

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа
им. А.Ф. Михайлова д. Николаевка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

(МОБУ СОШ д. Николаевка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ д. Николаевка

протокол от 18 апреля 2020 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ д. Николаевка

О. Ю. Храмова

18 апреля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Михайлова д. Николаевка
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

«МОБУ СОШ д. Николаевка» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Михайлова д. Николаевка муниципального района Уфимский район РБ (МОБУ СОШ д. Николаевка)
--	--

Руководитель	Ольга Юрьевна Храмова
Адрес организации	450532, Республика Башкортостан Уфимский район д.Николаевка, ул.Советская-20
Телефон, факс	+7(347)270-23-75
Адрес электронной почты	nikolaevka_mobu@mail.ru
Учредитель	муниципальный район Уфимского района Республики Башкортостан, в лице Администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 17.09.2013г. № 2329, серия 02 Л01 № 0000990
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.06.2014г. № 1225, серия 02А01 № 0000861; срок действия: до 10 июня 2026 года
Филиал, адрес филиала	Средняя общеобразовательная школа с.Кармасан 450582 Республика Башкортостан Уфимский район с.Кармасан, ул.Школьная -2

МОБУ СОШ д.Николаевка (далее – Школа) расположена в д.Николаевка (СП Николаевский с/с) Уфимского района. Большинство семей обучающихся проживают в д.Николаевка (83%-многоэтажные, двухквартирные и частные дома), в близлежащих населенных пунктах (д.Казырово, д.Кручинино, д.Колокольцево, д.Вольно-Сухарево, д.Нурлино) – 17%. Подвоз детей из близлежащих населенных пунктов осуществляется на двух автомашинах.

Филиал МОБУ СОШ д.Николаевка – СОШ с.Кармасан расположен в с.Кармасан (СП Кармасанский с/с) Уфимского района. Большинство семей обучающихся проживают в с.Кармасан (63%- двухквартирные и частные дома), в близлежащих населенных пунктах (д.Асаново-28%, д.Юлушево -9%). Подвоз детей из близлежащих населенных пунктов осуществляется одним автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – повышение квалификации педагогических работников, развитие их творческой инициативы, распространение передового педагогического опыта; – регламентации образовательных отношений;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии плана развития учреждения, Устава учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, изменений и дополнений к ним, Положении об оплате труда, Правила внутреннего распорядка обучающихся.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты в соответствии с установленной компетенцией, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по созданию условий необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников, а также условий, обеспечивающих безопасность обучения и воспитания обучающихся. |
|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- Русский язык и литература;
- Башкирский и татарский языки;
- Английский язык;
- Математика, информатика, физика;
- Химия, биология, география;
- История, обществознание, искусство и культура;
- Физическая культура, ОБЖ, технология;
- Начальные классы;
- Классные руководители.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

**Количество обучающихся по уровням обучения
(на 1 сентября)**

Уровень обучения	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2018-2019 (на 31 декабря)	На 31 декабря 2019г
Начальное общее образование	159	176	188	247	240
Основное общее образование	171	181	186	250	273
Среднее общее образование	28	22	21	20	22
Всего	358	379	395	517	535

Количество класс-комплектов

Уровень обучения	2016	2017	2018	2018 (на 31 декабря)	На 31 декабря 2019г
Начальное общее образование	8	8	8	12	12
Основное общее образование	9	10	9	14	15
Среднее общее образование	2	2	2	2	2
Всего	19	20	19	28	29

В т.ч. филиале СОШ с.Кармасан (9 классов – комплектов, 122 ученик)

Режим работы школы

7.30 – 20.00 ч, понедельник-пятница, 8.00-14.00 - суббота

Начало занятий - **8.30ч.**

Продолжительность уроков – 40 минут для учащихся 2-11 классов (согласно Устава школы)

Для учащихся 1-х классов - трехступенчатый режим дня (согласно СанПиН):

Сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут каждый (выполнение программного материала за счет интеграции уроков)

Ноябрь-май – 4 урока по 35 минут каждый

Январь-май – 4 урока по 40 минут каждый

Учебная нагрузка и режим занятий

класс	количество часов в неделю	продолжительность учебной недели
1	21	5-ти дневная учебная неделя
2-4	23	5-ти дневная учебная неделя
5	29	5-ти дневная учебная неделя
6	30	5-ти дневная учебная неделя
7	32	5-ти дневная учебная неделя
8-9	33	5-ти дневная учебная неделя
10-11	34	5-ти дневная учебная неделя

Продолжительность учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 г.

