

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Михайлова д.Николаевка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

(МОБУ СОШ д.Николаевка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ д.Николаевка

протокол от 14 апреля 2018 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ д.Николаевка



О.Ю.Храмова

16 апреля 2018 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Михайлова д.Николаевка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

«МОБУ СОШ д.Николаевка» за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Михайлова д.Николаевка муниципального района Уфимский район РБ (МОБУ СОШ д.Николаевка)
Руководитель	Ольга Юрьевна Храмова
Адрес организации	450532, д.Николаевка, ул.Советская-20

Телефон, факс	+7(347)270-23-75
Адрес электронной почты	nikolaevka_mobu@mail.ru
Учредитель	муниципальный район Уфимского района Республики Башкортостан, в лице Администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 17.09.2013г. № 2329, серия 02 Л01 № 0000990
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.06.2014г. № 1225, серия 02А01 № 0000861; срок действия: до 10 июня 2026 года

МОБУ СОШ д.Николаевка (далее – Школа) расположена в д.Николаевка (СП Николаевский с/с) Уфимского района. Большинство семей обучающихся проживают в д.Николаевка (83%-многоэтажные, двухквартирные и частные дома), в близлежащих населенных пунктах (д.Казырово, д.Кручинино, д.Колокольцево, д.Вольно-Сухарево, д.Нурлино) – 17%. Подвоз детей из близлежащих населенных пунктов осуществляется на двух автомашинах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
----------------------------	----------------

<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Совет Учреждения</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> – <i>развития образовательной организации;</i> – <i>материально-технического обеспечения;</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> – <i>выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</i> – <i>повышение квалификации педагогических работников, развитие их творческой инициативы, распространение передового педагогического опыта;</i> – <i>регламентации образовательных отношений;</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> – <i>участвовать в разработке и принятии плана развития учреждения, Устава учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, изменений и дополнений к ним, Положении об оплате труда, Правила внутреннего распорядка обучающихся.</i> – <i>принимать локальные акты в соответствии с установленной компетенцией, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> – <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> – <i>вносить предложения по созданию условий необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников, а также условий, обеспечивающих безопасность обучения и воспитания обучающихся.</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- Русский язык и литература;*
- Башкирский и татарский языки;*
- Английский язык;*
- Математика, информатика, физика;*
- Химия, биология, география;*

- История, обществознание, искусство и культура;
- Физическая культура, ОБЖ, технология;
- Начальные классы;
- Классные руководители.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-7 классы, ГОС 8-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

Количество обучающихся по ступеням обучения (на 1 сентября)

Уровень обучения	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальное общее образование	162	159	176
Основное общее образование	166	171	181
Среднее общее образование	34	28	22
Всего	362	358	379

Количество класс-комплектов

Уровень обучения	2016	2017
Начальное общее образование	8	8
Основное общее образование	9	10
Среднее общее образование	2	2
Всего	19	20

Режим работы школы

7.30 – 19.00 ч, понедельник-суббота

Начало занятий - **8.30ч.**

Продолжительность уроков – 40 минут для учащихся 2-11 классов. (согласно Устава школы)

Для учащихся 1-х классов - трехступенчатый режим дня (согласно СанПиН):

Сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут каждый (выполнение программного материала за счет интеграции уроков)

Ноябрь-май – 4 урока по 35 минут каждый

Январь-май – 4 урока по 40 минут каждый

Учебная нагрузка и режим занятий

класс	количество часов в неделю	продолжительность учебной недели
1	21	5-ти дневная учебная неделя
2-4	26	6-ти дневная учебная неделя
5	32	6-ти дневная учебная неделя
6	33	6-ти дневная учебная неделя
7	35	6-ти дневная учебная неделя
8-9	36	6-ти дневная учебная неделя
10-11	37	6-ти дневная учебная неделя

Продолжительность учебного года

в 1-х классах – 33 недели,

во 2-8-х, 10-х классах – не менее 34 недель,

в 9-х, 11-х классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

I четверть – для обучающихся I–XI классов 48 учебных дней, со 2 сентября по 28 октября 2017 г.

II четверть – для обучающихся I–XI классов 48 учебных дней, с 6 ноября по 30 декабря 2017 г.

III четверть – для обучающихся I классов 53 учебных дня, с учетом дополнительных каникул.

- для обучающихся II –XI классов 58 учебных дней, с 15 января по 24 марта 2018 г.

IV четверть – для обучающихся II – VIII, X классов 50 учебных дней, со 2 апреля по 31 мая 2018 г.,

для обучающихся I, IX и XI классов 45 учебных дня, со 2 апреля по 25 мая 2018 г.

I полугодие – для обучающихся X, XI классов 96 учебных дней, со 2 сентября по 30 декабря 2017 г.

II полугодие – для обучающихся X класса 108 учебных дней, с 15 января по 31 мая 2018 г.,

II полугодие – для обучающихся XI классов 103 учебных дня, с 15 января по 25 мая 2018 г.

Установить в течение учебного года каникулы:

осенние - 8 дней, со 29 октября по 5 ноября 2017 г.,

зимние – 14 дней, с 1 января по 14 января 2018 г.,

весенние – 8 дней, с 25 марта по 1 апреля 2018 г.

