<b>Общение</b>	<p><b>Цель:</b> расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, формирование навыков проектной деятельности.</p>	<p>Занятия и игры на развитие коммуникативных навыков, сотрудничества и взаимопомощи</p>

<b>Труд</b>	<p><b>Цель:</b> формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.</li> <li>2. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.</li> <li>3. Формирование умений и навыков самообслуживания.</li> </ol>	<p>Мероприятия по благоустройству пришкольной территории (уборка) и родника, мероприятия по приведению в порядок библиотечного фонда</p>
<b>Самоуправление</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление лидеров, генераторов идей;</li> <li>- распределение обязанностей в отряде;</li> <li>- дежурство по столовой, кабинетам.</li> <li>- закрепление ответственных по различным видам поручений</li> </ul>

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (определение первоначального состояния деятельности ЦДПД).

- Создание коллектива воспитателей и сотрудников ЛДПД
- Ознакомление с программой
- Учеба воспитателей и сотрудников ЛДПД
- Подготовка сценариев, оформление иллюстрированных материалов

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ:

- Реализация программы ЛДПД
- Формирование команд для участия в мероприятиях
- Выпуск газеты

3. ИТОГОВЫЙ

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка

Администрация ЛДПД начинает работу задолго до открытия центра дневного пребывания детей «Страна Детства». Это время называют **подготовительным периодом** лагерной смены, который может начаться за 2-3 месяца до смены и завершиться приемом детей в отряд. В это время приводится в порядок территория ЛДПД и документация, а также решаются вопросы подготовки сотрудников. В подготовительный период воспитатели:

- знакомятся с администрацией ЛДПД, педагогическим коллективом и техническим персоналом.
- знакомятся с правилами внутреннего распорядка, требованиями к работе, традициями ЛДПД.
- по решению начальника ЛДПД распределяются по отрядам.
- составляют примерный план работы отряда на смену, учитывая возрастные особенности детей
- подготавливают материалы, которые могут пригодиться в течение смены (вырезки из журналов, открытки, сборники с играми, песнями и сценариями, книжки со сказками, воздушные шары и т.д.)
- принимают участие в благоустройстве ЛДПД.

Лагерная смена условно делится на три периода: организационный, основной и заключительный.

**Организационный период** (оргпериод) длится первые 3 дня. В этот период происходит знакомство детей между собой, с воспитателями и ЛДПД, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе («лидер», «исполнитель», «аутсайдер», «креативщик», «критик» и т.д.). Организационный период - это очень трудное время и для детей, и для воспитателей. В первые дни перед воспитателями стоит несколько задач:

- ✓ познакомиться с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы).



✓ перезнакомить детей между собой, помочь адаптироваться к новым условиям (познакомить с территорией, рассказать о правилах и традициях ЛДПД, составить законы жизни отряда).

✓ создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок)

✓ включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности

✓ создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

**2. Основной период** характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к воспитателям и их требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

В основной период задачами воспитателя становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам-лидерам.

На середину лагерной смены приходится **второй пик трудности** — «**пик привыкания**» (примерно 12-13 день). В данной обстановке часто возникают конфликты между детьми. Для преодоления пика привыкания (на 13 — 14 день) провести такое мероприятие, которое бы встряхнуло ребят, полностью поменяло окружающую обстановку, явилось бы крупной «авантюрой».

**Заключительный период** начинается за три дня до конца смены. Это время подготовки к закрытию лагерной смены, подведения итогов и самых ярких, запоминающихся событий.

Основное назначение деятельности заключается в организации единой образовательной среды развития личности ребенка, приобретение им необходимых знаний, умений, навыков, жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.

Практическая воспитательная деятельность включает в себя:

1. Проектно- проблемный тип деятельности.
2. Проектно- ориентированная форма организации деятельности ребенка.
3. Развитие мотивации личности к познанию, приобретению жизненного опыта.
4. Организацию и проведение занятий.
5. Проведение занятий по планам творческих секций.
6. Организацию и проведение совместных воспитательных мероприятий отрядов ЦДПД с учреждениями ДО, учреждениями социума, МЧС, ГИБДД.

