

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа им.А.Ф.Михайлова д.Николаевка
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
На заседании
метод.совета
протокол №1
от _____ 2019

Согласовано
зам.директора по УВР
_____ Захарова Е.В.
_____ 2019 г.

Утверждаю
директор школы
_____ О.Ю.Храмова
_____ 2019г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

кружка «Волшебный английский»

(возраст детей - 8-10 лет, срок реализации 1 год)

на 2019-2020 учебный год

Составитель: Бочкарева Карина Аликовна
учитель

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Волшебный английский» разработана согласно требованиям следующих

нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 186).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

Данная программа имеет социально- педагогическую направленность .

Социально-педагогическая – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии;
- развитие и поддержку детей, проявивших интерес иностранным языкам.

Актуальность программы

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;

1. Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству.

2. Актуальность программы определяется:

- потребностью общества в специалистах, владеющих профессиональными навыками и знаниями иностранного языка
- более лёгкой адаптацией «во взрослой» жизни.

Педагогическая целесообразность

1. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагогически целесообразна, т.к. грамматика иностранного языка является одной из сложных для восприятия тем, поэтому необходимо сделать ее интересной и поучительной для учащихся. Поэтому предлагается использовать разноуровневый подход к обучению и учитывать особенности каждого участника кружка, как с педагогической, так и психологической точки зрения.

2. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что овладение речью, в том числе иностранной, теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

Цель и задачи программы

- **Цель программы** - Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании;

Задачи:

Образовательные:

- ✓ приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- ✓ научить элементарной диалогической и монологической речи;
- ✓ выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- ✓ создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- ✓ развивать мышление, память, воображение, волю;
- ✓ расширять кругозор учащихся;
- ✓ формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ✓ ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- ✓ развивать фонематический слух;

Воспитательные:

- ✓ формировать гражданскую идентичность, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну; помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- ✓ формировать активную жизненную позицию;
- ✓ воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- ✓ воспитывать чувство толерантности.

Ожидаемые результаты

К концу первого года обучения обучающиеся
будут знать:

- Английский алфавит

- Названия предметов, персонажей, членов семьи, названия цветов, счет от 1 – 10

будут уметь:

- кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое любимой сказки/мультфильма: называть имя, возраст, характер, что умеет делать, любимое занятие.

- Воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в ней информацию

Подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется с помощью таких форм занятий как игра, внеклассное мероприятие, коллективный анализ работ, самоанализ.

Отличительные особенности

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и

государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Срок реализации программы

Программа адресована школьникам от – 8 - 10 лет. Обучающиеся, поступающие на программу, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие.

Наполняемость составляет 15 человек;

2. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы 8-10 лет. Условия набора обучающихся в коллектив: при наличии желания.

Режим занятий

1 час в неделю во вторник. В 15 ч.

Формы организации занятий

Формы организации деятельности детей на занятии относятся: групповые, индивидуально-групповые, по звеньям, индивидуальные, коллективные, дистанционное обучение и др.

Формы занятий: акция, встреча, выставка, игра, конференция, лекция, праздник, презентация, соревнование, тренинг и др.

1. Учебно-тематический план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | |
|-------|------------------------|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Знакомство. | 5 | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| 2 | Я и моя семья. | 7 | 2 | 5 |
| 3 | Мир моих увлечений. | 4 | 1 | 3 |
| 4 | Я и мои друзья. | 4 | 1 | 3 |
| 5 | Моя школа. | 3 | 1 | 2 |
| 6 | Мир вокруг меня. | 4 | 1 | 3 |
| 7 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна. | 6 | 2 | 4 |
| | Итого | 33 | 11 | 22 |

Содержание образования:

Предметное содержание речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, черты характера, какой он, что умеет делать.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, размер, что умеет делать.

Моя школа. Школьные принадлежности.

Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения:

название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом языке (рифмовки, стихи, песни).

