

**Аннотации к рабочим программам начального общего и основного
общего образования
(ФГОС)**

Предмет	Классы	Аннотация	Учебно-методический комплект
Русский язык	1-3	<p>Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, авторской программы курса «Русский язык» 1-4 классы Л.Я. Желтовской, Т.М. Андриановой, В.А. Илюхиной.</p> <p>В соответствии с требованиями к содержанию и результативности обучения русскому языку в начальной школе в программах курсов каждого года обучения выделяются два раздела: «<i>Речевое общение</i>» и «<i>Язык как средство общения</i>».</p> <p>В этом разделе указывается минимум <i>речеведческих сведений</i>: о формах речи и основных видах речевой деятельности (слушании, говорении, чтении, письме), о тексте, его теме, основной мысли, функциональных типах текста (повествовании, описании, рассуждении) и др.</p> <p>Изучение системы языка, его языковых средств остаётся важнейшим направлением в начальном курсе русского языка, так как именно овладение богатством средств языка является базой и условием развития речи детей. На это нацеливает содержание раздела программы «<i>Язык как средство общения</i>», в котором представлен языковой материал.</p> <p>Содержательные линии этого раздела: фонетика, графика, состав слова (морфемика), лексика, грамматика (морфология и синтаксис), орфография, орфоэпия и пунктуация. Языковой материал (основы лингвистических знаний) призван сформировать научное</p>	<p>1. Букварь. 1 класс: учебник./ Андрианова Т.М. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p> <p>2. Русский язык. 1 класс: учебник./ Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p> <p>3. Русский язык. 2 класс: учебник: в 2 ч./ Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p> <p>4. Русский язык. 3 класс: учебник: в 2 ч./ Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p> <p>5. 1. Русский язык. 4 класс: учебник: в 2 ч./ Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p>

		представление (с учётом возрастных особенностей младших школьников) о системе и структуре русского языка, являющегося частью окружающего мира учеников, а также способствовать усвоению норм русского литературного языка, постижению его интонационного и лексического богатства. Путь изучения всех языковых средств — от значения к форме, далее — к назначению (функции) в речи.	
Литературное чтение	1-3	<p>Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, авторской программы курса программы курса «Литературное чтение» 1-4 классы автора Э. Э. Кац.</p> <p>В программу включены художественные произведения разных жанров русских и зарубежных авторов. Они объединены в блоки, «скреплённые» сквозными темами и определёнными нравственно-эстетическими проблемами.</p>	<p>1. Литературное чтение. 1 класс: учебник./ Э.Э.Кац. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p> <p>2. Литературное чтение. 2 класс: учебник: в 2 ч./ Э.Э.Кац. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p> <p>3. Литературное чтение. 3 класс: учебник: в 2 ч./ Э.Э.Кац. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p> <p>4. Литературное чтение. 4 класс: учебник: в 2 ч./ Э.Э.Кац. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p>
Окружающий мир	1-3	<p>Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, авторской программы курса «Окружающий мир» 1-4 классы Г. Г. Ивченковой, И.В.Потапова, Е.В. Саплиной, А. И. Саплина.</p> <p>В основу интеграции знаний по курсу «Окружающий мир» положено диалектическое единство системы «природа — человек — общество». Сведения о каждой составляющей этой системы также носят интегрированный характер и относятся к различным отраслям научных знаний. Так, сведения о природе включают элементы географии, геологии, метеорологии, почвоведения, биологии, физики, химии. Интеграция этих элементов</p>	<p>1. Окружающий мир. 1 класс: учебник: в 2 ч./ Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p> <p>2. Окружающий мир. 2 класс: учебник: в 2 ч./ Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p> <p>3. Окружающий мир. 3 класс: учебник: в 2 ч./ Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p> <p>4. Окружающий мир. 4 класс: учебник: в 2 ч./ Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p>

		<p>создаёт условия для формирования у младших школьников представления о природе как едином целом, в котором все компоненты взаимодействуют друг с другом.</p> <p>При отборе и построении содержания курса «Окружающий мир» учитывались также и специфические для него принципы: краеведческий, сезонный и экологический.</p>	
Математика	1-3	<p>Рабочая программа по математике для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, авторской программы курса «Математика» 1-4 классы М.И. Башмакова, М.Г. Нефедовой.</p> <p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; развитие умений строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p>	<p>1. Математика. 1 класс: учебник: в 2 ч./ М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p> <p>2. Математика. 2 класс: учебник: в 2 ч./ М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p> <p>3. Математика. 3 класс: учебник: в 2 ч./ М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p> <p>4. Математика. 4 класс: учебник: в 2 ч./ М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p>
Технология	1-3	Рабочая программа по технологии для 1-4 классов составлена в соответствии	1. Технология. 1