#### **Содержание лагерной смены**

Лагерь работает по следующим **направлениям**:

- спортивно-оздоровительное,
- экологическое,
- гражданско-патриотическое и краеведческое,
- художественно-эстетическое и досуговое,
- организационное
- социально-значимое и трудовое.

<b>№ п/п</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>1</b>	Спортивно-оздоровительное	Спортивные праздники Соревнования Подвижные игры
<b>2</b>	Экологическое	Походы, экскурсии Экологические десанты Выпуск плакатов
<b>3</b>	Гражданско-патриотическое и краеведческое	Разучивание песен Выпуск газет Встречи с участниками боевых действий Экскурсии по окрестностям родной деревни Посещение школьного музея

		Боевой Славы Встречи с интересными людьми Семейные встречи, праздники
4	Художественно-эстетическое и досуговое	Праздники Дискотеки Игры-развлечения Подготовка к конкурсам
5	Организационное	Работа самоуправления, Проведение совещаний, сборов, линеек Создание отрядов, соревнование между ними
6	Социально-значимое и трудовое	Работа на пришкольном учебно – опытном участке Уборка школьной территории Самообслуживание

## 6. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Работа Центра дневного пребывания детей «Малышок» строится по четырем направлениям.

### 1. СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬННОЕ

#### Задачи спортивно-оздоровительной работы

- Охрана и укрепление здоровья школьников.
- Совершенствование их физического развития.
- Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма.
- Улучшение физической и умственной работоспособности.
- Воспитание у детей личной физической культуры.
- Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками.
- Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Для реализации данных задач в ЦДПД созданы следующие **условия:**

- функционирует оборудованный спортивный зал
- площадка для пионербола
- площадка для футбола
- спортивная площадка

Физическое здоровье детей укрепляется такими **средствами**, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) закаливающие процедуры;
- 3) развитие движений;
- 4) гигиена режима;

#### 2.1 Принципы организации питания:

- ✓ выполнение режима питания;
- ✓ калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления

продуктов;

- ✓ гигиена приема пищи;
- ✓ индивидуальный подход к детям во время питания.

2.2 Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития ребенка.

#### Основные факторы закаливания:

- ✓ закаливающие воздействия органично вписываются в каждый элемент режима дня;
- ✓ закаливающие процедуры различаются как по виду, так и по интенсивности;
- ✓ закаливание осуществляется на фоне различной двигательной активности;
- ✓ закаливание осуществляется на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте ребенка

В ЦДПД проводится следующий **комплекс закаливающих мероприятий**:

- ✓ облегченная одежда детей (постоянно)
- ✓ соблюдение температурного режима в течение дня
- ✓ утренняя гимнастика на воздухе
- ✓ правильная организация прогулки и ее длительность
- ✓ солнечные и воздушные ванны

- ✓ вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух

2.3 Воспитание потребности в здоровом образе жизни и формирования навыков безопасного поведения осуществляется по следующим направлениям:

1) санитарно-просветительская работа

-- информационные десятиминутки о здоровом образе жизни (2 раза в неделю)

2) контрольно-диагностическая работа

- контроль соблюдения гигиенических правил

- контроль санитарно-гигиенических условий в помещениях ЛДПД

соблюдение режима дня (участковый врач- педиатр, администрация ЛДПД)

2.4 Физическое развитие.

Основные принципы физического воспитания

1) физическая нагрузка адекватная возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья

2) сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами

3) обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики

4) медицинский контроль за физическим воспитанием

Формы организации физического воспитания:

✓ физкультурные развлечения, подвижные игры, спортивные игры на свежем воздухе

✓ дозированная ходьба

✓ элементы туризма

✓ утренняя гимнастика

✓ работа спортивного кружка «Спорт и здоровье»

## **2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ**

### ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

✓ формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней.

