

**Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку  
(французский) 5–9 классов**

Предмет	Класс	Аннотация	Учебно-методический комплект
Иностран- ный язык (француз ский)	5-9	<p>Обновлённые УМК адресованы учащимся, начинающим изучать французский с 5 класса в качестве второго иностранного языка, и ставят перед собой интегративную цель – <i>формирование коммуникативной компетенции, проявляющейся в способности и готовности учащихся к межкультурному взаимодействию в самых разных ситуациях общения, а также развитие личности каждого учащегося посредством изучения иностранного языка.</i></p> <p><b>Особенности линии УМК «Синяя птица» для 5–9 классов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ современная концепция обучения французскому языку, предполагающая тесную взаимосвязь прагматического и культурологического аспектов содержания с решением задач образовательного и воспитательного характера;</li> <li>○ преемственность всех этапов обучения французскому языку, а также повторение и закрепление пройденного материала;</li> <li>○ овладение учащимися всеми составляющими коммуникативной компетенции в соответствии с уровнем обучения;</li> <li>○ реализация обучения на основе диалога культур России и Франции;</li> <li>○ особая форма подачи страноведческого материала, способствующего формированию социокультурной компетенции учащихся;</li> <li>○ ориентация на общечеловеческие нравственные и культурные ценности, а также гуманистическое и эстетическое воспитание школьников;</li> <li>○ наличие сюжетной канвы в подаче учебных материалов;</li> <li>○ разворотный принцип построения учебного материала;</li> <li>○ сбалансированный комплекс</li> </ul>	<p>Рабочие программы. Учебник (5, 6 классы) / Учебник в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе (7–8, 9 классы). Аудиокурс на CDMP3 (5, 6 классы). Рабочая тетрадь (5 класс) / сборник упражнений (6, 7–8, 9 классы). Книга для чтения (5 класс). Книга для учителя.</p>

		<p>тренировочных и творческих заданий, развивающих умения учащихся во всех видах речевой деятельности при постоянном акценте на процесс речевого взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ использование в процессе обучения современных, в т. ч. информационно-компьютерных технологий, формирование у учащихся мультимедиакомпетенции;</li><li>○ достижение уровня В1 по европейской шкале учебных стандартов.</li></ul>	
--	--	--	--