

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Михайлова
д. Николаевка муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан

Согласовано Управляющий совет <i>28.08.2019 N13</i>	Рассмотрено Педагогический совет <i>29.08.2019 N1</i>	Утверждаю Директор <i>О.Ю. Храмова</i> Приказ <i>от 18.08.2019</i> <i>N360-ОД</i>
---	---	--



Рабочая программа
предшкольной подготовки
«По дороге в школу»

Срок реализации программы: 1 год

Составители: Артемьева Светлана Сергеевна

Соколова Светлана Борисовна

Планируемые результаты освоения курса

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья». 2. Проявлять уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям. 3. Освоить роли ученика; формировать интерес (мотивацию) к учению. 4. Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.	1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя. 3. Определять план выполнения заданий на уроках, жизненных ситуациях под руководством учителя. 4. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.	1. Отвечать на простые вопросы учителя. 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков. 4. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.	1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. 2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. 2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. 3. Слушать и понимать речь других. 4. Принимать участие в парной работе.

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Данная программа содержит три блока:

1. Зеленая тропинка.
2. АБВГДейка.
3. Математические ступеньки.

Содержание занятий опирается на программные требования:

1. *Ознакомление с окружающим миром:*

Расширять представления детей о родной стране, области, городе, о труде людей; дать представления о школе и правилах поведения учащихся в ней детей.

Расширять представления детей о предметах, их существенных признаках и классификации.

Расширять и углублять представления детей о живой и неживой природе, об изменениях в ней и об её охране.

Учить ориентироваться во времени (времена года, дни недели и т. д.)

2. *Развитие речи и подготовка к обучению грамоте:*

Активизировать, расширять и уточнять словарь детей.

Развивать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Совершенствовать фонематический слух (учить называть слова с определённым звуком, определять место звука в слове и т. д.), отрабатывать дикцию.

Учить делить слова на слоги.

Дать первоначальные представления о предложении.

Закреплять умения отвечать на вопросы, самостоятельно связно и последовательно передавать содержание текста.

Совершенствовать умение составлять рассказы.

3. Развитие элементарных математических представлений:

Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 в прямом и в обратном порядке и отношений между числами натурального ряда.

Учить решать стихотворные задачи.

Дать первоначальные представления о геометрических фигурах и о пространственной ориентировке.

Учить детей ориентироваться на листе бумаги.

4. Работа по развитию и укреплению мелкой моторики рук.

- Штриховка.

- Работа по разлиновке в тетради с направляющей: предметы, элементы букв, узоры, прямые и наклонные.

- Рисование.

- Практическое выполнение рисунков, узоров и т.д. в тетради в клетку.

Блок "Математические ступеньки"

Планируемые результаты освоения предмета

Дети должны знать:

*состав чисел первого десятка (из отдельных единиц);

*состав чисел из двух меньших.

Дети должны уметь:

*называть числа в прямом и обратном порядке;

*соотносить цифру и число предметов;

*правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;

*сравнивать числа в пределах 10;

*устанавливать, какое число больше (меньше) другого;

*уравнивать неравное число предметов двумя способами (добавить, убрать).

*сравнивать предметы разные по величине (длине, ширине, высоте);

*выражать словами, какой предмет больше (меньше), длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже);

*сравнивать до 10 предметов, различных по величине;

*выражать словами месторасположение предметов по отношению к себе и другим предметам;

*уметь ориентироваться на листе бумаги.

Блок "Зеленая тропинка"

Планируемые результаты освоения предмета

Неживая природа

Дети должны:

*иметь представление о сезонных изменениях в природе

Живая природа

Дети должны иметь представление:

*о домашних животных;

*о перелетных и зимующих птицах;

* о зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе.

Растительный мир

Дети должны иметь представление:

- *об условиях, необходимых для роста растений;
- * о лесных ягодах и грибах;
- * об овощах и фруктах;
- * о деревьях и кустарниках, цветах.

Я и общество

Дети должны знать:

- *название нашей страны и её столицы;
- *флаг, герб России;
- *название родного села, свой адрес.

Дети должны:

- * уметь рассказать о своей семье.

Предметный мир

Дети должны уметь:

- *сравнивать, группировать, классифицировать предметы;
- *понимать значение обобщающих слов.