1.2. Дата окончания учебного года: 1-е классы - 22 мая 2020 г.; 2–4-е классы - 29 мая 2020г; (5–8-й класс, 10 класс) 29 мая 2020 г.; (9-й класс, 11 класс) 22 мая 2020 г.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 35 недель.

– 5-8-й класс – 35 недель;

– 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

– 10-й класс – 35 недель

– 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Форма обучения: очная

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе построена по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Общешкольные мероприятия:

« День знаний», единый классный час 1 сентября «Урок Победы», массовых мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», единый урок «ОБЖ», единый «Урок трезвости», «Лыжня России-2020», «Зарница -2020» (5-9 классы), игра «Зарничка - 2020»(1-4 классы), акция «Парта Героя», акция «Блокадный хлеб», акция «Георгиевская лента», фестиваль военной песни (5 – 11 классы), конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам...» (1 – 11 класс), тематические субботы: «Спортивная» - сентябрь, «Этносуббота» - октябрь, «Профориентационная» - ноябрь, «Здоровая суббота» - декабрь, «Культурная» - январь, «Патриотическая» - февраль, «Волонтерская» - март, «Экологическая» - апрель, «Патриотическая» - май.

Результаты участия обучающихся в конкурсах МОБУ СОШ д. Николаевка:

«Зарница – 2020» - II место, КВН «Безопасная дорога детства» - II место, «Защитники, вперед!» среди обучающихся 4-х классов– II место в номинации «Визитка» и «Робототехника», конкурс «Жемчужина Башкортостана -III место, районный конкурс «Вдохновение» - Гран-при, «Лукоморье» - I место.

Результаты участия обучающихся в конкурсах филиал - СОШ с.Кармасан:

районный конкурс по ОРКСЭ «История одной мечети»-1гран-при, 1 победитель, 2 призера; Литературный конкурс «Лукоморья – 2019»-1 победитель; конкурс «С именем Аксакова из века в век»-1 победитель; конкурс сочинений «Пою мою республику»-1 победитель; районный конкурс для детей и подростков «Вечная память», посвященный 74-ой годовщине Победы в ВОВ-3 победителя; региональный этап конкурса на кубок им.Ю.Гагарина-3 победителя, 3 призера; международный дистанционный конкурс «Старт»-4 победителя; международный конкурс по русскому языку «Кириллица»- 2 победителя.

Дополнительное образование.

В школе работает 11 кружков -18ч (в т.ч. филиале – 2ч) и две спортивные секции, с общим охватом 175 обучающихся, охват кружковой работы составляет 40%:

«Юный корреспондент», «Волшебный английский», «Мастерица», «Обработка древесины», «Занимательная биология», «Юный художник», «Занимательная география», «Юнармия», «Йэншишмэ»; секции: «Волейбол», «Баскетбол».

В школьных спортивных секциях – 40 обучающихся.

МАОУДОД СДЮСШОР: “Софтбол”, “Юный футболист” с общим охватом учащихся 60 человек,

Сельский Дом культуры – танцевальные кружки «Мираж», «Revele» - 30 учащихся, борьба «М-1» - 30 чел., театральная студия «Радуга желаний» - 22 чел.

Детская школа искусств - 64 обучающихся.

Итого 246 обучающихся – 46%

В филиале работает кружок от ДДТ МР Уфимский район РБ «Фантазия» (руководитель-Галимова А.Р.). В 4 возрастных группах зарегистрировано более 45 обучающихся 1-5 классов.