		<p>с требованиями ФГОС НОО, авторской программы курса «Технология» 1-4 классы О. В. Узоровой, Е. А. Нефёдовой.</p> <p>Занятия детей на уроках технологии продуктивной деятельностью создают уникальную основу для самореализации личности. Они отвечают возрастным особенностям психического развития на этапе младшего школьного детства, когда именно благодаря самостоятельно осуществляемой продуктивной проектной деятельности учащиеся могут реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание (например, за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или как авторы оригинальной творческой идеи, воплощенной в материальном виде). В результате именно здесь могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению в продуктивной, творческой работе.</p>	<p>класс: учебник/ О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p> <p>2. Технология. 2 класс: учебник/ О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p> <p>3. Технология. 3 класс: учебник/ О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p> <p>4. Технология. 4 класс: учебник/ О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p>
Изобразительное искусство	1-3	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, авторской программы курса «Изобразительное искусство» 1-4 классы Н.М.Сокольниковой.</p> <p>Содержание программы «Изобразительное искусство» соответствует следующим целям: приобщение школьников к миру изобразительного искусства, развитие их творчества и духовной культуры; освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребёнка; воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного</p>	<p>1. Изобразительное искусство. 1 класс: учебник./ Н.М. Сокольникова. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p> <p>2. Изобразительное искусство. 2 класс: учебник./ Н.М. Сокольникова. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p> <p>3. Изобразительное искусство. 3 класс: учебник./ Н.М. Сокольникова. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p> <p>4. Изобразительное искусство. 4 класс: учебник./ Н.М. Сокольникова. М.: Дрофа; Астрель,</p>

		изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.	2017
Музыка	1-4	<p>Рабочая программа по музыке для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, авторской программы «Музыка. 1-4 классы» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской.</p> <p>Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности. Помимо этого, дети проявляют творческое начало в размышлениях о музыке, импровизациях (речевой, вокальной, ритмической, пластической); в рисунках на темы любившихся музыкальных произведений, эскизах костюмов и декораций к операм, балетам, музыкальным спектаклям; в составлении художественных коллажей, поэтических дневников, программ концертов; в подборе музыкальных коллекций в домашнюю фонотеку; в создании рисованных мультфильмов, озвученных знакомой музыкой, небольших литературных сочинений о музыке, музыкальных инструментах, музыкантах и др.</p>	<p>1. Музыка.1 класс: учебник / Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. М.: Просвещение, 2017.</p> <p>2. Музыка. 2 класс: учебник / Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3. Музыка.3 класс: учебник / Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. М.: Просвещение, 2017.</p> <p>4. Музыка.4 класс: учебник / Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. М.: Просвещение, 2017.</p>
Физическая культура	1-3	<p>Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, авторской программы курса «Физическая культура» 1-4 классы Т. С. Лисицкой, Л. А. Новиковой.</p> <p>В программе выделяются три раздела: «Основы знаний о</p>	<p>1. Физическая культура.1 класс: учебник./ Т. С. Лисицкая, Л. А. Новикова. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p> <p>2. Физическая культура. 2 класс:</p>

		<p>физической культуре», «Способы физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование». Раздел «Основы знаний о физической культуре» включает материал, посвящённый истории физической культуры и спорта, строению человека, личной гигиене, физическим способностям человека. Раздел «Способы физкультурной деятельности» знакомит учеников с возможными движениями человека, а так же содержит учебный материал, направленный на освоение основных жизненно важных умений и навыков. Содержание раздела «Физическое совершенствование» направлено на гармоничное физическое развитие школьников, их всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья.</p>	<p>учебник./ Т. С. Лисицкая, Л. А. Новикова. М.: Дрофа; Астрель, 2017 3. Физическая культура. 3 класс: учебник./ Т. С. Лисицкая, Л. А. Новикова. М.: Дрофа; Астрель, 2017 4. Физическая культура. 4 класс: учебник./ Т. С. Лисицкая, Л. А. Новикова. М.: Дрофа; Астрель, 2017</p>
Родной (русский) язык	1-4	<p>Рабочая программа по родному (русскому) языку для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, авторской программы курса «Русский язык» 1-4 классы О.М. Александрова, М.И. Кузнецова.</p> <p>Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык». В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне</p>	

		<p>существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность. Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p>	
<p>Литературное чтение на родном (русском) языке</p>	<p>1-4</p>	<p>Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>Содержание программы соответствует следующим целям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; - осознание значимости чтения на 	

	<p>родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; - достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; - осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. 	
--	---	--