✓ развитие представлений о самоценности природы

✓ выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту

Для реализации данных задач созданы следующие условия

- краеведческий кружок

-пришкольный учебно -опытный участок

Экологическое воспитание осуществлялось такими средствами как:

- 1) Экологические десанты
- 2) Познавательная информация
- 3) Труд в природе

Принципы экологического воспитания:

✓ учет эколого- географических и национально- культурных условий  
✓ сочетание обучающего (первоначальные сведения о природе) и воспитывающего компонента (понимание значения природы, ее эстетическая оценка, бережное к ней отношение)

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- 1) Вторичное использование предметов обихода (конкурс «Вторая Жизнь Вещей», «Город мастеров»)
- 2) Экологические игры
- 3) Экологические экскурсии
- 4) Театральная деятельность (конкурс сказок о природе)
- 5) Работа кружка «Хочу всё знать»

### ***3. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ***

Задачи гражданско - патриотического воспитания

- 1) Формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям, через фольклор
- 2) Воспитывать активную гражданскую позицию
- 3) Познакомить с основными событиями и участниками боевых действий.

Для реализации данных задач созданы следующие условия:

✓ Разработан тематический блок «Путешествие по родному краю»

- ✓ Намечена встреча с участниками боевых событий
- ✓ Посещение краеведческого школьного музея

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ **ТРИ НАПРАВЛЕНИЯ**:

#### 1. Познавательное

- экскурсии в школьный музей
- выставка рисунков о родном крае и о лете
- районный праздник Сабантуй
- работа кружков «Сулпылар», «Дорогой Добра», «Краеведение»

### ***4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ***

Работа по данному направлению осуществляется по **следующим блокам**

- 1) Развитие творческой активности личности ребенка
- 2) создание ситуации успешности для каждого члена экипажа
- 3) развитие декоративно-прикладного творчества
- 4) формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому

творчеству.

### **ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

- ✓ Тематические вечера песен, день памяти 21 июня
- ✓ Концерты (посвященные открытию, закрытию)
- ✓ Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
- ✓ Конкурсы декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, наряд для Барби, рисунки по сказкам и т. д.)
- ✓ Развлечения и игровые программы
- ✓ Посещение театров, спектаклей
- ✓ Работа кружка «Лингвистик лайф»

### ***4. ТРУДОВОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЕ ВОСПИТАНИЕ***

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения,

социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

**Виды социально-значимой деятельности:**

- уборка школьного двора, окрестностей родника;
- совместная деятельность со школьной библиотекой.

«Школа – наш дом, мы – хозяева в нем» - девиз организации

**самообслуживания:**

уборка классных комнат,  
уход за растениями  
работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи учителю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.),  
дежурство в столовой.

**ФОРМЫ РАБОТЫ** по трудовому воспитанию

- Работа со школьной библиотекой
- Работа на учебно – опытном участке
- Уборка школьной территории
- Самообслуживание



## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<b>Наименование</b>	<b>Применение</b>
<b>Кабинеты</b>	Отрядные места, уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на дорогах), информационное окно жизни отрядов и ЛДПД
<b>Спортивный зал</b>	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
<b>Спортивная площадка</b>	Проведение утренней зарядки, обще лагерных игр, спартакиады. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе
<b>Библиотека школы</b>	Литература для педагогов и детей
<b>Столовая</b>	Завтрак, обед
<b>Комнаты гигиены</b>	Туалеты
<b>Оборудование</b>	Магнитофоны, телевизор, компьютеры, интерактивные доски, фотоаппарат, настольные игры, канцелярские принадлежности, мячи, скакалки, шашки, шахматы

## 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы центра дневного пребывания детей является подготовка специалистов.

Цель: повышение профессионального роста педагогического коллектива, способного удовлетворять образовательные запросы и потребности детей и их родителей, эффективно решать задачи, поставленные на данный период.