Общий охват обучающихся МОБУ СОШ д.Николаевка (СОШ с.Кармасан) дополнительным образованием составляет – 80%

Внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Занятия внеурочной деятельности в 1– ых классах на 2019– 2020 учебный год

Направление	Название	Класс	День недели
Спортивно-оздоровительное	В здоровом теле здоровый дух	1а	среда
Социальное	Мой мир	1а	понедельник
Общекультурное	Весёлый карандаш	1б	вторник
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1б	понедельник

Занятия внеурочной деятельности во 2 – ых классах на 2019 – 2020 учебный год

Направление	Название	Класс	День недели
Общекультурное	Башкирский язык для всех	2а	пятница
Социальное	Тропинка к своему Я	2а	четверг

Общекультурное	Башкирский язык для всех	2б	пятница
Общеинтеллектуальное	Хочу всё знать	2б	понедельник

Занятия внеурочной деятельности в 3– их классах на 2019 – 2020 учебный год

Направление	Название	Класс	День недели
Общекультурное	Башкирский язык для всех	3а	пятница
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	3а	четверг
Общекультурное	Башкирский язык для всех	3б	среда
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	3б	пятница

Занятия внеурочной деятельности в 4– ых классах на 2019 – 2020 учебный год

Направление	Название	Класс	День недели
Духовно -нравственное	ОРКСЭ	4а	понедельник
Общеинтеллектуальное	Хочу всё знать	4а	четверг
Духовно -нравственное	ОРКСЭ	4б	четверг
Общеинтеллектуальное	Хочу всё знать	4б	пятница

Занятия внеурочной деятельности в 5– ых классах на 2019 – 2020 учебный год

Направление	Название	Класс	День недели
Социальное	Резьба по дереву	5а,5б	пятница
Общекультурное	Башкирский для всех	5а	вторник
Общекультурное	Башкирский для всех	5б	четверг
Духовно - нравственное	ОДНКНР	5а	среда
Духовно - нравственное	ОДНКНР	5б	понедельник

Занятия внеурочной деятельности в 6– ых классах на 2019 – 2020 учебный год

Направление	Название	Класс	День недели
Общекультурное	Башкирское краеведение	6а	среда

Общекультурное	Башкирский для всех	6б	понедельник
Духовно - нравственное	ОДНКНР	6а	четверг
Духовно - нравственное	ОДНКНР	6б	пятница

Занятия внеурочной деятельности в 7– ых классах на 2019 – 2020 учебный год

Направление	Название	Класс	День недели
Общекультурное	Башкирский для всех	7а	среда
Общекультурное	Башкирский для всех	7б	пятница
Духовно - нравственное	ОДНКНР	7а	вторник
Духовно - нравственное	ОДНКНР	7б	четверг

Занятия внеурочной деятельности в 8– ых классах на 2019 – 2020 учебный год

Направление	Название	Класс	День недели
Общекультурное	Башкирский для всех	8б	вторник
Общекультурное	Башкирский для всех	8а	четверг
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	8а	понедельник
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	8б	пятница

Занятия внеурочной деятельности в 9– ых классах на 2019 – 2020 учебный год

Направление	Название	Класс	День недели
Общекультурное	Башкирский для всех	9а	пятница

Общекультурное	Башкирский для всех	9б	понедельник
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	9б	вторник
Социальное	Предпрофильная подготовка	9а	четверг
Социальное	Предпрофильная подготовка	9б	четверг

Внеурочная деятельность в филиале СОШ с.Кармасан: (по 2 ч. в неделю) по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное - «Английский алфавит» в 1-м классе, «Моя география» в 8-9 классах, духовно-нравственное – «Башкирский язык для всех» во 2-9 классах, социальное – «Основы финансовой грамотности» в 7-8 классах, спортивно-оздоровительное – «Корректирующая гимнастика»-1-4 классы, «Основы туризма»- 5-6 классы. Для обучающихся 9 класса работают два кружка по подготовке к ОГЭ.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	358	379	395	535
	– начальная школа	159	176	188	240
	– основная школа	171	181	186	273
	– средняя школа	28	22	21	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	—	-	-

				отметкам и «4» и «5»		«5»							
2	62	61	99	36	66,4	10	14	1	2	0	0	0	0
3	62	62	100	29	50,5	15	20,5	0	0	0	0	0	0
4	69	69	100	31	44,5	10	15,8	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	193	192	99,6	96	51,5	35	17,5	1	0,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14 процентов (в 2018 был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,2 процента (в 2018 – 12,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	54	53	98,7	15	33,8	4	10	1	2	0	0	0	0