Для обучающихся 1 класса - дополнительные недельные каникулы с 19 по 25 февраля.

Форма обучения: очная

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе построена по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Общешкольные мероприятия:

«Лыжня России-2017», «Зарница -2017» (5-9 классы), игра «Зарничка - 2017» (1-4 классы), акция «Марш парков-2017», торжественная линейка, посвящённая 72-й годовщине Победы, «День Здоровья», «50 лет нашей школе».

Результаты участия обучающихся в конкурсах:

«Зарница – 2017» - III место, КВН «Безопасная дорога детства» - III место, Зональный конкурс «Защитники, вперед!» - участие, Районный смотр песни и строя среди обучающихся 4-х классов – I место, конкурс юных дарований «Весенняя капель» - II место на зональном этапе.

Дополнительное образование.

В школе работает 9 кружков (18ч), с общим охватом 135 учащихся, охват кружковой работы составляет 35%:

«Юный корреспондент», «Волшебный компьютер», «Легоробототехника», «Умелые руки», «Юный художник», «Квант», «Сулпылар», «Лингвист», «Йэншишмэ».

В школьных спортивных секциях – 60 учащихся.

МАОУДОД СДЮСШОР: “Софтбол”, “Юный футболист” с общим охватом учащихся 60 человек,

Сельский Дом культуры – танцевальные кружки «Мираж», «Revele» - 30 учащихся, «Тхэквондо» - 30 чел., театральная студия «Радуга желаний» - 22 чел.

Детская школе искусств - 52 учащихся.

Внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:</i>	364	362	358	379
	<i>– начальная школа</i>	156	162	159	176
	<i>– основная школа</i>	179	166	171	181
	<i>– средняя школа</i>	29	34	28	22
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>– начальная школа</i>	—	—	—	—
	<i>– основная школа</i>	—	—	—	—
	<i>– средняя школа</i>	—	—	—	—
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>	—	—	—	—
	<i>– среднем общем образовании</i>	—	—	—	—

4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				
	– в основной школе	4	6	2	–
	– средней школе	2	1	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	37	37	100	24	65	6	16	0	0	0	0	0	0
3	42	42	100	23	55	6	14	0	0	0	0	0	0
4	37	37	100	18	49	7	19	0	0	0	0	0	0
Итого	116	116	100	65	56	19	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15,4 процента (в 2016 был 40,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,1 процента (в 2016 – 16,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	44	44	100	14	32	4	9	0	0	0	0	0	0
6	34	34	100	12	35	5	15	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	8	25	2	6	0	0	0	0	0	0
8	35	35	100	14	40	2	6	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	11	41	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	172	172	100	59	35	15	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2016 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,9 процента (в 2016 – 10,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				

				«4» и «5»		«5»									
10	13	13	100	6	46	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	7	47	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	13	46	8	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизился на 14,6 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9,9 (в 2016 было 18,1%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 81–100 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	15	0	3	68
<i>Математика</i>	11	0	0	54
<i>Физика</i>	2	0	0	50
<i>Литература</i>	2	0	0	58
<i>Биология</i>	4	0	0	51
<i>История</i>	2	0	0	36
<i>Англ. язык</i>	2	0	0	54
<i>Обществознание</i>	10	0	0	48
<i>Итого:</i>	42	0	3	52

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 2 обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 81–100 баллов (в 2016 году было 2 обучающихся), понизился средний тестовый бал (с 53 до 52).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	21	4	10	7
Русский язык	21	14	4	3
Иностранный язык	1		1	
Физика	2		1	1
Химия	2	1	1	
География	1		1	
Биология	19		6	13
Обществознание	15	2	6	7
Информатика и ИКТ	2	1		1

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	43	16	0	27	11	7	4	0	0

2016	36	12	1	13	18	11	5	2	0
2017	27	11	0	16	15	10	4	1	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

*В Школе утверждено **Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования** от 30.08.2013. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.*

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей и 2 внешних совместителя. 31 педагог имеют высшее образование, 2 имеют среднее специальное образование и 1 среднее образование. В 2017 году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию и 4 человека на высшую квалификационную категорию. Всего в школе работают: с высшей категорией 18, с первой 7, не аттестовано 9 педагога.

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 12 учителей, из них 5 прошли дважды (всего 17).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты муниципального этапа ВОШ, региональных и республиканских олимпиад

Учебный год	победители	призеры
2015-2016	6	14
2016-2017	7	11
2017-2018	5	14

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7439 единица;
- книгообеспеченность – 99 процентов;
- обращаемость – 0,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6940 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6940	4126
2	Художественная	5872	791
3	Справочная	139	20
4	На башкирском языке	485	7
5	Методическая	943	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 160 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет иностранного языка;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии и биологии;
- 1 кабинет географии и биологии;
- 1 кабинет истории;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета башкирского и родного языка;
- 7 кабинетов начальных классов;
- 2 кабинета технологии;
- актовый зал
- библиотека;
- кабинет социального педагога (медицинский кабинет)
- столовая.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, библиотека, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лабиринт, турник, пять колес для подлезания, тренажерные снаряды.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		27

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (47%)
– первой		7 (18%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		11 (29%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (8%)
– от 55 лет		9 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,174
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,08

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.