Повышение профессионализма педагогических кадров в работе с детьми в каникулярное время предполагается через:

1. Семинарские занятия по подготовке педагогических кадров к организации летних каникул.

2. Самообразование педагогов в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Педагогический коллектив представлен педагогами с первой квалификационной категорией. Ежегодно для них в мае месяце в школе проводятся семинары – практикумы по подготовке к работе в ЦДПД, на которых изучаются должностные обязанности воспитателей, рассматриваются современные методы и формы работы с временными коллективами детей, предлагаются психологические тренинги. Кроме этого, для начальников ЦДПД, заместителей директоров по ВР администрация РОО организует семинар подготовки для работы в центрах дневного пребывания детей.

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом в составе 14 человек.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, технического персонала и работников столовой проводит администрация школы.

Начальник ЛДПД участвует в подборе кадров, определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной деятельностью, за соблюдение режима работы ЛДПД, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, следит за исполнением программы. Начальник ЛДПД отвечает за качество и эффективность работы смены.

Педагоги организуют воспитательную работу в отрядах, отвечают за жизнь и здоровье, а также безопасное пребывание детей в ЛДПД. Ведут специальную документацию.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником ЛДПД.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время проведения отрядных, обще лагерных, массовых мероприятий.

Такое комплектование позволяет обеспечивать системность воспитательно – образовательной работы и, в то же время, вносить инновационный элемент в деятельность ЛДПД.

## **9. ФИНАНСОВОЕ ОБСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Центр дневного пребывания детей содержится за счет средств, выделяемых из бюджета Уфимского района Республики Башкортостан.

### **Схема управление программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 13 лет различных социальных групп (особое предпочтение отдается детям из малообеспеченных, многодетных семей и семей социального риска), педагоги школы.

Управление программой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Для эффективной организации работы по реализации программы проводятся:

- инструктажи по технике безопасности с педагогами и воспитанниками ЛДПД, мероприятия по профилактике детского травматизма и профилактики правонарушений,
- ежедневные планерки воспитателей,
- составляются планы работы отрядов,
- заместителем директора по воспитательной работе школы оказывается консультационная и методическая помощь педагогам,
- заведующая библиотекой осуществляет поддержку педагогов методической литературой,

- отряды обеспечиваются оборудованием, необходимым для проведения занятий и мероприятий,

## 10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве ЛДПД.
2. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
3. Удовлетворение потребностей и интересов учащихся.
4. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
5. Личностный рост участников программы.
7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
8. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

*Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:*

1. **На уровне педагогов:** по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
2. **На уровне воспитанников:** по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

## 11. ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Праздники
2. Выставки
3. Конкурсы
4. Соревнования
5. Диагностика здоровья

### Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

### Разработан механизм обратной связи.

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «лепестков» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «лепестков», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Методическое обеспечение предусматривает наличие необходимой документации:

- программы деятельности
- плана работы на смену
- различных методических пособий
- сценариев

# Организация взаимодействия летнего центра с дневным пребыванием детей «Малышок» с социумом



# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ центра с дневным пребыванием детей «Малышок» на базе МОБУ СОШ им. А.Ф. Михайлова д. Николаевка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

