«Рассмотрено и принято»
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2016 г.

«Утверждаю»
директор МОБУ СОШ
д. Николаевка
И.В. Зотов
Приказ № 264 -ОД
от 01.09.2016г

Положение
о проектировании и организации режима выполнения домашнего задания на уровне начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы д. Николаевка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

I.Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проектировании и организации режима выполнения домашнего задания на уровне начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им А. Ф. Михайлова д. Николаевка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (далее - ОО) разработано в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

II.Требования к домашнему заданию

2.1. Домашнее задание является составной частью образовательного процесса на уровне начального общего образования и предназначено для:

- сохранения и увеличения адаптивного ресурса учащихся на уровне начального общего образования;
- посильного повторения, закрепления и расширения учебного материала, изученного на уроке;
- дифференцированного (адресного) закрепления учебного материала;
- создания условий развития творческого потенциала учащихся;
- развития навыков самостоятельной работы учащихся;
- развития навыков ученического самообразования;
- создания условий индивидуального обучения учащихся.

2.2. Домашние задания могут быть заданы учащимся с учетом возможностей их выполнения, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах-1,5 часа, в 4 классе – 2 часа[2].

[2]В указанный объем часов входят все задания устного и письменного характера. Данные нормы рассчитаны на всех учащихся, то есть учащиеся с различным потенциалом, поэтому нормы домашних заданий предполагают дифференцированный подход к каждому учащемуся (объем, характер и степень сложности домашних заданий)

2.3. В первом классе домашние задания (письменные и устные) не задаются.

2.4. В классном (электронном) журнале в графе «Домашнее задание» записываются параграфы, номера страниц учебника или другой учебной литературы, содержание задания, страницы, номера задач и упражнений, а при необходимости указывается содержание задания и характер его выполнения (выучить наизусть, читать по ролям и т.д.). Если учащимся дается задание на повторение, то конкретно указывается его объем.

2.5. Домашнее задание по предметам учебного плана, требующие наличия природных задатков или индивидуальных способностей учащихся (изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура), не задается. Исключение могут составлять задания в рамках проектной, поисковой, исследовательской или творческой деятельности младших школьников, а так же изучение страниц учебника.

2.6. В целях исключения перегрузки учащихся на уровне начального общего образования учитель самостоятельно осуществляет суммарный подсчет всех заданных на дом упражнений и контролирует общий объем домашнего задания младших школьников[3].

2.7. Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели домашние задания не задаются на понедельник и в каникулярный период.

2.8. Контроль за соблюдением объема домашних заданий на уровне начального общего образования возлагается на администрацию ОО.

III. Виды домашнего задания

3.1. Домашнее задание на уровне начального общего образования подразделяется на две категории: обязательное и вариативное (рекомендательное). Основная функция обязательной части домашнего задания заключается в повторении и закреплении учебного материала, а вариативной части задания – в развитии творческой активности, становлении навыков ученической самостоятельности, повышения познавательного интереса детей младшего школьного возраста.

3.2. Обязательная часть домашнего задания может быть адресована слабоуспевающим учащимся с низкой учебной мотивацией, учащимся с ОВЗ, частоболеющим детям.

3.3 Вариативная часть домашнего задания может быть адресована отлично и хорошо успевающим учащимся с высокой учебной мотивацией. Обязательная часть домашнего задания таким учащимся, по усмотрению учителя, может не задаваться, так как ее выполнение не продвигает учащихся в индивидуальной траектории развития и снижает интерес к учебе.

[3]Результаты суммарного подсчета объема всех устных и письменных заданий, степени их сложности с учетом особенностей и возможностей учащихся по времени выполнения должны строго соответствовать нормативам, указанным в п. 2.2 и не допускать перегрузки младших школьников