

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
для 5 – 9 классов**

Предмет	Класс	Аннотация	Учебно-методический комплект
Иностран- ный язык (англий- ский)	5-9	<p><i>Цели программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста; -развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; -обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; -освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; -приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников <p><i>Структура и содержание программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 тематических модулей - каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя) - раздел Spotlight on Russia; - тексты песен и упражнения к ним; - грамматический справочник; - поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром); <p>Каждый модуль имеет четкую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c); - урок English in Use (урок речевого этикета); - Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia); - Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum); - Книга для чтения (по эпизоду из книги 	<p>Рабочая программа Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, -М.: Просвещение, 2011 г. Учебник «Английский в фокусе» 5-9 классы , Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., -М.: Просвещение, 2009-2012 г.</p>

		<p>для каждого модуля);</p> <p>- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);</p> <p><i>Формы промежуточного контроля:</i></p> <p>Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо. В 5-9 классах проводится входное, промежуточное и итоговое тестирование.</p> <p><i>Используемые технологии:</i></p> <p>В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического мышления, здоровьесберегающие технологии и другие.</p>	
--	--	---	--