Блок "АБВГДейка"

Планируемые результаты освоения предмета

К концу обучения у детей формируются следующие основные умения:

- умение составлять рассказ по картинке;
- умение пересказывать содержание известной сказки;
- умение рассказывать связные истории из своей жизни, рассуждать;
- умение составлять описательные рассказы;
- умение слышать отдельные звуки в словах;
- чтение по слогам;
- умение правильно держать ручку, карандаш;
- умение обводить контуры и заштриховывать фигуры;
- умение классифицировать, сравнивать, определять последовательность событий, находить простейшие закономерности, строить умозаключения;
- ориентироваться на листе бумаги в клетку и в линию;
- обводить рисунок по пунктирным линиям и раскрашивать.

Содержание

блока «Математические ступеньки»

1. Количество и счёт

Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Число и цифра 0. Названия чисел по порядку от 1 до 10. Образование чисел путём присчитывания 1. Прямой и обратный счёт. Состав числа первого десятка (практический способ). Арифметические знаки: +, -, =. Особенности первого элемента в ряду натуральных чисел. Таблица сложения и вычитания в пределах 10.

Десяток - новая счётная единица. Счёт десятками.

2. Величины

Сравнение предметов по размеру. Обучение способам сравнения предметов. Обучение способам приложения и наложения. Обучению сравнению по: длине, высоте, ширине, толщине, массе. Введение в активный словарь понятий: больше, меньше, длиннее, короче, одинаковые (равные) по длине, выше, ниже, равные по высоте, шире, уже, толще, тоньше, легче, тяжелее.

3. Геометрические фигуры

Основные геометрические фигуры: круг, треугольник, овал, прямоугольник (квадрат). Деление фигур. Построение композиций из геометрических фигур одинаковой

и разной формы, одинаковых и разных размеров. Узор. Выявление его построения и продолжения.

Преобразования одной фигуры в другую. Знакомство с пространственными телами: шар, брусок, куб.

4.Ориентировка в пространстве

Определение пространственного расположения предметов относительно себя. Ориентировка на листе бумаги: правый, левый, верхний, нижний углы, центр листа. Обучению умению передвигаться в указанном направлении.

Содержание блока "Зеленая тропинка"

Природа в жизни человека

Природа живая и неживая. Явления природы. Времена года. Временные периоды: год, месяц, неделя, сутки. Общее представление о сезонных ритмах. Особенности погоды в разные времена года. Сезонные изменения в жизни растений и животных.

Мир растений. Строение растения (на примере цветкового): корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Жизненные формы растений: деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Ядовитые растения.

Мир животных. Где живут животные. Строение и разнообразие животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Дикие и домашние животные. Уход за домашними животными. Значение домашних животных в жизни человека.

Необходимость бережного отношения к растениям и животным. Редкие растения и животные, их охрана. Красная книга.

Мы живём на планете Земля

Космос. Солнечная система. Планеты солнечной системы. Планета Земля и её спутник. Вращение Земли. Смена дня и ночи. Смена времён года.

Человек среди людей

Наша страна — Россия. Столица, герб, флаг, гимн. Представление о народах, населяющих нашу страну.

Дом, домашний адрес. Общее представление о городе и селе.

Семья, её состав. Статус ребёнка в семье (дочь, сын, внук, внучка, брат, сестра). Родственные связи. Внимательное и заботливое отношение членов семьи друг к другу, обязанности членов семьи, профессии родителей.

Основные правила безопасного поведения дома и на улице.

Основные формы культурного поведения в обществе: приветствие, выражение благодарности, умение высказать просьбу, умение вести себя за столом, дома и в гостях, в транспорте и общественных местах.

Содержание блока "АБВГДейка"

Речь. Предложение. Слово

Речь — способ общения людей. Формы речи: устная и письменная. Несловесные средства устного общения (интонация, мимика, жесты, позы).

Выделение из потока речи высказываний в объёме предложений. Предложение и слово. Смысловое единство слов в предложении. Моделирование предложения. Знаки препинания.

Слова — названия предметов, явлений окружающего мира. Различение понятий: предмет и слово как название предмета.

Слогоделение. Ударение. Ударный слог.

Звуки и буквы

Звуки речи. Звуковое строение слов. Установление числа и последовательности звуков в слове. Осознание смыслоразличительной функции звуков. Сопоставление слов, различающихся одним звуком (*мак* — *рак*). Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки (*лук* — *люк*). Моделирование звукового состава слов с помощью схем.

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Обозначение звуков (в сильной позиции) буквами. Буквенное строение письменного слова. Воспроизведение звуковой формы слова по его буквенной записи (чтение).

Роль гласных букв для обозначения мягкости предшествующих согласных в слове. Знакомство с русским алфавитом, с печатным начертанием букв.

