

Аннотация к рабочим программам основного общего образования

по информатике(ФГОС)

Предмет	Аннотация	Учебно-методический комплект
Информатика 5-9	<p>Рабочая программа по информатике для 5-9 классов составлена на основе ФГОС ООО и с учётом авторской программы «Информатика». Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Данная программа используется для УМК Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, утвержденного Федеральным перечнем учебников.</p> <p>Цели изучения курса</p> <p>Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; • совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.); • воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ. 	<p>1.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.</p> <p>2.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.</p> <p>3.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.</p> <p>4.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.</p> <p>5.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.</p>