

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Михайлова д. Николаевка  
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_Захарова Е.В.  
2019 г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Храмова  
Приказ № 323-ОД  
от 01.09.2019 г.

**Рабочая программа**  
кружка " Моделирование и обработка изделий из древесины "   
(возраст 10-15 лет)

на 2019-2020 учебный год

Составлена программа  
учителем технологии высшей категории  
Филипповым Сергеем Михайловичем

## Содержание.

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание изучаемого курса (программы)
4. Методическое обеспечение программы (оценочные и методические материалы)
5. Материально-техническое обеспечение программы
6. Список литературы
7. Календарный учебный график

### 1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Название программы» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 186).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

Данная программа имеет техническую и художественную направленность.

Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном воспитании, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся;
- развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к техническому, художественному творчеству.

### Актуальность программы.

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в научно-техническом творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование безопасного образа жизни.

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству.

Актуальность программы определяется:

- потребностью общества в специалистах, владеющих профессиональными навыками и умением пользоваться различными электроприборами, электроинструментом, грамотным чтением электрических, электромонтажных схем при соединении источников и потребителей электроэнергии;
- определением и выбором учащимися (ещё на стадии школьного обучения) дальнейшего профессионального развития, обучения и освоения конкретных специальностей;
- более лёгкой адаптацией «во взрослой» жизни.

### **Педагогическая целесообразность.**

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что виды обработки материала и моделирование открывает детям путь к творчеству, развивает их фантазию и художественные возможности. Программа построена "от простого к сложному". Рассматриваются различные методики выполнения изделий из дерева и тонколистового металла с использованием самых разнообразных техник (различные виды резьбы по дереву, безопасного использования инструмента, в том числе и электроинструмента). Предполагается развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью.

### **Цель и задачи программы.**

*Цель программы:*

- Формирование интереса к трудовому воспитанию у детей и подростков.
- Развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через его увлечение историей родного края.
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка через увлечение его к прикладным видам искусства.
- Формирования мотивации к творчеству, труду, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.
- Обеспечение личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.
- Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся.

*Задачи:*

*обучающие:*

- обогатить словарный запас обучающихся, на основе использования соответствующей терминологии;
- формировать навыки работы с инструментами и приспособлениям при обработке различных материалов;
- приобщить к разнообразным видам хозяйственно-бытовой деятельности;

- ознакомить с нормами и техникой безопасности при выполнении работ.

*развивающие:*

- развить эстетическое восприятие и творческое воображение;
- способствовать развитию культуры межнационального общения;
- воспитывать уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развить у детей и их родителей экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;

*воспитательные:*

- воспитывать трудолюбие, аккуратность;
- привить навыки работы в группе; формировать культуру общения;
- формировать любовь и уважение к традициям народа;
- формировать позитивную установку на семейную жизнь;
- формировать у детей чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- воспитывать в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

#### **Ожидаемые результаты.**

К концу года обучения обучающиеся

*будут знать:*

- технологии изготовления изделий с элементами резьбы по дереву;
- основы рационального и способы обработки материалов; свойства материалов, организацию труда;
- правила моделирования;
- правила поведения на рабочем месте;

*будут уметь:*

- работать с инструментами и приспособлениями при обработке материалов;
- у обучающихся будут развиты (сформированы):*
- навыки (компетенции) в области художественной обработке материала;
  - эстетическое восприятие и творческое воображение, творческая активность через индивидуальное раскрытие способностей;
  - навыки работы в группе, культура общения;

Для отслеживания результативности образовательного процесса удобно использовать следующие этапы контроля:

- начальный (или входной контроль) (сентябрь) проводится с целью определения уровня развития детей.
- промежуточный контроль (по изучаемым темам, разделам и др.) – с целью определения результатов обучения.
- итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей.

#### **Подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

Подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляться с помощью таких форм занятий: выставка, открытое занятие, показ детских достижений, тест, конкурс, защита проектов, презентация творческих работ, коллективный анализ работ, самоанализ.

### **Срок реализации программы.**

Программа рассчитана на 1 год обучения – 72 часа в зависимости от готовности к обучению, физического, интеллектуального уровня готовности обучающихся к освоению дополнительной общеобразовательной программы.

### **Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы.**

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы 10-15 лет. Условия набора обучающихся в коллектив: на основании прослушивания.

### **Режим занятий.**

Продолжительность занятия 2 часа 1раз в неделю.

### **Формы организации занятий.**

Формы организации деятельности детей на занятии относятся: индивидуально-групповые, по звеньям.

В работе используются различные формы занятий: выставка, дискуссия, защита проектов, мастер-класс, олимпиада, презентация, творческая мастерская, экскурсия, возможна ярмарка работ.

