

49

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. А. Ф. МИХАЙЛОВА Д. НИКОЛАЕВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол №1  
от 28.08.2015 г.



## КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

### 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) образовательной организации (далее – ОО) разработан в целях реализации нормы ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с положениями Конституции РФ, законодательством РФ, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовой функции.

1.3 Цель кодекса этики – упрочнение обязательных общих правил профессионального поведения учителя.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

### 2. Структура кодекса этики

#### 2.1. Профессиональная компетентность:

- Учитель, выполняя свои профессиональные обязанности независимо, трудолюбив.
- Учитель, осуществляя педагогическую деятельность, руководит нормами кодексом этики и законодательством РФ.

- 2
- Учитель помогает развивать у учащихся демократические и патриотические ценности.
  - Учитель в своей профессиональной деятельности подает пример учащимся своей справедливостью, взаимоуважением, защитой прав человека, здоровым образом жизни и защитой окружающей среды.
  - Учитель соблюдает конфиденциальность информации, касающейся учащихся, родителей, других учителей и работников школы в соответствии поставленных правил законодательством РФ.
  - Учитель в своей профессиональной деятельности всегда пунктуален и прилично одет.
  - Учитель разговаривает соответственно нормам этики, ровным и понятным для учащихся языком.
  - Учитель эффективно использует в педагогической деятельности определенное национальным учебным планом полагающееся время для решения задач.
  - Учитель осторожен с имуществом школы и целенаправленно использует ресурсы школы.
  - Учитель не использует в личных целях свои профессиональные привилегии.
  - Учитель заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

## **2.2 Отношения с учащимися:**

- Учитель помогает ученику с возникнувшими трудностями в учебном процессе, и в случае пожелания со стороны ученика помогает ему в решении личных проблем.
- Учитель не проявляет по отношению к ученику грубости, словесных или физических оскорблений и не оказывает на него эмоционального (психологического) давления.
- Учитель сохраняет спокойствие в конфликтных ситуациях, слушает мнение учащихся и принимает объективное и справедливое решение.
- Учитель в течение учебного процесса заботится о здоровье ученика, о его безопасности и сохранении его собственности.
- Учитель подает учащимся пример и помогает им развить обязательные ценности и привычки для полноценной жизни.

- Учитель во время общения с учащимися соблюдает моральные и этические нормы.
- Учитель с уважением относится к мнению учащихся, создает им благоприятные условия для выражения своих идей, взглядов.
- Учитель не занимается религиозной (кроме тех учителей, которые занимаются педагогической деятельностью в общеобразовательных учреждениях с религиозным уклоном) и политической пропагандой.
- Учитель не использует физический и интеллектуальный труд учащихся в личных целях.
- Учитель проявляет внимание по отношению ко всем ученикам, независимо от пола, расы, языка, религии, национальности социального происхождения, имущества и других качеств и заботится о том, чтобы все учащиеся получили качественное образование

### **2.3 Общение с родителями:**

- Учитель сотрудничает с родителями учащихся и в случае необходимости проводит с ними индивидуальные беседы.
- Учитель сотрудничает с родителями учащихся и вежлив в общении с ними.
- В начале каждого учебного года учитель знакомит родителей с учебным планом и с выбранными им учебными методами.
- Учитель, в зависимости от требований и пожеланий, вовремя подает информацию родителям об успеваемости учащихся.
- Учитель, если он является классным руководителем, имеет контактные данные всех родителей, чтобы в случае необходимости вовремя связаться с ними.
- Учитель сообщает родителям учащихся о нарушениях дисциплины и способствует ознакомлению его с внутренним распорядком школы.
- Учитель заботится об информировании родителей в случае, если ученик не явился в школу, или в случае угрозы его здоровью, личной безопасности.

### **2.4 Общение с учителями и другими сотрудниками школы:**

- Учитель с должным уважением относится к учителям и другим сотрудникам школы, независимо от их профессионального опыта или личностных особенностей.

4

-Учитель делится набранными знаниями и опытом с коллегами и сотрудничает с ними.

### **3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника**

3.1. При выполнении трудовых обязанностей учителя следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

3.3. В своей деятельности Учитель проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

3.4. Учитель осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

3.5. Учитель дорожит своей репутацией и добрым именем ОУ, своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательного процесса.

3.6. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.7. Учитель способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.8. Учитель уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

3.9. Учитель стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу,

творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.10. В своей профессиональной деятельности Учитель:

- учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.11. Учитель может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

3.12. Во взаимоотношениях с коллегами учитель обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости – оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

3.13. учитель высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.14. Учитель не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.15. Учитель добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.16. Учитель не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении ОУ.

3.17. Учитель не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

3.18. Учитель не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.

3.19. Учитель хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.20. Учитель не вступает с ребенком в финансовые отношения.

#### **4. Конфликт интересов**

- 4.1. Учитель использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы ОУ бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.
- 4.2. Учитель должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.
- 4.3. В случае возникновения конфликта интересов учитель должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.
- 4.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.5. Использование педагогическим работником активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

#### **5. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

- 5.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.
- 5.2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом ОУ, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 5.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
- 5.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка учитель может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.