

**Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классов
среднего общего образования**

Предмет	Классы	Аннотация	Учебно-методический комплект
история	10-11	<p>Программа «История России и мира» написана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года по предмету «История». А также в рамках развивающей Образовательной системы «Школа 2100», построенной на единых психолого-педагогических принципах, обеспечивающей преемственность между начальной, основной и старшей школой, и интеграцию разных предметных линий. Программа обеспечена учебниками «История России и мира» (10-11 кл.) авторов Д.Д. Данилова, А.В. Кузнецова, Д.В. Лисейцева, В.Г. Петровича, Д.Ю. Беличенко, В.М. Антонова, П.И. Селинова, которые входят в комплект учебников образовательной системы «Школа 2100».</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов в 10-ом классе и на 68 часов в 11-ом классе.</p> <p>Курс «История России и мира» для старшей школы является органичным продолжением курсов «Всеобщая история» и «История России» для основной школы и решает проблему преемственности и непрерывности образования как на уровне содержания, так и на уровне образовательных технологий. При этом курсы отечественной и зарубежной истории интегрируются в рамках курса «История России и мира», но структура учебников допускает возможность разноуровневого их изучения. Программа создавалась на основе ФГОС среднего общего образования. Отличительная особенность данного курса – почти полный отказ от традиционных репродуктивных вопросов к параграфу («Перескажи...», «Назови...» и т.д.) и замена их творческими продуктивными заданиями. В старшей школе продуктивные задания, усложняются и требуют от ученика выхода за пределы учебной ситуации, находить решение в модели жизненной ситуации, проявления себя как гражданина, в том числе при критическом анализе информации. Курс реализует деятельностный подход через принцип обучения деятельности. Используются проблемно-диалогическая технология и технология продуктивного чтения.</p> <p>Ключевая особенность программы – формулирование целей изучения истории в виде линий развития личности школьника средствами предмета. Под линиями развития мы понимаем группы взаимосвязанных умений по работе с содержанием, позволяющие человеку решать определенный класс жизненно-практических задач.</p>	<p>1. Данилов Д.Д. История России и мира (От родовых общин до национальных государств. С древнейших времён до начала XVI века) 10 кл.: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и профильный уровни): в 2 кн. – М.: Баласс, 2014 г.</p> <p>2. Данилов Д.Д. История России и мира. Середина XIX – начало XXI в. (От веры в прогресс до мировых войн. 1850 – 1939 гг.). 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни): в 2 кн. – М.: Баласс, 2014 г.</p>

	<p>1-2-я линии. Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.</p> <p>3-я линия. Формирование открытого исторического мышления: умение видеть общественный процесс в динамике (определять причины и прогнозировать последствия).</p> <p>4-я линия. Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на основанную человечеством систему нравственных ценностей.</p> <p>5-я линия. Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.</p>	
--	---	--