## **2. Учебно-тематический план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Планы на год. Материалы и инструменты.	2	2	
2	Экскурсии.	2		2
3	Технические понятия.	4	2	2
4	Первоначальные графические знания и умения.	6	2	4
5	Изготовление изделий из древесины. Резьба по дереву.	32	8	24
6	Разработка и изготовление объемных моделей.	10	3	7
7	Элементы художественного оформления изделия.	8	2	6
8	Подготовка к выставкам и проведение их.	8	2	6
	Итого	72	21	51

## **3. Содержание программы.**

Занятия внеурочной деятельности проводятся в следующей форме: аудиторная и внеаудиторная.

### *1. Вводное занятие. Материалы и инструменты (2 часа)*

Значение техники в жизни человека. Роль рационализаторов и изобретателей на производстве.

Содержание работы кружка.

Свойства различных материалов и их использование.

Инструменты, применяемые при обработке различных материалов. Назначение инструментов. Правило пользования инструментом и приспособлениями. Правила безопасности работы.

## *2. Экскурсия (2 часа).*

*Практическая работа.* Обзорная экскурсия в парк с целью ознакомления с видами деревьев и кустарника, который могут использовать в работе. Осмотр техники, станков.

## *3. Технические понятия (4 часа)*

Углубление знаний о свойствах различных материалов. Проводники и изоляторы. Природные и искусственные материалы. Технологические процессы на производстве. Расширение знаний об инструментах и приспособлениях. Станочное оборудование. Трудовая деятельность на производстве. Механические способы обработки материалов. Техническая эстетика на производстве. Форма, цвет, пропорции.

*Практическая работа.* Наблюдение и опыты по определению и сравнению свойств природных и искусственных материалов. Составление коллекции материалов с образцами изделий из них.

## *4. Первоначальные графические знания и умения (6 часов)*

Первоначальные понятия о техническом рисунке, чертеже, эскизе. Различия этих графических изображений. Масштаб, нанесения размеров, и применение этих знаний в техническом моделировании. Порядок чтения и составления эскиза плоской детали.

Чтение чертежей объемных деталей.

Понятие о сборочном чертеже. Чтение и составление простейших электрических схем.

Закрепление и расширение знаний о чертежных инструментах, и их назначение и правила пользования. Знакомство с линиями чертежа.

Расширение понятий об осевой симметрии симметричных фигурах и деталях любой формы.

Условные обозначения, применяемые в черчении. Геометрические построения на плоскости.

*Практическая работа.* Чтение и составление эскизов плоских деталей. Увеличение и уменьшение (чертежа детали с помощью масштаба). Чтение чертежей разверток объемных деталей при изготовлении объектов. Использование сборочного чертежа при изготовлении моделей. Чтение и составление электрических схем при изготовлении электрифицированных изделий.

Разметка с использованием линий чертежа и выполнение изделий на основе чертежа.

Чтение чертежей различных деталей.

## *5. Изготовление изделий из древесины (32 часа).*

Понятие о контуре и силуэте технического объекта. Расширение и углубление понятий о геометрических фигурах. Анализ геометрической формы предмета. Форма и её закономерность (симметрия целостность). Прямолинейные и округлые формы изделия.

Выпиливание. Выжигание. Резьба по дереву, как вид декоративно-прикладного искусства. Виды резьбы по дереву. Разметка. Способы нанесения рисунка. Технология контурной резьбы.

Правила безопасности при работе с ручным инструментом, на станках, с режущими инструментами (резцами).

*Практическая работа.* Изготовление изделий из древесины. Оформление изделий.

#### *6. Разработка и изготовление объемных моделей (10 часов).*

Понятие о простейших геометрических телах (призма, цилиндр, конус) Элементы геометрических тел. Сопоставление формы окружающих предметов с геометрическими телами. Понятие о развертках геометрических тел. Сочетание формы и цвета и узор в соответствии с особенностями формы

*Практическая работа.* Изготовление геометрических тел древесины. Изготовление макетов и деталей технических объектов различного назначения. Изготовление объемных действующих моделей. Создание образа модели технического объекта путем манипулирования геометрическими телами. Художественное оформление модели.

#### *7. Элементы художественного оформления изделия(8 часов).*

Понятие о художественном конструировании и оформлении изделий. Экскурсии в музей (по возможности). Анализ формы и пропорции наблюдаемых предметов. Форма, как цвет, пропорциональность – характерные показатели художественного конструирования. Виды художественного оформления изделий из древесины (выжигание, резьба, точение).

*Практическая работа.* Поиски оригинальных форм изделия. Составление узоров из геометрических форм. Выполнение художественной отделки изделия.