Развитие речи

Развитие фонематического и интонационного слуха. Упражнения по отработке чёткости произнесения слов. Составление предложений по рисункам, предложенным ситуациям. Составление рассказов по серии сюжетных картинок.

Графика

Знакомство с гигиеническими требованиями при письме (посадка за столом, положение тетради и ручки). Соблюдение гигиенических навыков письма. Знакомство с разлиновкой прописи. Развитие глазомера и мелких мышц пальцев (бордюры, штриховка и др.).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоения каждой темы

Раздел	Блок «Математические ступеньки»	Блок "Зеленая тропинка"	Блок "АБВГДейка"
Количество и счёт	40		
Величины	5		
Геометрические фигуры	6		
Ориентировка в пространстве	2		
Природа в жизни человека		31	
Мы живём на планете Земля		7	
Человек среди людей		15	
Речь. Предложение. Слово			6
Звуки и буквы			36
Развитие речи			11
Графика			На каждом занятии
Итого	53	53	53

Тематическое планирование

Математические ступеньки			
№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Число и цифра 1.	12.11	
2	Первый. Последний. Предпоследний.	14.11	
3	Число и цифра 2.	19.11	
4	Пара. Столько же.	21.11	
5	Прямой и обратный счет в пределах 10. Сравнение предметов	26.11	
6	Знаки: плюс, минус, равно.	28.11	
7	Пространственные отношения: на, над, под.	3.12	
8	Число и цифра 3. Число сказок.	5.12	
9	Число 3. Знакомство с треугольником.	10.12	
10	Больше. Меньше. Одинаковое количество.	12.12	
11	Сравнение чисел.	17.12	
12	Число и цифра 4. Квадрат и прямоугольник.	19.12	
13	Знакомство с понятием «задача». Составление задач.	24.12	
14	Число и цифра 5.	26.12	
15	Пятиугольник.	14.01	
16	Число и цифра 6.	16.01	
17	Шестиугольник.	21.01	
18	Число и цифра 7.	23.01	
19	Семиугольник.	28.01	
20	Решение числовой цепочки.	30.01	
21	Состав чисел 3,4,5,6,7.	4.02	
22	Число и цифра 8.	6.02	
23	Восьмиугольник. Состав числа 8.	11.02	
24	Число и цифра 9. Порядковый счёт.	13.02	
25	Состав числа 9.	18.02	
26	Число 0. Знакомство с фигурами: круг, овал.	20.02	
27	Решение задач.	25.02	
28	Число 10.	27.02	
29	Состав числа 10.	3.03	
30	Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счет.	5.03	
31	Числа от 0 до 20. Прямой и обратный счет.	10.03	
32	Порядковый счет от 1 до 20. Решение задач.	12.03	
33	Сравнение предметов в группах.	17.03	
34	Пространственные отношения: на, над, под. Слева, справа. Между, посередине.	19.03	
35	Сравниваем фигуры.	24.03	
36	Больше. Меньше. Столько же.	26.03	
37	Сравниваем числа.	31.03	
38	Сравнение предметов по размеру: высокий – низкий, выше – ниже.	2.04	
39	Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же.	7.04	
40	Числа от 0 до 10. Порядковый номер. Сравнение предметов.	9.04	
41	Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счет.	14.04	
42	Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счет.	16.04	

43	Геометрические фигуры.	21.04	
44	Увеличиваем на 1.	23.04	
45	Состав чисел. Приёмы сложения и вычитания.	28.04	
46	Сравнение предметов и групп предметов.	30.04	