6	55	55	100	22	38,5	4	7,5	0	0	0	0	0	0
7	51	50	98,7	23	40	2	4,9	1	2,7	0	0	0	0
8	58	53	94,5	13	26,3	5	10,8	5	10,8	1	2	0	0
9	43	40	95,5	14	43,3	5	14,5	3	9	0	0	0	0
<i>Итого</i>	261	251	97,5	87	36,4	20	9,5	10	6,1	1	0,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,9 процента (в 2018 был 362,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,7 процента (в 2018–7,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кл- во
10	10	10	100	8	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	6	50	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	14	65	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году повысился на 24 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5»,

повысился на 3 процента (в 2018 было 14%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 81–100 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	8	0	1	70
<i>Математика</i>	5	0	0	49
<i>Физика</i>	1	0	0	40
<i>Информатика и ИКТ</i>	2	0	0	30
<i>Биология</i>	3	0	0	29
<i>История</i>	2	0	1	74,5
<i>Химия</i>	1	0	0	43
<i>Обществознание</i>	4	0	1	58
<i>Иностранный язык</i>	1	0	0	62
<i>Итого:</i>	27	0	3	50,6

В 2019 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2018 годом. Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 81–100 баллов (в 2018 году было 4 обучающихся), понизился средний тестовый балл (с 58,5 до 50,6).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «3»</i>
<i>Математика</i>	36	2	25	9

<i>Русский язык</i>	36	13	12	11
<i>Иностранный язык</i>	0	0	0	0
<i>Физика</i>	5	0	5	0
<i>Химия</i>	7	4	2	1
<i>География</i>	24	9	11	4
<i>Биология</i>	8	2	5	1
<i>Обществознание</i>	14	2	3	9
<i>Информатика и ИКТ</i>	6	1	4	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
2016	36	12	1	13	18	11	5	2	0
2017	27	11	0	16	15	10	4	1	0
2018	35	12	0	23	11	6	3	2	0
2019	38	10	0	27	8	4	4	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 30.08.2013. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91,5%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. 41 педагог имеют высшее образование, 2 имеют среднее специальное образование и 1 среднее образование. В 2019 году аттестацию прошли 1 человек на первую квалификационную категорию и 9 человек на высшую квалификационную категорию. Всего в школе работают: с высшей категорией 32, с первой 9, не аттестовано 3 педагога.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 38 учителей, из них 11 прошли дважды.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты муниципального этапа ВОШ, региональных и республиканских олимпиад

Учебный год	победители	призеры
2015-2016	6	14
2016-2017	7	11
2017-2018	5	14
2018-2019	3	8
2019- 2020	2	13

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7450 единиц;
- книгообеспеченность – 29 экземпляров;
- обращаемость – 0,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8066 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8 787	6 440
2	Художественная	13 172	1 859
3	Справочная	280	38
4	На башкирском языке	533	23
5	Методическая	1 153	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 176 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических детских изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- 4 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинет информатики;
- 3 кабинет иностранного языка;
- 1 кабинет физики;
- 2 кабинета химии и биологии;
- 2 кабинет географии и биологии;
- 2 кабинет истории;
- 3 кабинета математики;
- 2 кабинета башкирского и родного языка;
- 11 кабинетов начальных классов;
- 3 кабинета технологии;
- актовый зал
- 2 библиотеки;
- кабинет социального педагога
- медицинский кабинет
- 2 столовая.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, библиотека, столовая и пищеблок.

На территории школы имеется спортивная площадка для организации игр по следующим видам спорта: баскетбол, футбол, гандбол, установлены тренажерные снаряды (3 штуки.) Вблизи школы имеется хоккейная коробка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	535
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	409 (47,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) профильный уровень	балл	(4) 49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (10,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		2 (0,04%)
– федерального уровня		1 (0,02%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		26 (56%)
– первой		10 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,2%)
– больше 30 лет		11 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (7,5%)
– от 55 лет		19 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (63,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,402

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать получение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.