#### *8. Подготовка к выставкам и проведение их (8 часов).*

Выбор изделий. Доведение моделей до выставочного состояния. Выставление изделий на выставках.

*Практическая работа.* Проведение выставки.

### **4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

*Таблица. Оформление методического обеспечения программы*

№ п/п	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность	Форма подведения итогов

### **5. Материально-техническое обеспечение.**

Занятия проводятся в мастерской:

- площадь помещения - 45 кв.м (6\*7,5);
- подсобные помещения отсутствуют;
- классная доска, 8 верстаков для учащихся, демонстрационный стол со столом педагога, 2 встроенных и 2 приставных шкафа, стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- в кабинете находятся 3 станка (фрезерный, токарный по дереву, настольный сверлильный);
- компьютер, принтер;
- инструменты и приспособления;
- на стенах стенды, выставочные изделия.

### **6. Список литературы.**

## Нормативно-правовые документы.

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

## 6. Основной список:

### Книги:

1. В.М. Казакевич, Г.А. Молева - Технология (технический труд): учебник 5 класс. – М. ДРОФА 2015. – 192 с.: ил.
2. В.М. Казакевич, Г.А. Молева - Технология (технический труд): учебник 6 класс. – М. ДРОФА 2016. – 200с.: ил.
3. В.М. Казакевич, Г.А. Молева - Технология (технический труд): учебник 7класс. – М. ДРОФА 2017. – 205с.: ил.
4. В.М. Казакевич, Г.А. Молева - Технология (технический труд): учебник 8 класс. – М. ДРОФА 2018. – 174с.: ил.
5. В.М. Казакевич, Г.А. Молева – Методическое пособие к учебникам «Технология. Технический труд.» 5-8 класс. – М. ДРОФА 2015.
6. И.П. Арефьев – Занимательные уроки для мальчиков 6 класс: пособие для учителей и учащихся – М. Школьная Пресса 2004. 64с.: ил.
7. И.А. Карабанов Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5-9 классов – М. Просвещение, 1995. – 191с.: ил.
8. Е.М. Муравьев Технология обработки металлов: учеб. для учащихся 5-9 классов – М. Просвещение, 1995. – 224с.: ил.
9. И.А. Карабанов и др. Справочник по трудовому обучению: пособие для учащихся 5-7 классов - М. Просвещение, 1992. – 239с.: ил.

## 7. Календарный учебный график.

№ п/п	Дата проведения	Содержание темы	Кол-во часов	Тео-рия	Прак-тика
1	4.09	Вводное занятие. Планы на год. Материалы и инструменты.	2	2	
2	11.09	Экскурсии.	2		2
3	18.09	Технические понятия, свойства различных материалов.	4	2	

	25.09	Определение и сравнение свойств природных и искусственных материалов.			2
4	2.10	Первоначальные графические знания и умения. Первоначальные понятия о техническом рисунке, чертеже, эскизе. Различия этих графических изображений. Масштаб, нанесения размеров.	6	2	
	9.10	Чтение и составление эскизов.			2
	16.10	Чтение чертежей разверток объемных деталей			2
5	23.10	Изготовление изделий из древесины. Анализ геометрической формы предмета.	30		
	30.10	Форма и её закономерность (симметрия целостность). Прямолинейные и округлые формы изделия.		2	2
	6.11	Выжигание.		2	8
	13.11				
	20.11				
	27.11				
	4.12				
	11.12	Выпиливание		2	2
	18.12				
	25.12	Резьба по дереву, как вид декоративно-прикладного искусства. Виды резьбы по дереву. Разметка. Способы нанесения рисунка. Технология резьбы.		2	
	8.01	Правила безопасности при работе с ручным инструментом, с режущими инструментами (резцами).			10
	15.01				
	22.01				
	29.01	Изготовление изделий из древесины.			
	5.02	Оформление изделий.			

6	12.02	Разработка и изготовление объемных моделей.	10		
	19.02				
	26.02	Понятие о простейших геометрических телах (призма, цилиндр, конус)		3	
	4.03				7
	11.03	Изготовление макетов и деталей технических объектов различного назначения.			
7	18.03	Элементы художественного оформления изделия. Виды художественного оформления изделий из древесины (выжигание, резьба, точение).	8	2	
	25.03	Поиски оригинальных форм изделия.			6

	1.04 8.04	Составление узоров из геометрических форм. Выполнение художественной отделки изделия.			
8	15.04 22.04 29.04 6.05	Подготовка к выставкам и проведение их. Выбор изделий. Доведение моделей до выставочного состояния. Выставление изделий на выставках.	8	2	6
		Всего	70		

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 -14, пункт 8.3, приложение №3).