

## Аннотация к рабочим программам по английскому языку

### для 2-4 классов

Предмет	Класс	Аннотация	Учебно-методический комплект
Иностран- ный язык (англий- ский)	2-4	<p><i>Цели программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>-формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;</li> <li>-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>-развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.</li> </ul> <p><i>Содержание и структура программы:</i></p> <p>Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы: Знакомство. Я и моя семья. Мир моих увлечений. Я и мои друзья. Моя школа. Мир вокруг</p>	<p>Рабочая программа «Английский язык. 2-4 классы» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, М.: «Просвещение», 2010 г.</p> <p>Учебник «Английский в фокусе». Быкова Н., Поспелова Д., Эванс В. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.</p>

	<p>меня. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</p> <p>Каждый УМК состоит из 5 модулей, каждый модуль из нескольких микротем. Каждая микротема состоит из 2-х уроков: а, б. В каждом модуле есть следующие разделы: Fun at school, Spotlight on the UK, Spotlight on Russia, Now I know. Дополнительный материал представлен через Workbook, My Language Portfolio.</p> <p><i>Планируемые результаты:</i></p> <p>К окончанию начальной школы учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные до 100;</li> <li>- порядковые числительные;</li> <li>- степени сравнения прилагательных (сравнительную и превосходную);</li> <li>- названия 6 англо-говорящих стран и их столицы;</li> <li>- названия 12 месяцев года;</li> <li>- 8 предлогов места;</li> <li>- 4 грамматических времени</li> </ul> <p><i>К концу начальной школы учащиеся должны владеть общеучебными умениями (в рамках изученного):</i></p> <p><i>1. Говорение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог – расспрос и диалог – побуждение к действию (3-4 реплики с каждой стороны);</li> <li>- вежливо спросить/указать дорогу;</li> <li>- заказать еду в кафе;</li> <li>- совершить покупку в магазине «Продукты»;</li> <li>- рассказать о своем городе (5-6 предложений);</li> <li>- описать внешность и характер человека/животного (5-6 предложений);</li> <li>- рассказать о событиях в прошлом;</li> <li>- рассказать о планах на будущее;</li> <li>- кратко пересказать прочитанный текст.</li> </ul> <p><i>2. Аудирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух речь учителя одноклассников и других собеседников;</li> <li>- понимать инструкции и следовать им;</li> <li>- понимать аудиозаписи небольших монологических высказываний и диалогов;</li> <li>- понимать аудиозаписи детских сказок, видеофильмов и мультфильмов</li> </ul> <p><i>3. Чтение</i></p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать вслух небольшие тексты (8-10 предложений) монологического характера и диалоги, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;</li> <li>- читать про себя тексты (объем до 100 слов), включающие отдельные новые слова и понимать их основное содержание;</li> <li>- находить в тексте нужную информацию;</li> <li>- находить в тексте знакомые грамматические структуры;</li> <li>- пользоваться двуязычным словарем;</li> <li>- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил</li> </ul> <p><i>4. Письмо</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать открытки-поздравления с днем рождения и с праздниками, приглашение, письмо-благодарность по образцу;</li> <li>- писать личное письмо с опорой на образец;</li> <li>- заполнить простой формуляр, анкету;</li> <li>- письменно ответить на вопросы к тексту;</li> <li>- писать мини-сочинение с опорой на образец</li> </ul> <p><i>К концу начальной школы учащиеся должны владеть компетенциями:</i></p> <p>коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентированной, смыслопоисковой и компетенцией личностного саморазвития.</p> <p><i>Формы промежуточного контроля:</i></p> <p>Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо. В 3-4 классах проводится входное, промежуточное и итоговое тестирование.</p> <p><i>Технологии:</i> В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического мышления, здоровьесберегающие</p>	
--	--	--

		технологии и другие.	
--	--	----------------------	--