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

| № п/п) | Название темы (базовые разделы) | Форма проведения занятий | Методы и приемы проведения занятий | Дидактические материалы, техническая оснащенность | Форма подведения итогов |
|----------------|--|---------------------------------|---|--|--------------------------------|
| 1 | Знакомство. | беседа | Использование вопросов, обсуждение, игра | Презентация, Карточки, Интерактивная доска, распечатки | беседа |
| 2 | Я и моя семья. | беседа | Использование вопросов, обсуждение, игра | Презентация, Карточки, Интерактивная доска, распечатки | беседа |
| 3 | Мир моих увлечений. | беседа | Использование вопросов, обсуждение, игра | Презентация, Карточки, Интерактивная доска, распечатки | игра |

| | | | | | |
|---|---|--------|--|--|-------------------|
| 4 | Я и мои друзья. | беседа | Использование вопросов, обсуждение, игра | Презентация, Карточки, Интерактивная доска, распечатки | Беседа, игра |
| 5 | Моя школа. | беседа | Использование вопросов, обсуждение, игра | Презентация, Карточки, Интерактивная доска, распечатки | Беседа, игра |
| 6 | Мир вокруг меня. | беседа | Использование вопросов, обсуждение, игра | Презентация, Карточки, Интерактивная доска, распечатки | Выставка рисунков |
| 7 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна. | беседа | Использование вопросов, обсуждение, игра | Презентация, Карточки, Интерактивная доска, распечатки | игра |
| 8 | Повторение | беседа | Использование вопросов, обсуждение, игра | Презентация, Карточки, Интерактивная доска, | игра |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------|--|
| | | | | распечатки | |
|--|--|--|--|------------|--|

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в учебном кабинете №9

Оборудование учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;

Технические средства обучения: принтер 1, мультимедиа-проектор 1;

Учебный комплект на каждого обучающегося (тетрадь, ручка, цветные карандаши);

Список литературы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
6. «Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2011.
7. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2008.
8. Воробьева В.А., Еременко Ю.В., Пантия Б.С., Концова В.В. Английский язык. 2-4 классф: развернутое тематическое планирование по УМК Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н. – Волгоград: Учитель, 2010.

9. Биболетова М.З., Денисенко О. А. Enjoy English-2. – Обнинск: Титул, 2007.
10. Никитенко З.Н. Формирование универсальных учебных действий – приоритет начального иноязычного образования//Иностр. языки в школе. – 2010. – № 6
11. Давыдова З.М. Игра как метод обучения иностранным языкам//Иностр. языки в школе. – 2010.- № 6.
12. Леонтьев А.А. Эмоционально – волевые процессы в овладении иностранным языком//Методическая мозаика. – 2009. - № 8.
13. Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка. – М.: Вако, 2010.
14. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. – М.: НИИ школьных технологий, 2005.
15. Катенин С., Зимина М. Рассказы об Англии для детей - Издательство: Корона-Принт, 2001
16. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/>
17. <http://busyteacher.org/>
18. <http://www.englishforkids.ru/>
19. <http://www.toolsforeducators.com/>
20. http://www.pearsonlongman.com/young_learners/teachers/resources-archive/index.html
21. <http://www.english-easy.info/riddles/#axzz1gsDyHRMD>
22. <http://www.english-easy.info/tonguetwisters/#axzz1h5ZS4BJh>
23. <http://www.english-easy.info/proverbs/#axzz1h5ZS4BJh>

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 -14, пункт 8.3, приложение №3).

| № п/п | Дата проведения | Содержание темы | Кол-во часов | Теория | Практика |
|-------|---|---------------------|--------------|--------|----------|
| 1 | 03.09 10.09 17.09 24.09 01.10 | Знакомство. | 5 | 2 | 3 |
| 2 | 08.10 15.10 22.10 05.10 12.10 19.10 05.11 | Я и моя семья. | 7 | 2 | 5 |
| 3 | 12.11 19.11 26.11 03.12 | Мир моих увлечений. | 4 | 1 | 3 |
| 4 | 10.12 17.12 24.12 14.01 | Я и мои друзья. | 4 | 1 | 3 |
| 5 | 21.01 28.01 04.02 | Моя школа. | 3 | 1 | 2 |
| 6 | 11.02 | Мир вокруг меня. | 4 | 1 | 3 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | 18.02 25.02 | | | | |
| 7 | 03.03 10.03 17.03 31.03 07.04 14.04 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна. | 6 | 2 | 4 |
| 8 | 21.04 28.04 12.05 19.05 26.05 | Повторение Закрепление всех тем | 5 | 1 | 4 |