Тематическое планирование

Зелёная тропинка			
№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Что нас окружает?	12.11	
2	Живая и неживая природа.	14.11	
3	Явления природы.	19.11	
4	Времена года. Осень.	21.11	
5	Осень. Изменения в природе	26.11	
6	Временные периоды: год, месяц, неделя, сутки.	28.11	
8	Живая природа	3.12	
9	Мир растений.	5.12	
10	Строение растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами.	10.12	
11	Жизненные формы растений: деревья, кустарники, травы.	12.12	
12	Лиственные и хвойные растения.	17.12	
13	Ядовитые растения.	19.12	
14	Травянистые растения (цветы и травы)	24.12	
15	Овощи и фрукты.	26.12	
16	Грибы.	14.01	
17	Зима. Изменения в природе.	16.01	
18	Мир животных. Где живут животные.	21.01	
19	Мир животных. Где живут животные.	23.01	
20	Строение и разнообразие животных: млекопитающие.	28.01	
21	Строение и разнообразие животных: птицы.	30.01	
22	Строение и разнообразие животных: рыбы.	4.02	
23	Строение и разнообразие животных: земноводные.	6.02	
24	Строение и разнообразие животных: пресмыкающиеся.	11.02	
25	Строение и разнообразие животных: насекомые, пауки.	13.02	
26	Строение и разнообразие животных: другие представители.	18.02	
27	Дикие и домашние животные.	20.02	
28	Дикие и домашние животные.	25.02	
29	Уход за домашними животными. Значение домашних животных в жизни человека.	27.02	
30	Редкие растения и животные, их охрана. Красная книга.	3.03	
31	Космос.	5.03	
32	Солнечная система. Планеты солнечной системы.	10.03	
34	Планета Земля и её спутник.	12.03	
35	Планета Земля и её спутник.	17.03	
36	Вращение Земли. Смена дня и ночи.	19.03	
37	Вращение Земли. Смена времён года.	24.03	
38	Наша страна — Россия. Столица, герб, флаг, гимн. Представление о народах, населяющих нашу страну.	26.03	

39	Наша Республика - Башкортостан	31.03	
40	Дом, домашний адрес.	2.04	
41	Общее представление о городе и селе.	7.04	
42	Семья, её состав.	9.04	
43	Моя семья. Родственные связи. Профессии родителей.	14.04	
44	Основные формы культурного поведения в обществе: приветствие, выражение благодарности, умение высказать просьбу.	16.04	
45	Основные формы культурного поведения в обществе: умение вести себя за столом, дома и в гостях.	21.04	
46	Основные правила безопасного поведения на улице и дома	23.04	

**Тематическое планирование
АБВГДейка**

№	Тема	Дата по плану	Факт. дата
1	Звук [А]. Буква А.	12.11	
2	Звук [О]. Буква О.	14.11	
3	Звук [И]. Буква И.	19.11	
4	Звук [У]. Буква У.	21.11	
5	Звук [Ы]. Буква Ы.	26.11	
6	В мире гласных звуков	28.11	
7	Звуки [Н] и [Н']. Буква Н.	3.12	
8	Звуки [Т] и [Т'].	5.12	
9	Звуки [К] и [К']. Буква К.	10.12	
10	Звуки [С], [С']. Буква С.	12.12	
11	Звуки [Л] и [Л']. Буква Л.	17.12	
12	Звуки [Р] и [Р']. Буква Р.	19.12	
13	Звуки [В] и [В]. Буква В.	24.12	
14	Буква Е.	26.12	
15	Звуки [П] и [П']. Буква П.	14.01	
16	Звуки [М] и [М']. Буква М.	16.01	
17	Звуки [З] и [З']. Буква З.	21.01	
18	Звуки [Б] и [Б']. Буква Б.	23.01	
19	Звуки [Д] и [Д']. Буква Д.	28.01	
20	Буква Я.	30.01	
21	Звуки [Г] и [Г']. Буква Г.	4.02	
22	Звук [Ч']. Буква Ч.	6.02	
23	Звук [Ш]. Буква Ш.	11.02	
24	Звук [Ж]. Буква Ж.	13.02	
25	Буква Ё.	18.02	
26	Звук [Й]. Буква Й.	20.02	
27	Звуки [Х] и [Х']. Буква Х.	25.02	
28	Буква Ю.	27.02	
29	Звук [Ц]. Буква Ц.	3.03	
30	Звук [Э]. Буква Э.	5.03	
31	Звук [Щ']. Буква Щ. Знакомство с устным народным творчеством. Загадки	10.03	
32	Звуки [Ф] и [Ф']. Буква Ф	12.03	
33	Знакомство с буквой ь и ь знак	17.03	

34	Знакомство с буквой ь и ь знак	19.03	
35	Гласные буквы. Слоги	24.03	
36	Гласные буквы. Слоги	26.03	
37	Алфавит	31.03	
38	Алфавит	2.04	
39	Звуки и буквы.	7.04	
40	Выделение первого звука в словах.	9.04	
41	Согласные звуки и буквы. Звонкие и глухие согласные.	14.04	
42	Речь. Слово. Предложение.	16.04	
43	Предложение. Текст. Составление предложений по сюжетной картинке	21.04	
44	Предложение. Текст. Составление предложений по сюжетной картинке.	23.04	
45	Предложение. Текст. Составление предложений по сюжетной картинке	28.04	
46	Предложение. Текст. Составление предложений	30.04	