## План работы ДОУ ЛДПД «Страна детства - 2014»

Дата	Тема дня	Мероприятия
9 июня 2014 г.	<b>Открытие лагеря. «Здравствуй, это я!»</b>	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Проведение инструктажа по ТБ. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»
10 июня 2014 г.	<b>«Экскурсия на озеро Казыровское»</b>	Диагностика здоровья. Экскурсия к озеру Казыровское. Экологический десант по уборке территории прилегающей к озеру. Подготовка к открытию лагеря Подвижные игры на свежем воздухе. Посещение кружков
11 июня 2014 г.	<b>Открытие лагеря</b>	Праздник открытия лагерной смены «Лето – это маленькая жизнь». Оформление уголка отряда. Подвижные игры на свежем воздухе. Посещение кружков
12 июня 2014г.	<b>День России</b>	«Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Коллективный просмотр танцев народов мира в исполнении Государственного Ансамбля им. Ф.Гаскарова. Подвижные игры на свежем воздухе.
13 июня 2014г.	<b>«День Окружающей среды»</b>	Беседа «Чистота-залог здоровья» Операция «Юный Эколог» Конкурс стихов о защите природы Подвижные игры на свежем воздухе. Посещение кружков
14 июня 2014 г.	<b>«Пушкинский день»</b>	КВН «По сказкам А.С. Пушкина» Посещение школьного музея «Боевой славы» МОБУ СОШ д. Николаевка 1-группа Подвижные игры на свежем воздухе.
15 июня 2014 г.	<b>«День творчества»</b>	Битва хоров «Песни о дружбе» Беседа «Правильное питание». Подвижные игры на свежем воздухе. Посещение кружков
16 июня 2014 г.	<b>«День Бантика»</b>	Конкурсная программа «Затейники» Беседа « Этикет». Подвижные игры на свежем воздухе.



17 июня 2014 г.	<b>«Поле чудес»</b>	Игра «Поле чудес» Беседа «О закаливании». Соревнования между отрядами по пионерболу
18 июня 2014 г.	<b>«День труда»</b>	Работа мастерских «Город мастеров» Подвижные игры на свежем воздухе. Посещение школьного музея «Боевой славы» МОБУ СОШ д. Николаевка 2-группа
19 июня 2014 г.	<b>«День ПДД»</b>	Соревнования между отрядами «Безопасное колесо» Беседа «Дети и дорога» Подвижные игры на свежем воздухе Посещение кружков
20 июня 2014г.	<b>«День мира»</b>	Викторина «Страны мира» Беседа «Первая медицинская помощь при солнечном ударе» Подвижные игры на свежем воздухе Посещение кружков
21 июня 2014 г.	<b>«Сабантуй»</b>	Беседа об истории праздника Развлекательная игровая программа «Сабантуй» Посещение школьного музея «Боевой славы» МОБУ СОШ д. Николаевка 3-группа
22 июня 2014 г.	<b>«День памяти и скорби»</b>	Торжественная линейка, посвящённая началу ВОВ. Просмотр документального фильма о Великой Отечественной войне. Встреча с сыном ветерана ВОВ Аксеновым А.Ю. Подвижные игры на свежем воздухе
23 июня 2014 г.	<b>«В гостях у сказки»</b>	Инсценирование отрывков из Русских народных сказок. Беседа «Витамины» Подвижные игры на свежем воздухе Посещение кружков
24 июня 2014 г.	<b>«Модное лето»</b>	Конкурс летней одежды из бросового материала Оздоровительные процедуры «Пробежимся по росе» Подвижные игры на свежем воздухе Посещение школьного музея «Боевой славы» МОБУ СОШ д. Николаевка 4-группа Посещение кружков
25 июня 2014 г.	<b>«День талантов»</b>	Музыкальный конкурс « Алло, мы ищем таланты» Оздоровительные процедуры «Принятие солнечных ванн». Подвижные игры на свежем воздухе Посещение кружков
26 июня 2014 г.	<b>«Трудовой десант»</b>	Трудовой десант по благоустройству территории школы. Игра «Береги природу» Спортивные соревнования Посещение кружков
27 июня 2014 г.	<b>«Выезд в аквапарк с. Михайловка»</b>	Беседа по ТБ « Правила поведения на воде, в общественном транспорте и в общественных местах»

		Посещение аквапарка с. Михайловка. Игры на свежем воздухе. Посещение кружков
28 июня 2014 г.	<b>«Азбука здоровья»</b>	Игра-путешествие «Что нам лето подарило...». Листок динамики здоровья (зачет). Подготовка к закрытию лагерной смены Подвижные игры на свежем воздухе
29 июня 2014г.	<b>Закрытие лагеря «Страна Детства».</b>	Праздник закрытия лагерной смены Концертно-конкурсная программа. Подвижные игры на свежем воздухе Дискотека